

RÉPERTOIRE DES MEMBRES

EMPOWERING CHANGEMAKERS TO TRANSFORM EDUCATION
IN BELGIUM

Réseau Be education
2022



UNE MISSION COMMUNE

Be education, c'est le point de rencontre des acteurs dans le secteur éducatif. En 2022, nous sommes **35 organisations réunies autour d'un objectif commun** : améliorer l'enseignement et favoriser la réussite de chaque élève en Belgique.

Ensemble, nous faisons grandir les initiatives qui :

- luttent contre **les inégalités et le décrochage scolaire**,
- renforcent **l'apprentissage des STEM, des fondamentaux et des compétences du XXIème siècle**,
- luttent **contre le harcèlement** et pour l'amélioration du **bien-être** à l'école,
- incitent à agir **en citoyens responsables**.

Ce portfolio a pour but de répertorier et présenter les différentes organisations membres, leurs missions respectives, leurs activités uniques et leur contact.

Cet [infographique](#) reprend les motivations qui réunissent les membres Be education ainsi que les forces et expertises rassemblées au sein du réseau.

Ensemble, **déployons les solutions** dont le système a besoin.

L'équipe Be education

BE EDUCATION, UN RÉSEAU D'ACTEURS ENGAGÉS

Les 35 membres de Be education sont des acteurs engagés dans 8 domaines d'expertise pour contribuer ensemble à l'amélioration du système scolaire en Belgique.

Transmettre aux jeunes des
COMPÉTENCES TRANSVERSALES
(esprit d'entreprendre, communication,
empathie, etc.)

Renforcer l'éducation des jeunes à la
CITOYENNETÉ

Développer et entretenir le
BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE
et lutter contre le harcèlement

LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS
dans le(s) système(s) scolaire(s) en
Belgique

Éduquer et stimuler la curiosité pour les
STEM
(Sciences, Technologies, Ingénierie,
Mathématiques)

Lutter contre le
DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Aider les jeunes à s'
ORIENTER

Stimuler la
MOTIVATION DES ÉLÈVES
(apprendre autrement, plaisir d'apprendre,
donner du sens aux apprentissages)

LE RÉSEAU BE EDUCATION, CELA REPRÉSENTAIT EN 2021

36

**MEMBRES ENGAGÉS
DANS L'ENSEIGNEMENT**

18 790

**ENSEIGNANTS
ACCOMPAGNÉS**

882 243

JEUNES IMPACTÉS

1 900

**ÉCOLES
PARTENAIRES**

LE RÉSEAU BE EDUCATION EN 2022



ASBL AGIR POUR
L'ENSEIGNEMENT



RÉPERTOIRE DES MEMBRES

100 000 ENTREPRENEURS
www.100000entrepreneurs.be
monica.santarena@100000entrepreneurs.be

A

ACTION MÉDIAS JEUNES
www.actionmediasjeunes.be
info@actionmediasjeunes.be

ALTEREDUCS
www.altereducs.org
info@altereducs.org

ANNONCER LA COULEUR
www.annoncerlacouleur.be
marie.navarre@enabel.be

APEDA
www.apeda.be
geoffroy.apeda@gmail.com

ASHOKA
www.ashoka.org/fr-be
pdelecourt@ashoka.org

B

BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES
www.bibliosansfrontieres.be
dimitri.verboomen@bibliosansfrontieres.be

BIENVEILLANCE À L'ÉCOLE
www.bienveillance-ecole.be
lm@bienveillance-ecole.be

C

CODE N PLAY
www.codenplay.be
contact@codenplay.be

COOL@SCHOOL
www.coolatschool.be
mencia.smyb@coolatschool.be

D

DEBATEVILLE
www.debateville.org/fr
sophie@debateville.org

DES RACINES POUR GRANDIR
www.desracinespourgrandir.be
hanquet.vinciane@gmail.com

E

EDUCIT
www.rentreenumerique.be
info@educit.be

ENNEABOOST
www.enneaboost.be
info@enneaboost.be

ENTR'APPRENDRE
www.entrapprendre.be
jenifer.clavareau@fondation-enseignement.be

ÊTRE, AU PRÉSENT
www.etreapresent.be
avgianoli@gmail.com

EUREKA LEUVEN
www.eurekaleuven.be
anny.cooreman@eurekaleuven.be
lucas.hermans@eurekaleuven.be

F

FESTIVAL OUT OF THE BOOKS
www.festivalootb.com
sophie@festivaloutofthebooks.com

K

KALEIDI
www.kaleidi.be
thierry.devillez@kaleidi.be

L

LA SCIENTOTHÈQUE
www.lascientotheque.be
contact@lascientotheque.be

LEARN TO BE
www.learntobe.be
caroline.waucquez@learntobe.be

M

MAKE IT HAPPEN

www.make-it-happen.org
philippe@make-it-happen.org

MISSALY

www.missaly.be
majdoulyne@missaly.be

O

ODYSSÉE

www.odysseeasbl.be
direction@odysseeasbl.be

P

P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE

www.parlerbelgique.uliege.be
apde@uliege.be

PATHWAYS

www.pathways.be
avi@pathways.be

PSYCHOEDUCATION.BE

www.psychoeducation.be
info@psychoeducation.be

S

SCHOLA ULB

www.schola-ulb.be
kseniya@schola-ulb.be

SEVE

www.sevebelgium.org
manoelle@sevebelgium.org

STEP2YOU

www.step2you.be
laurence.lievens@ichec.be

STORY-ME

www.story-me.be
gaelle.bomans@fondation-enseignement.be

T

TADA

<https://www.tada.brussels/?lang=fr>
eef@toekomstatiendelavenir.com

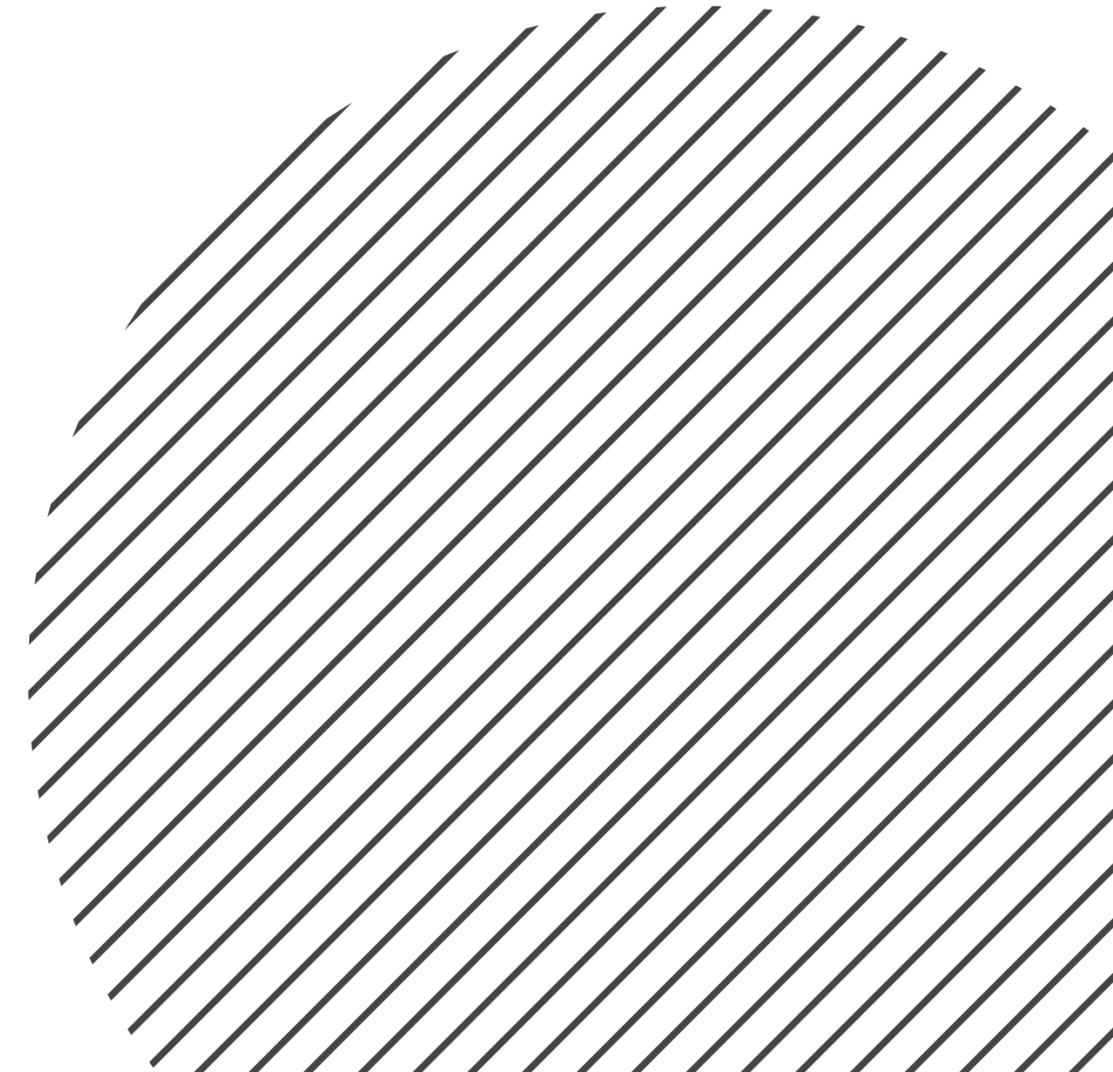
TEACH FOR BELGIUM

www.teachforbelgium.org
celine.grandjean@teachforbelgium.be

U

UNIVERSITÉ DE PAIX

<https://www.universitedepaix.org/>
f.charlier@universitedepaix.be





CIBLE

Les élèves du secondaire et du supérieur



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Monica Santalena - Cofondatrice et directrice
monica.santalena@100000entrepreneurs.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur 100 000 entrepreneurs :
www.100000entrepreneurs.be



100 000 ENTREPRENEURS

TRANSMETTRE AUX JEUNES LA CULTURE ET L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE.

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire

Orientation

L'asbl 100 000 entrepreneurs diffuse l'esprit et la culture d'entreprendre auprès des jeunes de 13 à 25 ans en faisant témoigner des entrepreneurs au sein des établissements de l'enseignement secondaire et supérieur, toutes filières confondues.

Des chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet vont dans les établissements scolaires et interviennent de façon individuelle dans une classe ou collectivement dans le cadre de forums d'entrepreneurs. L'asbl 100 000 entrepreneurs se charge de l'organisation des interventions selon une méthodologie propre : formation des entrepreneurs, préparation des enseignants, organisation de la mise en relation, suivi qualité et animation des communautés.

En 2020, 100 000 entrepreneurs ont touché plus de 12 000 élèves et ont accompagné plus de 400 enseignants.

TÉMOIGNAGE

Un élève

« Dans un monde où l'on parle beaucoup de crise, de chômage,... on s'est rendu compte que quand on veut quelque chose, on peut y arriver. Il y a plein de possibilités et il ne faut pas hésiter à se lancer. »



CIBLE

Les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant.e.s jeunesse



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Florence Thomas - Chargée de projet
info@actionmediasjeunes.be
Namur

Découvrez-en plus sur Action Médias Jeunes :
www.actionmediasjeunes.be



ACTION MÉDIAS JEUNES

UN ÉVEIL CRITIQUE POUR TOUS.TES LES JEUNES SUR TOUS LES MÉDIAS.

Citoyenneté

STEM

Action Médias Jeunes propose, pour les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant.e.s jeunesse, des ateliers et des formations en éducation aux médias pour développer son esprit critique et sa curiosité face aux médias.

Avec leurs ateliers, leurs formations et leurs ressources, Action Médias Jeunes a pour mission de susciter une attitude réflexive et critique face aux médias de masse (télévision, radio, presse écrite, ...), aux médias numériques (réseaux sociaux, web créations, applications mobiles, jeux vidéo...) et médias émergents (objets connectés, robotique, réalité augmentée, ...).

En 2020, Action Médias Jeunes accompagnait pas loin de 100 enseignant.e.s et éduquait plus de 2000 élèves à des valeurs de liberté d'expression et de responsabilité : l'observation, la réflexion et l'action face aux enjeux du monde actuel.

TÉMOIGNAGE

Axe, professeur du 2ème degré du secondaire

« J'ai découvert Action Médias Jeunes lorsqu'ils.elles sont venus dans mon école pour réaliser une animation sur l'utilisation des réseaux sociaux. J'ai appris énormément de choses et les contenus et situations proposés par les animateurs et les animatrices étaient réellement en phase avec les usages de mes élèves.

J'ai bien sûr eu l'occasion d'échanger avec eux.elles et j'ai pu découvrir de nombreux outils et conseils afin d'accompagner, à mon tour, mes élèves dans l'utilisation de ces réseaux. »



ALTEREDUCS

DONNER DU SENS AU TEMPS LIBRE.

Bien-être à l'école

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire



CIBLE

Les élèves de maternelle et du primaire et les équipes éducatives



LIEU

Actif à Bruxelles

CONTACT

Christophe Bihin et Christian Uwineza
info@altereducs.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur AlterEducS : www.altereducs.org



AlterEducS propose un modèle d'accueil extrascolaires en collaboration avec l'école afin d'aider les enfants à devenir plus conscients de leur environnement, empathiques et aptes à la vie en communauté.

AlterEducS a la conviction que durant les temps libres à l'école, l'enfant se construit, ré-apprend et se socialise en utilisant le plus beaux des outils relationnels : le jeu. Ainsi, ils proposent la formation des équipes d'animateurs.trices en milieu scolaire, la gestion et l'animation des temps libres du midi et de l'après-midi et la coordination des activités parascolaires.

A l'heure actuelle, AlterEducS collabore avec 9 écoles et a impacté plus de 4000 élèves grâce aux activités extrascolaires et parascolaires organisées.

TÉMOIGNAGE

Caroline, enseignante au "Jardin des écoliers"

« Nous avons constaté que depuis qu'AlterEducS s'occupe des temps libres dans notre école que les conflits des enfants sont gérés et qu'ils sont donc beaucoup plus disponibles pour les apprentissages. »

ANNONCER LA COULEUR



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles (et en VG)



ORGANISMES DE FORMATION

IFC, CECAFOC, CPEONS, Felsi

CONTACT

Marie Navarre - Responsable communication
marie.navarre@enabel.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Annoncer la Couleur :
www.annoncerlacouleur.be



ANNONCER LA COULEUR

PROGRAMME FÉDÉRAL D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE.

Citoyenneté

Lutte contre les inégalités

Motivation des élèves

Annoncer la Couleur est le programme fédéral d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) et aux objectifs de développement durable de la Coopération belge au Développement, coordonné et mis en œuvre par l'Agence belge de Développement, Enabel. Le programme vise à ancrer et renforcer l'éducation à la citoyenneté mondiale dans l'enseignement belge.

À cet effet, Annoncer la Couleur propose aux secteurs de l'enseignement et de l'ECM un soutien stratégique, un renforcement des pratiques pédagogiques et se positionne en tant que centre de connaissances, d'innovation et d'expertise en éducation à la citoyenneté mondiale.

En 2020, Annoncer la Couleur a accompagné plus de 200 enseignants et touché indirectement plus de 5000 jeunes.

TÉMOIGNAGE

Amélie, à propos d'une formation

« Une formation en accord avec les réalités du terrain ; des animatrices très réactives, ouverte d'esprit et à l'écoute ; des échanges riches entre collègues de différents horizons. Je ressors de cette formation avec des critiques constructives sur mon cours et des outils pédagogiques qui me permettront de l'améliorer et d'accompagner mes élèves sur leur chemin pour devenir des "citoyens du monde" plus conscients et consciencieux. Merci à Annoncer la Couleur. »



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Geoffroy d'Aspremont - Directeur opérationnel
geoffroy.apeda@gmail.com
Genval

Découvrez-en plus sur ApeDa : www.apeda.be



APEDA

OSONS LA DYS-FÉRENCE.

Lutte contre les inégalités

STEM

Lutte contre le décrochage scolaire

ApeDa, l'Association belge de Parents et Professionnels pour les Enfants en Difficulté d'Apprentissage, est une plateforme d'information pour tous sur les différents troubles "dys" (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, dysgraphie, dysphasie ainsi que le TDA/H et le HP).

Leurs missions sont : informer et sensibiliser aux troubles d'apprentissage, accompagner les personnes "dys", former l'entourage (familial, éducatif, monde de l'entreprise...) et enfin, représenter les enfants à besoins spécifiques. APEDA a développé la bibliothèque numérique NumaBib, une bibliothèque qui donne accès à la version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves présentant des troubles spécifiques d'apprentissage.

En 2021, ApeDa a impacté plus de 5000 jeunes et formé plus de 130 enseignants.



CIBLE

Les jeunes de 12 à 20 ans



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Perrine de le Court - Directrice

pdelecourt@ashoka.org

Bruxelles

Découvrez-en plus sur Ashoka : www.ashoka.org/fr-be



ASHOKA

TOUS ACTEURS DE CHANGEMENT.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

Ashoka construit et anime une communauté d'innovateurs sociaux porteurs de solutions dans tous les domaines sociaux et environnementaux. Collectivement, ils encouragent l'émergence d'un monde dans lequel chaque individu et organisation devient acteur de changement et joue un rôle dans la résolution des plus grands enjeux sociétaux.

Ashoka a développé un réseau mondial de changemaker schools dont 12 se situent en Belgique. Pendant 3 ans, ils ont également sélectionné et soutenu des projets innovants au sein des écoles et des organisations parentales à travers l'Ashoka Innovation Fund. Trente projets innovants ont été filmés et résumés dans un toolkit dans le but de les répliquer, d'en inspirer d'autres et de cultiver les qualités humaines indispensables à transformer positivement la société.

Aujourd'hui Ashoka a lancé un nouveau projet Youth for Change dont le but est de soutenir l'engagement social des jeunes, de les équiper avec des compétences transversales (empathie, collaboration, créativité, entrepreneuriat etc.) et de développer un écosystème favorable au développement de leur potentiel.



**Bibliothèques
Sans Frontières**
BELGIQUE



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



LIEU

Actif en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFC et CECAFOC

CONTACT

Dimitri Verboomen - Directeur
dimitri.verboomen@bibliosansfrontieres.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Bibliothèques Sans Frontières :
www.bibliosansfrontieres.be



BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES

OPEN KNOWLEDGE, OPEN POSSIBILITIES.

Lutte contre les inégalités

STEM & Compétences transversales

Motivation des élèves &
Bien-être à l'école

Bibliothèques Sans Frontières est une ONG internationale, active dans plus de 50 pays, qui renforce le pouvoir d'agir des populations vulnérables en leur facilitant l'accès à l'éducation, à la culture et à l'information. À travers ses différents projets, BSF contribue à l'inclusion sociale et à l'émancipation de toutes et tous.

En Belgique, BSF concentre ses efforts dans la lutte contre les inégalités scolaires et contre la fracture numérique à travers la création et la transmission d'outils pédagogiques innovants, ainsi qu'à travers l'empowerment des acteur·rice·s de terrain par le biais de formations et d'accompagnements autour des différents projets développés. Les différents programmes actifs en Belgique sont les suivants : [Khan Academy](#), [Les Cyber Héros](#), [Les Questionautes & Inclusion Numérique](#). À travers ceux-ci, Bibliothèques Sans Frontières a contribué à l'émancipation et à l'épanouissement de près de 150 000 personnes en Belgique.

TÉMOIGNAGE

Marielle, enseignante, à propos des Cyber Héros

« C'est un bonheur de voir cette action de sensibilisation prendre de l'ampleur et cette éducation commencer à porter ses fruits dans la mentalité de nos élèves. Je le remarque à la manière dont mes élèves se parlent entre eux, ils sont vraiment des « Cyber Sympas » ! Une superbe expérience avec BSF... »



CIBLE



Les élèves tous niveaux d'enseignements
les équipes éducatives, les parents et
les partenaires de l'école

LIEU



Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

ORGANISMES DE FORMATION



CECP, CPEONS, CECAFOC, FOCEF,
ISPB, WBE et IFC, ONE (ATL et PSE)

CONTACT

Laure Mesnil - Directrice
lm@bienveillance-ecole.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur BALE :
www.bienveillance-ecole.be



BIENVEILLANCE À L'ÉCOLE

UN PROJET POUR L'ÉCOLE, UNE VISION DE SOCIÉTÉ.

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

BALE met en œuvre dans les écoles et les associations 5 programmes d'amélioration des climats scolaire et associatif :

- prévention générale (développement des compétences psychosociales, des pratiques coopératives dans la classe et au sein de l'équipe...)
- lutte contre le harcèlement entre jeunes
- programme d'accrochage scolaire
- vers une école bienveillante et citoyenne par la pédagogie institutionnelle
- développement des pédagogies actives

Les programmes BALE articulent prévention générale, prévention spécifique et intervention urgente ou non.

BALE agit de façon coordonnée et systémique sur les multiples aspects des diverses thématiques traitées. Il forme et accompagne sur le terrain tous les acteurs de l'école - équipe pédagogique au complet, élèves, parents et partenaires de l'école - pendant un minimum de deux ans afin d'assurer l'autonomie des équipes et la pérennité des programmes.

TÉMOIGNAGE

Fr. Darms, Coordinateur pédagogique

« Ce qui nous séduit surtout dans le programme BALE, c'est l'accompagnement. C'est rassurant et motivant d'avoir des professionnels disponibles à nos côtés pour mener ce projet ambitieux en un vrai partenariat. C'est comme un phare. »



CIBLE

Les élèves du primaire et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFC, SeGEC, CECP

CONTACT

Grégoire Fischer - Co-directeur
contact@codenplay.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur CodeNPlay: www.codenplay.be



CODE N PLAY

L'ASBL QUI AIDE LES ÉCOLES DANS LEUR TRANSITION NUMÉRIQUE.

STEM

CodeNPlay s'est donné pour mission d'éduquer les enfants au numérique en proposant des outils pour s'informer, se former et enseigner aux élèves la pensée computationnelle, la robotique et la citoyenneté numérique.

L'asbl propose d'une part une éducation au numérique via des activités parascolaires et d'autre part une formation des (futur.e.s) instituteur.trice.s primaire à la création d'un programme d'introduction au code et aux technologies dans leur cursus.

En 2021, CodeNPlay impactait 2500 jeunes et 200 professionnel.les de l'éducation

TÉMOIGNAGE

V. De Vos, Directeur de l'école Divin Sauveur à Schaerbeek

« Un grand merci pour votre initiative au Divin Sauveur. Que des enfants heureux ... et de bons retours! Au plaisir de vous revoir. »



CIBLE

Les équipes éducatives et les élèves tous niveaux confondus



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Mencia Sanchez-Merlo y Bochkoltz - Co-fondatrice
mencia.smyb@coolatschool.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Cool@School :
www.coolatschool.be



COOL@SCHOOL

WE SUPPORT TRANSFORMATION IN EDUCATION.

Bien-être à l'école

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire

Cool@School œuvre au développement des compétences émotionnelles, relationnelles et collaboratives des différents acteurs de l'école. Elle veut contribuer à faire renouer l'éducation avec plus de bien-être individuel et collectif, de curiosité, d'empathie, d'autonomie, et de responsabilité.

Cool@School accompagne les écoles qui ont besoin et envie d'évoluer, et qui croient en la nécessité d'une approche systémique pour y arriver. L'asbl propose ainsi un accompagnement qui allie coaching, formation, team-building, et médiation. Elle intervient autour de deux grands axes : l'individuel et le collectif, ainsi que le savoir-faire et le savoir-être.

En 2020, Cool@School formait 500 personnes (impact direct) et touchait plus de 12 000 personnes (impact indirect).

TÉMOIGNAGE

Une enseignante, au sujet de la formation "Gestion des émotions"

« Cette formation va à l'essentiel et permet de mettre des mots sur des phénomènes souvent ressentis mais sans jamais vraiment les comprendre. Un chemin vers moi-même de façon à (me) comprendre davantage les signaux qui me sont envoyés par mon corps et mon cerveau. »

Debateville

Your voice. Your force.



CIBLE

Les jeunes de 10 à 14 ans, notamment issus des milieux défavorisés



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Sophie Buysse - Directrice
sophie@debateville.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Debateville :
www.debateville.org/fr



DEBATEVILLE

YOUR VOICE. YOUR FORCE.

Compétences transversales

Citoyenneté

Lutte contre les inégalités

Debateville est une start-up sociale offrant un programme innovateur en matière de débat et d'éloquence où les jeunes apprennent à trouver leur voix/voie dans la société d'aujourd'hui et de demain.

Lors d'ateliers hebdomadaires, les jeunes apprennent à construire une argumentation, à comprendre le point de vue de l'autre ou à tenir un discours engagé et convainquant devant leurs camarades. De cette façon, ils parviennent à développer la connaissance, les compétences et les attitudes requises pour atteindre tout leur potentiel. Debateville a également lancé un programme d'été éducatif en réponse à la crise sanitaire.

Chez Debateville, chaque jeune a le potentiel d'être aussi convainquant qu'Obama, aussi inspirant que Malala ou aussi éloquent que Stromae. En 2021, Debateville a impacté plus de 850 jeunes. Deux-tiers des places sont réservées aux jeunes issus de milieux défavorisés, puisque c'est dans un groupe diversifié que les débats sont les plus riches.

TÉMOIGNAGE

Oumar Bah, participant

« Avant de rejoindre Debateville, je ne connaissais rien aux débats, mais maintenant je peux bien formuler mon opinion et convaincre les autres. À Debateville, on dit de moi que je suis un véritable ambassadeur, car j'ai convaincu des cousins, des nièces et des amis de l'école de rejoindre Debateville. Comment j'ai fait ? Je leur dis qu'on apprend beaucoup, mais aussi qu'on joue beaucoup et qu'on se fait des amis. De plus, c'est bien de pratiquer le néerlandais. »



CIBLE

Les jeunes de 10 à 15 ans et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Vinciane Hanquet - Fondatrice
hanquet.vinciane@gmail.com
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Des Racines pour Grandir :
www.desracinespourgrandir.be



DES RACINES POUR GRANDIR

POUR SE FORMER, UN ENFANT À BESOIN D'ÊTRE INFORMÉ.

Compétences transversales

Bien-être à l'école

L'asbl Des Racines pour Grandir propose aux jeunes entre 10 et 15 ans et à leurs enseignants d'aller à la rencontre des générations précédentes, de découvrir les différentes origines géographiques de leur famille au fil du temps et des générations, de retracer leur propre histoire, de devenir des « Passeurs » de l'Histoire et enfin, de découvrir que si leurs arbres fleurissent sous le ciel de Belgique, leurs racines plongent sous divers continents.

Afin de permettre aux enseignants de mener cette démarche avec leurs élèves, l'asbl propose à la fois un temps d'information, un temps de formation ainsi qu'un accompagnement en classe.

En 2021, 2000 élèves répartis dans environ 100 classes ont vécu le projet Des Racines pour Grandir.



CIBLE

Les élèves du secondaire et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Philippe Van Ophem - Co-fondateur
info@educit.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur EduciT:
www.rentreenumerique.be



EDUCIT

LE PLAISIR D'APPRENDRE POUR LES CITOYENS DE DEMAIN.

Lutte contre les inégalités

STEM

EduciT, avec leur projet éducatif Rentrée Numérique, se veut un puissant facteur de réduction de la fracture numérique.

Leur projet, conçu en étroite collaboration avec les PO, accompagne enseignants et directions des écoles dans l'intégration du numérique au sein de leurs stratégies et leurs pratiques pédagogiques. Leur objectif est double :

- Aider les enseignants à enrichir leurs pratiques pédagogiques et favoriser le plaisir d'apprendre ;
- Offrir à tous les élèves un bagage digital minimum leur permettant d'être pleinement acteur du monde en transformation dans lequel ils évoluent.

Il a permis, en 2 ans, de former et d'accompagner 1500 enseignants et d'équiper 3500 élèves d'un ordinateur personnel.

TÉMOIGNAGE

« [La formation et l'accompagnement des enseignants dans la transition numérique] est un point pour lequel l'ASBL EduciT a joué un rôle précieux. Grâce au soutien de technopédagogues, nos enseignants ont pu être formés et accompagnés durant plusieurs mois. Ça a permis de rassurer et d'avoir une large adhésion des professeurs. »



ASBL EnneaBoost



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Isabelle Arimont - Présidente et formatrice
isabelle@enneaboost.be et info@enneaboost.be
Chaumont-Gistoux

Découvrez-en plus sur EnneaBoost :
www.enneaboost.be



ENNEABOOST

RENDRE L'ENNÉAGRAMME ACCESSIBLE À TOUS, EN PARTICULIER AUX JEUNES.

Orientation

Lutte contre le décrochage scolaire

Bien-être à l'école

L'asbl EnneaBoost a pour but de faire connaître à tout public, et en particulier aux jeunes de 16 à 25 ans, le modèle de l'Ennéagramme.

L'Ennéagramme est un système d'étude de la personnalité fondé sur 9 comportements de la nature humaine, dont le but est de se connaître mieux, de mieux appréhender ses envies et ses besoins.

Une part importante de l'échec en première année de l'enseignement supérieur est due à la mauvaise orientation des jeunes. Cet outil permet d'accompagner la (ré)orientation scolaire ou professionnelle, en fonction de chaque personne et de son contexte.

EnneaBoost propose aux écoles et associations jeunesse des formats allant de ½ jour « Découverte » à 3 jours en mode « Projet », afin de définir avec vous le trajet qui répond le mieux à vos besoins et vos moyens.

TÉMOIGNAGE

« Ma fille m'a dit en rentrant de la formation : "Comme c'est bon d'être avec soi-même. Cela fait du bien de savoir qu'il y a de beaux endroits sur cette planète avec une vraie énergie et de belles personnes qui sont là pour nous aider à réfléchir en ne nous enfermant pas. Là, j'apprends vraiment..." »



CIBLE

Les enseignant.e.s du qualifiant
(CT/PP et Formation Commune)



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFC, FCC, FORCAR

CONTACT

Jeny Clavareau
jenifer.clavareau@fondation-enseignement.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Entr'apprendre :
www.entraprendre.be



ENTR'APPRENDRE

DE LA CLASSE À L'IMMERSION EN ENTREPRISE.

Orientation

Entr'apprendre (un projet de la Fondation pour l'Enseignement) fait se rencontrer le monde de l'enseignement et professionnel en proposant aux enseignants des journées d'immersion en entreprise.

L'objectif du projet est de faire (re)découvrir aux enseignants les pratiques professionnelles pour s'imprégner de leurs dimensions opérationnelle, technique, communicationnelle et humaine. Ils pourront ainsi faire le lien entre ces réalités et les pratiques à travailler à l'école pour donner plus de sens aux apprentissages scolaires.

Chaque année, ce sont 80 à 150 enseignants qui peuvent bénéficier d'un stage en immersion dans une vingtaine d'entreprises participantes.

TÉMOIGNAGE

Eric, Chef d'atelier à l'Institut Saint Joseph Etterbeek

« *Je me suis inscrit pour voir si le monde de l'entreprise avait beaucoup changé par rapport à l'année où j'ai commencé ma carrière dans l'enseignement. Je constate que les machines et les techniques ont beaucoup changé, et c'est pour moi très très intéressant de permettre aux professeurs de se remettre au goût du jour.* »



Être, au présent



CIBLE

Les équipes éducatives et les élèves du maternelle, primaire et secondaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

SeGEC

CONTACT

Anne Valérie Giannoli - Fondatrice
avgiannoli@gmail.com
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Être, au présent :
www.etreaupresent.be



ÊTRE, AU PRÉSENT

MÉDITATION DE PLEINE CONSCIENCE.

Compétences transversales

Bien-être à l'école

Être, au présent contribue au mieux être des petits et des grands en proposant des programmes basés sur la pratique de la pleine conscience/mindfulness.

Dans un monde qui nous impose une pression et une stimulation quasi permanente, la pleine conscience offre un espace et des outils pour développer l'attention à soi, aux autres et au monde. Réduction du stress, régulation des émotions, des relations plus harmonieuses, confiance et bienveillance accrue : autant de bénéfices, validés scientifiquement, qui émergent d'une pratique régulière.

Conscient de l'importance du rôle des enseignants et de l'exigence de leur métier, l'asbl porte une attention particulière au mieux-être des équipes éducatives et des enfants avec des programmes aux formats variés animés par des instructeurs expérimentés.

TÉMOIGNAGE

Isabelle, Enseignante primaire

« La découverte de la pleine conscience nous a fait découvrir, à moi et à mes élèves, des outils simples et efficaces pour appréhender plus facilement les situations inconfortables et pour nous ressourcer, tant en classe qu'à la maison. Les ateliers en classe me permettent de voir les enfants avec un autre regard et de mieux les accompagner. Ce sont des moments précieux, pour les enfants comme pour moi. »



CIBLE



Les élèves avec des troubles d'apprentissages, leur famille et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Communauté Flamande

CONTACT

Anny Cooreman - Fondatrice
anny.cooreman@eurekaleuven.be
Lucas Hermans - Co-gérant
lucas.hermans@eurekaleuven.be
Leuven

Découvrez-en plus sur Eureka : www.eurekaleuven.be



EUREKA LEUVEN

SOUTENIR LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE.

Lutte contre les inégalités

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

Eureka Leuven donne aux enfants, aux jeunes et aux adultes ayant des troubles d'apprentissage la possibilité de développer leurs talents, de s'épanouir socialement et de trouver une plus grande autonomie et un meilleur bien-être.

Pour y arriver, Eureka a mis en place une combinaison unique : une école spécialisée pour les enfants ayant des troubles de l'apprentissage et un centre de développement de techniques innovantes pour toute la Belgique. Eureka Leuven est également responsable d'ADIBib en Flandre et soutient Numabib en région francophone, deux bibliothèques de manuels numériques pour les élèves dyslexiques.

L'école non-subventionnée propose un programme d'enseignement intensif d'environ 2 ans dans lequel les élèves acquièrent des compétences au niveau de l'apprentissage, la gestion des émotions et la connaissance de soi. Les techniques et les méthodologies développées à l'école Eureka servent de modèles pour de nombreuses écoles en Belgique.

TÉMOIGNAGE

Sara, ancienne élève

« Tout le soutien, l'aide et la compréhension que j'ai reçu d'Eureka, que je ne trouvais nulle part les autres années, ont fait que je suis pleine d'assurance maintenant. »



CIBLE

Les équipes éducatives, les parents et jeunes de 5 à 18 ans



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFC

CONTACT

Sophie Vanden Plas - Organisatrice
sophie@festivaloutofthebooks.com
Waterloo

Découvrez-en plus sur le Festival Out of the Books :
www.festivalootb.com



FESTIVAL OUT OF THE BOOKS

CHANGER ENSEMBLE LE MONDE DE DEMAIN, C'EST NOTRE RESPONSABILITÉ À TOUS.

Compétences transversales

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

Le festival Out of the books a pour objectif de faire découvrir des outils et des nouvelles techniques liés au monde de l'éducation afin de faire évoluer les pratiques. Dans une école centrée sur la compétition et les résultats, le festival souhaite redonner le plaisir d'apprendre et favoriser la créativité débordante des enfants.

Le festival Out of the books propose, en famille ou entre amis, de réfléchir à l'école de demain. Stands, conférences, ateliers, animations et projets d'écoles sont proposés pour découvrir des approches innovantes, inspirantes et créatives dans le secteur de l'éducation.

TÉMOIGNAGE

Caroline, Enseignante de Sciences

« Le festival Out of the Books m'a apporté un gain de temps énorme en trouvant toutes les informations nécessaires à mon cheminement pour changer ma manière d'enseigner. Que ce soient des informations, conseils sur le bien être des élèves et sur la manière d'agencer sa classe ; que ce soit sur la diversité des stands ; que ce soient des petits outils pour rendre les cours parfois plus ludiques, plus intéressants ; ou encore que ce soient des témoignages qui ont été motivants et inspirants. »



CIBLE

Les élèves du primaire et du secondaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFC, FCC, CECP et FOCEF

CONTACT

Thierry Devillez - Directeur
thierry.devillez@kaleidi.be
Charleroi

Découvrez-en plus sur Kaleidi : www.kaleidi.be



KALEIDI

LA PASSION DES MATHS ET DU NUMÉRIQUE.

STEM

Lutte contre le décrochage scolaire

Motivation des élèves

Kaleidi veut développer par tous les moyens la passion et l'enthousiasme pour les mathématiques et le numérique auprès des jeunes à partir de la 2e année maternelle.

L'ASBL a pour mission d'enthousiasmer les élèves au monde fascinant des mathématiques et du numérique via des animations ludiques. Kaleidi propose des formations aux enseignants sur l'usage des approches ludiques et accompagne les écoles dans leurs objectifs de transformation. Kaleidi sensibilise également le grand public à l'enjeu des mathématiques et du numérique dans les métiers.

Depuis sa création, Kaleidi a impacté 7837 élèves et 1245 enseignants à la passion des mathématiques.

TÉMOIGNAGE

Maxime Renaut, Directeur Groupe Scolaire d'Eugies

« Une journée d'animation avec Kaleidi, c'est la certitude d'offrir un moment de plaisir pédagogique à ses élèves. L'équipe de Kaleidi innove sans cesse et partage, sans modération, ses astuces pour éveiller nos enfants et nos enseignants aux mathématiques ludiques. Merci Kaleidi ! »

LA SCIENTOTHÈQUE

L'ÉGALITÉ DES CHANCES PAR LES SCIENCES.

STEM

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire
& Motivation des élèves



CIBLE

Les élèves du primaire et secondaire, les animateur.rice.s de terrain et les enseignant.e.s



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFC, ONE École de Devoirs et la COCOF Cohésion sociale

CONTACT

Patricia Corieri - Coordinatrice
contact@lascientotheque.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur La Scientothèque :
www.lascientotheque.be



La Scientothèque a pour mission principale de diminuer les inégalités sociales en accompagnant les jeunes et les professionnels de l'éducation selon une approche pluridisciplinaire : Sciences, Technologie, Engineering, Arts et Mathématiques (STEAM).

L'asbl accompagne les jeunes de 4 à 20 ans sous forme d'ateliers scolaires et extrascolaires axés sur l'expérimentation. Elle apporte également un soutien aux enseignants et aux animateurs d'écoles de devoirs, notamment concernant l'introduction des outils numériques à l'école.

TÉMOIGNAGE

Une enseignante

« En 2016, je m'essouffais dans ma vie d'enseignante. La physique est un cours difficile pour beaucoup de mes élèves et j'atteignais des records en termes d'échec scolaire. Je mettais régulièrement mes pratiques en question mais j'avais le sentiment d'avoir essayé tout ce qui était à ma portée. La Scientothèque m'a permis de poser un regard nouveau sur mes méthodes et a réussi à me donner l'envie de continuer. Aujourd'hui, j'ai confiance car je ne suis plus isolée et cette idée est précieuse et encourageante : grâce à la Scientothèque, j'ai les ressources dont j'ai besoin pour dépasser mes limites et m'épanouir dans ce métier qui me passionne.. »



CIBLE

Les directions, les équipes éducatives, les élèves du primaire (indirectement) et secondaire (directement et indirectement)



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFC, FCC, Cecafof, Focef, Cecp, Felsi, Cocof, IFAPME, HE2B, ITN, ICHEC

CONTACT

Caroline Waucquez - Directrice
caroline.waucquez@learntobe.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Learn to Be : www.learntobe.be



LEARN TO BE

LEARN TO BE ... LEARN TO CHANGE.

Compétences transversales

Motivation des élèves

Bien-être à l'école

Learn to Be forme et accompagne les enseignants qui désirent aider leurs élèves à mieux se connaître, mieux vivre ensemble, mieux apprendre et s'engager dans la société. Elle propose des formations, des ateliers, des conférences, de l'accompagnement et de la facilitation, du coaching, et de l'animation de groupe de développement professionnel.

L'asbl propose deux volets :

- **Learn to be** : pour que les acteurs de l'éducation développent leurs propres compétences émotionnelles et relationnelles, et celles de leurs élèves ;
- **Learn to change** : pour soutenir l'engagement des enseignants et des jeunes dans le changement et la transition. Leur programme **Design for Change Belgium** permet notamment aux enfants de réaliser des projets d'intérêt général et de devenir acteurs du changement.

Depuis sa création, Learn to Be a touché 10.500 enseignants et membres des équipes pédagogiques et 1.300 directeurs et indirectement plusieurs centaines de jeunes.

TÉMOIGNAGE

Un professeur de cours généraux du secondaire

« J'ai trouvé dans ces formations une ouverture, une grille en amont qui me permettait de mieux comprendre l'être humain, le fonctionnement du cerveau. Je me suis rendu compte qu'en parlant sans jugement, par ce modèle-là, aux élèves, cela allait changer radicalement le rapport aux élèves. Je pars de cette formation avec des outils concrets sur comment accueillir les émotions, écrire un commentaire bulletin et des processus de mémorisation et d'ancrage. »



CIBLE

Les jeunes de 15 à 18 ans et les équipes éducatives



LIEU

Actif à Bruxelles

CONTACT

Philippe Lambilliotte - Fondateur
philippe@make-it-happen.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Make it Happen :
www.make-it-happen.org



MAKE IT HAPPEN

CONTRIBUER À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ POUR UN MONDE MEILLEUR.

Compétences transversales

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Make it Happen oeuvre pour un enseignement de qualité pour tous, en collaboration étroite avec les enseignants et directions d'écoles, de deux façons distinctes : ils conçoivent et mettent en oeuvre leurs propres programmes, et ils apportent leur mécénat d'expertise à des programmes à fort potentiel pour démultiplier leur impact.

Make It Happen propose aux écoles secondaires son programme "You-Coach", visant à développer le tutorat entre élèves d'une même école, afin de lutter contre l'échec scolaire et le décrochage. Ce programme "clef en main" basé sur une plateforme numérique permet aux écoles de lancer le tutorat entre élèves très facilement et à moindre coût. Par ailleurs, en collaboration avec l'asbl Les Jeunes Entreprises, Make It Happen stimule les jeunes à créer des mini entreprises à impact positif et à devenir acteurs de changement par la remise du Label et du Prix d'Économie Positive.

TÉMOIGNAGE

Seren, élève en secondaire

« La raison pour laquelle je veux devenir coach est simple : je veux aider les autres. Lorsque j'étais en troisième, j'ai rencontré des difficultés en Néerlandais. J'ai essayé de trouver des moyens pour combler mon échec mais je n'y suis pas arrivée et j'ai perdu espoir. Je sais que d'autres personnes sont dans mon cas et j'aimerais aider ceux que je peux aider. Je sais que je suis capable d'apporter mon aide, alors, pourquoi pas ? »



CIBLE

Les élèves du secondaire et du supérieur



LIEU

Actif à Bruxelles

CONTACT

Majdoulyne Nabhan - Directrice
majdoulyne@missaly.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Missaly : www.missaly.be



MISSALY

INSPIRER AUJOURD'HUI POUR UN MEILLEUR AVENIR DEMAIN.

Lutte contre les inégalités

Orientation

Lutte contre le décrochage scolaire

Missaly vise à lutter contre le décrochage scolaire en partageant des expériences positives de personnalités inspirantes issues de la diversité.

Missaly motive les élèves à accéder à leur réussite, en organisant des témoignages de rôles modèles bénévoles de toutes origines mais principalement « issus de la diversité », dans les classes de l'enseignement secondaire et supérieur. A travers la promotion positive de rôle-modèles inspirants, chaque jeune se sent reconnu et intégré au sein de la société.

Missaly propose 3 programmes :

- Find your Way - à la découverte du monde professionnel.
- Change The Game - mener au déclic
- Inspire Me - créer l'étincelle

L'année dernière, Missaly a organisé pas moins de 86 ateliers dans les écoles pour inspirer les jeunes.

TÉMOIGNAGE

Tarkan, élève en 5ème

« En rencontrant Mohamed, j'ai compris l'importance de réfléchir à mes objectifs et à mon avenir »



CIBLE

Les élèves du secondaire et du supérieur et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFC, CECAFOC et FCC

CONTACT

Catherine Sztencel - Directrice et intervenante de terrain
direction@odyseeasbl.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Odyssée : www.odyseeasbl.be



ODYSSÉE

ACCOMPAGNER LES ADOS À SE "RÉACCROCHER".

Lutte contre le décrochage scolaire

Lutte contre les inégalités

Citoyenneté

Odyssée a pour mission d'accompagner des ados en rupture et/ou décrochage scolaire afin de leur permettre de se remettre en projet et redevenir acteurs de leur avenir, peu importe leur origine, leur statut social, leur situation familiale, leur handicap, etc.

Le programme d'Odyssée consiste à offrir un accompagnement personnalisé ou en groupe aux jeunes, à générer un dialogue familial avec la famille, à soutenir les équipes éducatives scolaires et enfin, à partager leur méthodologie avec d'autres professionnels de l'aide à la jeunesse.

Suite au programme d'Odyssée, 80% des jeunes rencontrés se réinvestissent dans un projet scolaire ou professionnel. Lorsqu'ils ont moins de 20 demi-jours d'absence injustifiée, ce sont 90% qui se réinvestissent.

TÉMOIGNAGE

Une élève

« Cela m'a beaucoup aidé et j'ai appris plein de choses sur moi, j'ai pu m'ouvrir et parler avec les gens et devant les gens. J'ai appris à me concentrer, observer et retenir, ce que je ne pouvais pas faire avant. C'est une formation enrichissante. J'ai appris à travailler avec moi-même, c'est motivant et enrichissant. »



CIBLE

Les élèves de la 3ème maternelle à la 2ème primaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFC, CECP, CECAFOC, FOCEF, WBE

CONTACT

Patricia Schillings - Cheffe de projet
apde@uliege.be
Liège

Découvrez-en plus sur PARLER ULG :
www.parlerbelgique.uliege.be

P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE

UN DISPOSITIF DE PRÉVENTION DES DIFFICULTÉS EN LECTURE.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Le programme P.A.R.L.E.R Pour apprendre à lire est un programme de prévention des difficultés d'entrée dans le monde de l'écrit qui s'organise sous la forme d'ateliers structurés de la 3ème maternelle à la 2ème primaire.

En fonction des besoins des élèves et suivant leur rythme durant l'année scolaire, quatre types d'ateliers leur permettront de développer la catégorisation, la conscience phonologique, la compréhension du langage oral et la fluence.

Afin d'aider les enseignants à mettre en œuvre le programme dans leurs classes, une plateforme de vidéoformation a été conçue. Elle est accessible gratuitement via [leur site web](#).

TÉMOIGNAGE

Anne-Christine Franck, conseillère au soutien et à l'accompagnement

« Je trouve que c'est un programme extraordinaire qui apporte beaucoup de réponses aux problèmes de différenciation et aux difficultés rencontrées par les enfants en lecture. Tout ce que les chercheurs ont mis en place pour que ce programme soit appliqué dans les écoles est fantastique, qu'il s'agisse des guides ou de la plateforme. Tout est mis en œuvre pour aider les enseignants à rentrer dans la démarche. En 25 années de carrière, je n'ai jamais rencontré une méthodologie aussi précise, claire et aidante. »



PATHWAYS

NEGOTIATION, LEADERSHIP & EXCHANGE.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école



CIBLE

Les élèves du secondaire et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Avi Goldstein - Directeur
avi@pathways.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Pathways : www.pathways.be



PATHWAYS Institute for Negotiation Education est une organisation à but non lucratif qui travaille avec les élèves, les enseignants et les associations pour développer des compétences de négociation basées sur les intérêts ainsi que pour établir un cadre commun pour la résolution de problèmes avec une approche collaborative et créative.

Par le biais d'ateliers expérientiels et de programmes pédagogiques, Pathways explore avec les participants un cadre structuré de négociation qui favorise un engagement et un leadership accrus tout en améliorant les relations interpersonnelles. Le travail de PATHWAYS est basé sur la méthodologie développée au Harvard Negotiation Project.

En 2020, Pathways a impacté plus de 350 jeunes dans 16 écoles partenaires. Ses programmes réunissent des écoles secondaires francophones et néerlandophones pour des ateliers communs dans leurs établissements.

TÉMOIGNAGE

Anoushka Pegoff, Enseignante

« Un aspect essentiel de ce projet est qu'il fait tomber les barrières : les barrières sociales, les barrières culturelles, les barrières linguistiques et les stéréotypes. En jumelant des écoles choisies pour leurs différences, les élèves font l'expérience d'une véritable communication et découvrent ce qu'ils peuvent réellement accomplir lorsqu'ils travaillent avec d'autres pour trouver une solution. Ils apprennent à travailler au sein de groupes variés pour atteindre un objectif - ensemble. Cela leur permet d'élargir leurs horizons et de se responsabiliser davantage. »



CIBLE

Les élèves du primaire et du secondaire, les parents et les équipes éducatives

LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Valentine Anciaux - Co-fondatrice
info@psychoeducation.be
Piétrain

Découvrez-en plus sur Psychoéducation.be :
www.psychoeducation.be



PSYCHOEDUCATION.BE

TOUT EST FLUIDE QUAND ON EST À SA PLACE.

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

Motivation des élèves

Psychoéducation.be a pour objectif de révolutionner le quotidien des enfants, des ados et des adultes en les rendant maîtres de leur vie et de leur potentiel, pour que chacun soit libre d'être soi.

Psychoéducation.be propose des activités de formation pour parents et pour professionnels ainsi que des stages pour enfants et adolescents autour de la problématique du TDA/H, des troubles d'apprentissage et du comportement. Ils offrent également des formations et des conférences pour être outillés afin d'aider chacun à grandir, à développer l'intelligence émotionnelle, à trouver sa voie, quelles que soient les difficultés qu'il/elle rencontre.

Actuellement, Psychoéducation.be propose plus de 20 formations en ligne, en plus de leurs formations en présentiel, pour libérer le potentiel de chacun et apprendre à être libre d'être soi.

TÉMOIGNAGE

Témoignage : Anouck, suite à la formation "prise en charge psychoéducative des troubles d'apprentissage"

« Une formatrice passionnée et passionnante, pleine de peps, d'ondes positives et de bienveillance ! Un feu d'artifices d'idées pour aider les jeunes à vivre avec leurs troubles :). Merci pour ces 3 jours riches et dynamiques ! »



CIBLE

Les élèves du primaire et du secondaire



LIEU

Actif à Bruxelles

CONTACT

Kseniya Yasinska - Directrice
kseniya@schola-ulb.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Schola ULB : www.schola-ulb.be



SCHOLA ULB

LE TUTORAT, LA RÉUSSITE ENSEMBLE !

Bien-être à l'école
& motivation des élèves

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Schola ULB propose un soutien scolaire gratuit, animé par des étudiants de l'enseignement supérieur, à destination d'élèves en difficulté.

Leur Programme Tutorat a pour objectifs d'aider les élèves en difficultés scolaires et de leur permettre de reprendre goût à l'école. Des étudiants sont recrutés et formés pour apporter, au sein des écoles primaires et secondaires de la Région, un soutien gratuit de qualité. Les élèves acquièrent ainsi une meilleure maîtrise de la matière vue en classe et des savoir-faire, ainsi que le développement de leurs compétences de savoir-être : autonomie, confiance en soi, place dans le groupe et projection dans une poursuite d'études.

En 2021, le Programme Tutorat de Schola ULB a accompagné 2650 élèves grâce à l'investissement de 470 étudiants-tuteurs, au sein de 121 établissements partenaires.

TÉMOIGNAGE

Johann Dizant, directeur de l'Institut des Filles de Marie à Saint-Gilles

« J'apprécie la simplicité et l'intelligence avec laquelle Schola ULB est gérée. L'ASBL Schola ULB, c'est une clé-sur-porte et, derrière cette porte, vous y trouvez des personnes inspirées, inspirantes, motivées avec une mission commune : celle d'offrir à tous les élèves une même chance d'émancipation, de perspective, d'espoir. Schola ULB permet à nos élèves de transformer des impossibles en des possibles. »



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus et les éducateurs au sens large



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Manoëlle Thienpont - Co-fondatrice
manoelle@sevebelgium.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Seve : www.sevebelgium.org



SEVE

AIDONS LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS À GRANDIR EN DISCERNEMENT ET EN HUMANITÉ.

Citoyenneté

Bien-être à l'école

Compétences transversales

La vocation de SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble), fondé en France par Frédéric Lenoir, est de diffuser à grande échelle des ateliers de philosophie et de pratique de l'attention.

SEVE Belgium propose, d'une part, des formations pour animateurs d'ateliers philosophiques et, d'autre part, des ateliers à visée philosophique pour les enfants et les jeunes.

L'ADN de SEVE est de contribuer, grâce au trépied philo-méditation-bienveillance, à faire vivre les valeurs de pensée réflexive, d'empathie, de respect, d'inclusion et de solidarité afin d'aider les jeunes à devenir des citoyens conscients et responsables pour améliorer le savoir-être et vivre ensemble dans la société.

TÉMOIGNAGE

Patricia

« J'apprécie l'apport d'éléments théoriques en alternance avec des outils pratiques. Je réalise l'importance d'être bien outillée pour animer un atelier philo et adopter une attitude d'écoute et d'attention à chacun. Très satisfaite du Parcours SEVE. »



CIBLE

Les jeunes de 10 à 18 ans et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFC et CECAFOC

CONTACT

Laurence Lievens - Directrice
laurence.lievens@ichec.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Step2You :
www.step2you.be



STEP2YOU

BIENVENUE DANS UN MONDE OÙ CHAQUE JEUNE OSE VIVRE SON AVENTURE ENTREPRENEURIALE.

Compétences transversales

Motivation des élèves

La mission de Step2you est de développer les attitudes entrepreneuriales chez les jeunes à partir de 10 ans. Step2You forme ainsi des enseignants à la Pédagogie Entrepreneuriale, la créativité, la co-création, la coopération, la posture d'accompagnateur de projets et les préjugés. L'organisation propose également des ateliers pour les jeunes pour découvrir des outils qui leur permettront l'audace d'entreprendre leur vie et de vivre leur propre aventure entrepreneuriale.

Step2You propose gratuitement aux enseignants 3 démarches assorties d'outils pédagogiques, pour eux et leurs élèves : Cap'Ten (sois capitaine de ton projet), Explor'Ado (pars à la découverte de ta créativité) et Dream (la passion, le plus beau métier du monde).

En 2020, Step2You a impacté plus de 9000 jeunes et accompagné plus de 700 enseignants.

TÉMOIGNAGE

Catherine, Enseignante premier degré du secondaire

« Nous avons clôturé l'année avec les projets Cap'ado et c'était une belle réussite pour nos jeunes ! Tant le parcours pour y arriver que les moments de célébration ont été super porteurs ! Certains jeunes ont tellement aimé la proposition qu'ils auraient bien voulu enchaîner sur un second Cap'ado. C'était une belle réussite pour l'équipe aussi, qui s'est soudée autour de ce projet. Nous avons hâte de le proposer de nouveau l'an prochain ! »



CIBLE

Les élèves de 2ème et 3ème secondaire (filières qualifiantes - TQ et P)



LIEU

Actif à Bruxelles



ORGANISME DE FORMATION

IFC

CONTACT

Gaëlle Bomans
gaelle.bomans@fondation-enseignement.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Story-me : www.story-me.be



STORY-ME

ACCOMPAGNER LES JEUNES À DEVENIR ACTEURS DE LEUR PARCOURS.

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire

Orientation

Au travers de ses activités dédiées aux jeunes et aux équipes éducatives des écoles partenaires, Story-me (un projet de la Fondation pour l'Enseignement) vise à aider les jeunes à trouver leur voie, à prévenir le décrochage scolaire et à soutenir l'orientation positive.

Le projet Story-me illustre et s'articule avec les objectifs d'éducation orientante du Pacte pour un Enseignement d'Excellence. Concrètement, Story-me développe, au travers d'un programme d'activités articulées, la confiance en soi, la capacité à s'orienter et à se mettre en projet des jeunes inscrits dans l'enseignement francophone de plein exercice à Bruxelles.

Entre septembre et novembre 2021, plus de 140 enseignant.e.s, éducateur.rice.s et membres de CPMS ont participé aux journées de formation accréditées proposées par l'équipe Story-me. Entre octobre 2021 et mai 2022 ce sont plus de 90 classes de 2e et 3e secondaires qui bénéficieront des parcours d'activités Story-me.

HUIT ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Pour l'année 2021-2022, Story-me compte huit partenaires associatifs : Step2You, Les Jeunes Entreprises, Les ambassadeurs d'expression citoyenne, Odyssée, 100 000 Entrepreneurs, Déclic !, Worldskills Belgium et Missaly.



CIBLE

Les jeunes socialement vulnérables à partir de 10 ans et la société



LIEU

Actif à Bruxelles

CONTACT

Eef Verbeke
eef@toekomstatelierdelavenir.com
Bruxelles

Découvrez-en plus sur TADA :
www.tada.brussels



TADA

INSPIRE LES JEUNES ESPRITS.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Citoyenneté

L'ASBL TADA (pour ToekomstATELIERdelAvenir) est un réseau d'apprentissage qui implique la société dans l'émancipation et l'intégration des jeunes socialement vulnérables et leur entourage.

À Bruxelles, TADA a coaché en 2021 plus de 1500 jeunes socialement vulnérables de façon intense, pendant plusieurs années. Via ses écoles du weekend et son réseau alumni, TADA propose des activités parascolaires lors desquelles la barre est placée très haut en termes d'apprentissages, tout en restant attentif au bien-être de l'enfant. Via des formations interactives pour adultes, TADA donne une réponse à toutes les écoles, entreprises et organisations qui souhaitent œuvrer en faveur d'un environnement de travail ou de vie plus inclusif, mais qui ne savent pas par où commencer.

TÉMOIGNAGE

Maureen, maman de Teresa, alumna à Tada

« Il est difficile de décrire à quel point TADA est incroyable et change la vie de ses élèves. J'aimerais qu'encre plus d'enfants puissent en bénéficier. »



CIBLE

Les élèves du secondaire et les (futurs) enseignants



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Céline Grandjean - Gestion de l'écosystème et partenariats FWB
celine.grandjean@teachforbelgium.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Teach for Belgium :
www.teachforbelgium.org



TEACH FOR BELGIUM

UN JOUR, TOUS LES ÉLÈVES AURONT LES MÊMES CHANCES DE RÉUSSITE QUELLE QUE SOIT LEUR ORIGINE SOCIO-ÉCONOMIQUE.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Teach for Belgium attire, sélectionne, forme et accompagne des personnes qui s'engagent à enseigner dans les écoles les plus défavorisées du pays.

En collaborant avec les acteurs de l'enseignement, l'asbl rassemble et partage les outils, pratiques et postures qui soutiennent l'amélioration des apprentissages, le développement de relations positives ainsi que le renforcement de la résilience des équipes éducatives et des élèves.

Durant l'année scolaire 2021-2022, plus de 50 000 élèves sont impactés par leur action en Belgique : directement (via les 230 enseignants Teach for Belgium) ou indirectement (via 300 autres enseignants qui bénéficieront de certaines de leurs formations). En septembre 2022, quelques participants enseigneront également en primaire à Anvers.

TÉMOIGNAGE

Hélène, enseignante de sciences et mathématiques

« Après un bachelier en ingénierie et un stage dans la consultance, j'ai réalisé que je voulais avoir un impact plus direct. Grâce à Teach for Belgium, j'ai l'impression de faire partie d'un groupe d'enseignants qui veut vraiment faire la différence pour les jeunes défavorisés en Belgique. Le soutien que je reçois de la part de l'équipe, le dynamisme dans mon école et la spontanéité de mes élèves me challengent continuellement pour réaliser cet impact supplémentaire. »



UNIVERSITÉ DE PAIX

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET GESTION DES CONFLITS.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école



CIBLE

Les jeunes tous niveaux confondus et les équipes éducatives qui les encadrent



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles et à l'étranger



ORGANISMES DE FORMATION

ONE, IFC, FOCEP, CECAFOC, FCC, CECP

CONTACT

Frédérique Charlier - Chargée de Relations
f.charlier@universitedepaix.be
Namur

Découvrez-en plus sur l'Université de Paix:
<https://www.universitedepaix.org/>



Depuis plus de 60 ans, le travail concret de l'Université de Paix est axé sur la gestion positive des conflits. Centre de réflexion et de formation, l'Université de Paix contribue à faire connaître des moyens possibles pour prévenir la violence, y faire face et favoriser un « vivre ensemble » harmonieux, à l'école, dans la famille, dans le quartier...

Pour ce faire, l'Université de Paix mène des actions et programmes de formation, d'information (conférences, ateliers, webinaires, publication d'outils et de ressources, ...), d'interventions, de recherche-action (conseil académique, veille documentaire des formateurs, expérimentation de terrain, recherches universitaires, ...) ainsi que de supervisions et accompagnement d'équipes.

Chaque année, ce sont plus de 5000 élèves et 1000 enseignants impactés et plus de 50 écoles partenaires.

Let's connect !

BeCentral | 10-12 Cantersteen | 1000 Bruxelles

www.beeducation.be

info@beeducation.be

