

Be education

# Rapport d'impact 2021

Empowering changemakers to transform education  
in Belgium



Les chiffres externes proviennent des organisations que nous soutenons.

Ce rapport annuel a été rédigé en janvier 2022.

**Éditeur responsable** : Margot Mackay

**Design et graphisme** : Julie Brahy

**Photos** : Be education, les membres du réseau et John Schnobrich sur Unsplash.

# TABLE DES MATIÈRES

## **POURQUOI BE EDUCATION..... 5**

Contexte, postulats de départ, vision, mission, domaines d'impact.

## **LE RÉSEAU BE EDUCATION..... 8**

Ce qui fédère les membres du réseau, processus d'adhésion, le réseau en chiffres, une communauté de 36 membres, qui sont nos membres ?

## **LES 3 PILIERS DE NOTRE SOUTIEN AUX MEMBRES..... 14**

Développement des capacités, mise à disposition de ressources, visibilité et mise en réseau avec les parties prenantes du secteur.

## **IMPACT EN 2021..... 20**

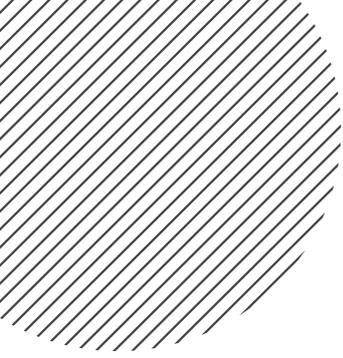
## **PERSPECTIVES 2022..... 21**

## **QUI SOMMES-NOUS ?..... 22**

Équipe, conseil d'administration, soutiens financiers, répartition du budget, partenaires.

## **ANNEXE..... 25**

Qui sont nos membres ?



Échange de bonnes pratiques entre membres sur la gestion du stress, animé par Learn to Be



Visite de l'académie d'été de notre membre Teach for Belgium



Capacity building pour les membres de Be education : concevoir et animer une formation à distance



Accompagnement : coaching sur la construction de relations presse



# POURQUOI BE EDUCATION

## Contexte

Les systèmes scolaires belges sont qualifiés comme « bons » par les normes internationales mais restent **marqués par de très fortes inégalités** et une **performance stagnante** selon PISA. De nombreux objectifs d'amélioration du système scolaire pour passer de "bon" à "excellent" ont été fixés pour lesquels **tout l'écosystème doit se mobiliser**.

## Postulats de départ

1

Un système scolaire est **plus performant** lorsqu'il est soutenu et accompagné par **un tissu d'associations et d'initiatives sociétales innovantes** présentant des solutions adaptées.

2

L'enseignement est confronté à de nombreux défis liés à une société en constante mutation. On recense **de nombreuses initiatives** pour accompagner ce changement qui bénéficieraient d'**une meilleure coordination, d'un travail collaboratif** et de développement des capacités pour **renforcer leur impact long terme**.

3

Le secteur de l'enseignement est atomisé. **Des espaces de dialogues et des mécanismes d'échanges** entre les initiatives et les acteurs du système scolaire permettraient de favoriser les synergies pour, ensemble, contribuer à l'amélioration du système scolaire.

## Vision

Un système scolaire performant, agile et équitable, soutenu dans son évolution par des initiatives sociétales apportant des solutions s'articulant aux défis actuels et futurs du système.



# Mission

Be education  **fédère**  et  **renforce**  les initiatives actives dans l'enseignement ; et  **favorise les synergies**  avec les acteurs du système pour contribuer ensemble à l'amélioration de la qualité du système scolaire et favoriser l'épanouissement de chaque élève.

Concrètement, Be education :

## FÉDÈRE

(1) **Fédère** des initiatives actives dans l'enseignement moyennant l'adhésion au réseau et [à la charte de Be education](#).

## RENFORCE

(2) **Renforce** ces initiatives pour un impact long terme à travers :

- L'encouragement d'une posture d'amélioration continue
- Le développement des capacités
- La collaboration et la mutualisation de ressources

## FAVORISE LES SYNERGIES

(3) **Connecte** et **favorise les synergies** avec les acteurs du système scolaire (institutions sectorielles et acteurs terrain)

## Domaines d'impact



### La lutte contre le décrochage scolaire

Enjeu majeur de l'enseignement aujourd'hui et fortement affecté par la crise du covid, Be education rassemble des initiatives qui oeuvrent en prévention du décrochage à travers la lutte contre le harcèlement, le soutien scolaire, l'apport d'innovations permettant de (re) motiver les élèves et donner du sens aux apprentissages.



### Renforcement des apprentissages STEM et compétences du XXIème siècle

Dans un monde en profonde transformation, le réseau rassemble des initiatives qui apportent contenu et méthode pour l'apprentissage des sciences, du numérique et des maths ainsi que les compétences dites du XXIème siècle telles que : la collaboration, l'esprit critique, l'empathie, l'esprit entrepreneurial.



### Incitation des élèves à agir en citoyens responsables, actifs, critiques et solidaires

Face à l'urgence des défis climatiques et enjeux sociétaux, il n'a jamais été aussi nécessaire de favoriser l'émergence de changemakers au sein des générations futures. Be education rassemble les initiatives qui favorisent l'éveil aux enjeux sociaux et environnementaux ainsi que le développement d'une posture et de compétence permettant d'agir en citoyens responsables.

Pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous, les Etats membres des Nations Unies se sont fixé une liste d'**objectifs de développement durable**. Au nombre de 17, ces objectifs ont pour but d'« éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous ».

**Be education** s'inscrit dans l'objectif 4 des objectifs de développement durable :

**“ Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. „**



# LE RÉSEAU BE EDUCATION

## Ce qui fédère les membres du réseau

### 1 UN OBJECTIF COMMUN

Améliorer la qualité de l'enseignement et favoriser l'épanouissement de chaque élève.

### 2 DES VALEURS PARTAGÉES

**Amélioration continue** : Les membres du réseau cherchent à améliorer leurs pratiques en continu et leurs services à travers des formations ou l'échange de bonnes pratiques pour croître leur impact. Be education cherche à encourager l'évaluation de l'impact des solutions proposées.

**Collaboration** : Les membres du réseau sont ouverts à collaborer avec les autres membres et les parties prenantes du système scolaire pour impacter l'enseignement de façon durable.

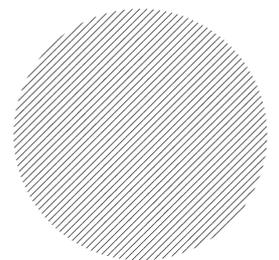
**Impact systémique** : Les membres du réseau cherchent à diffuser les solutions sur l'entièreté du système et à toucher un maximum d'élèves en collaborant avec les acteurs du système scolaire. L'initiative s'inscrit dans les objectifs prioritaires d'amélioration du système scolaire en Fédération Wallonie-Bruxelles ou en Flandre et propose une solution déployable à l'échelle d'un territoire, voire du pays.

### 3 UN PÉRIMÈTRE D'IMPACT

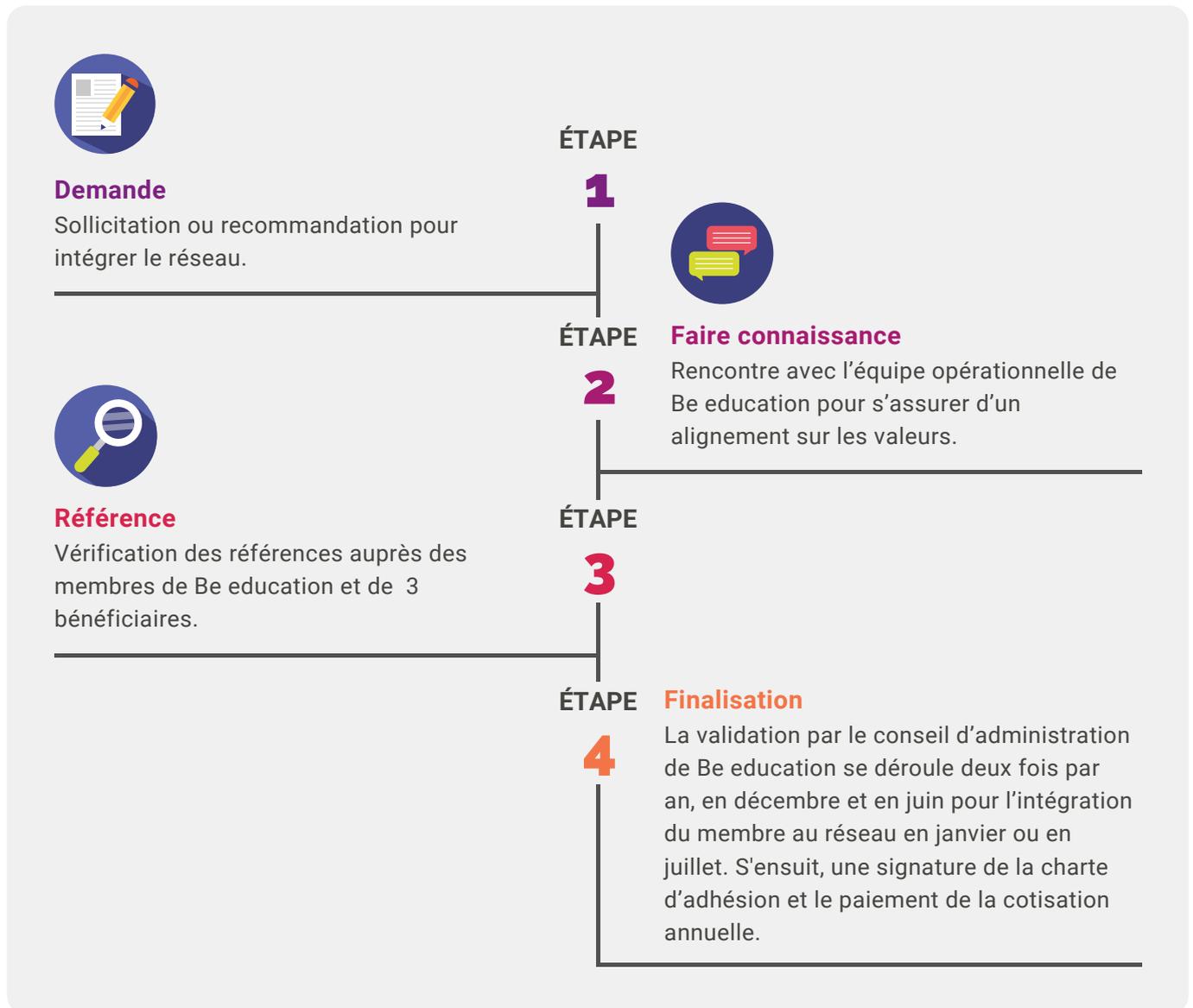
Le projet est actif en Belgique et collabore avec les parties prenantes du système scolaire: écoles, équipes pédagogiques et institutions sectorielles.

### 4 UNE RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE

L'initiative a fait preuve de collaborations réussies avec des parties prenantes : un pilote réussi avec au minimum 3 écoles partenaires et/ou une collaboration avec un réseau d'école ou autres institutions sectorielles (universités, gouvernement, etc.).



# Le processus d'adhésion



Le réseau  
Be education

À la question "Que représente le réseau Be education pour vous ?", voici ce que nos membres expriment :



**36**

**MEMBRES ENGAGÉS  
DANS L'ENSEIGNEMENT**

**24 777**

**ENSEIGNANTS  
TOUCHÉS**

**1 915**

**ÉCOLES  
PARTENAIRES**

**809 042**

**JEUNES IMPACTÉS**

# Une communauté de 36 membres en 2021



ASBL AGIR POUR  
L'ENSEIGNEMENT



La Scientothèque



Oscar



Le réseau  
Be education

## Qui sont nos membres ?



**23%** actifs dans toute la **Belgique**  
**57%** actifs en **Fédération Wallonie-Bruxelles**  
**17%** actifs à **Bruxelles**  
**3%** actifs en **Communauté flamande**

# 9.3 M

de **budget en cumulé** chez nos membres en 2021.

36%

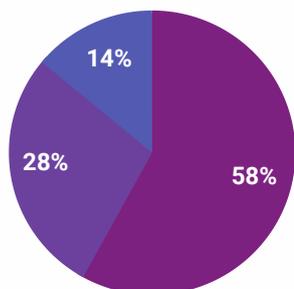
64%

83%

**36%** des membres actifs en **maternelle**  
**64%** des membres actifs en **primaire**  
**83%** des membres actifs en **secondaire**



Plus de **270 collaborateurs et bénévoles engagés** dans les organisations membres.



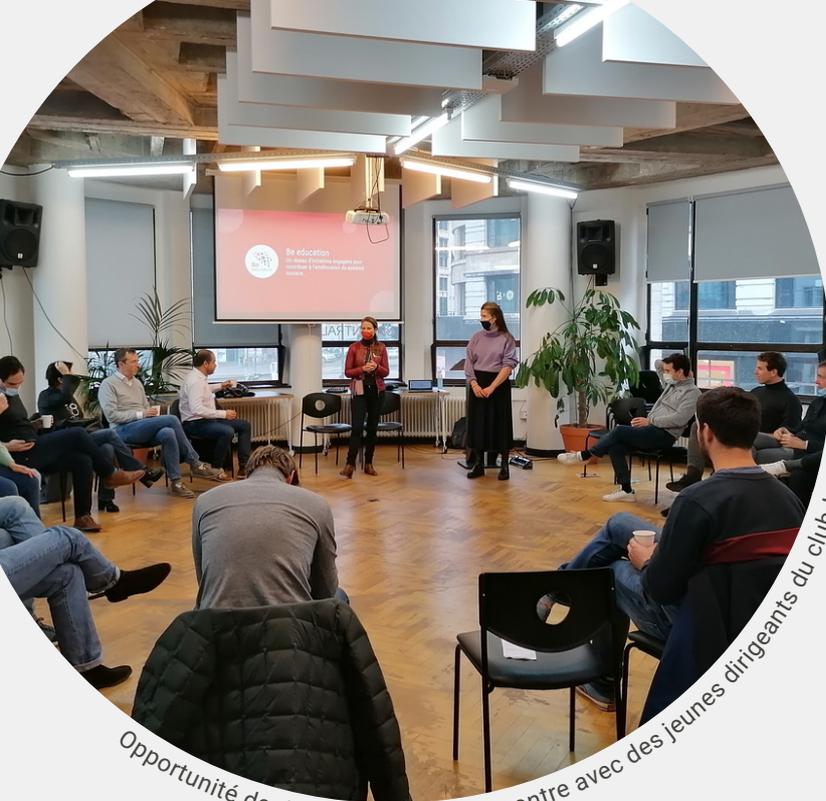
**58%** agissent dans la **prévention du décrochage scolaire**



**28%** sont actifs dans l'**apprentissage des STEM et compétences du XXIe siècle**



**14%** incitent à **agir en citoyen responsable**



Opportunité de développement : rencontre avec des jeunes dirigeants du club Innovative Sharing



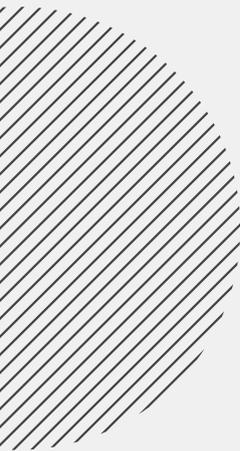
Action de visibilité : co-création d'un atelier au festival Out of the Books



Capacity building : formation sur la coopération en équipe avec Cool@School



Intégration de nouveaux membres dans le réseau



# LES 3 PILIERS DE NOTRE SOUTIEN AUX MEMBRES

## 1 Développement des capacités

### FACILITATION DE TEMPS D'ÉCHANGE DE BONNES PRATIQUES ET DE TEMPS D'INTELLIGENCE COLLECTIVE ENTRE LES MEMBRES

Un de nos objectifs chez Be education est de renforcer les connexions, les partages et les échanges chez nos membres pour faire grandir les partenariats et la collaboration entre eux et avec le système scolaire.

Pour cela nous organisons :

- **Des rencontres informelles** pour permettre des opportunités d'échanges et de collaborations ;
- **Des temps d'intelligence collective** qui ont pour but de consolider les savoirs et de faire levier sur la coopération pour apporter des solutions à une problématique partagée.



## 446 COLLABORATEURS

présents aux différentes formations tout au long de l'année.

## UNE NOTE MOYENNE DE 3.7/4

attribuée à la qualité de nos formations, soit une forte satisfaction de la part des membres.

Les membres se sentent à

## 85% PLUS COMPÉTENTS

pour mener à bien leur mission suite aux formations.

### FORMATIONS MUTUALISÉES

Be education offre des formations et workshops adaptés aux besoins des membres. Ces rencontres favorisent la montée en compétences et aident nos membres à gagner en efficacité dans le déploiement de leurs missions respectives.

En 2021, nous avons développé deux cycles de formations pour outiller les ASBL basés sur les besoins partagés par nos membres :



- **Effizienz opérationnelle** : En partenariat avec Fun At Work pour permettre aux ASBL d'améliorer leur gestion opérationnelle et renforcer leur solidité et pérennité ;



- **Communication externe** : pour augmenter et améliorer leur impact tout en restant des organisations de taille raisonnable.

**“J'ai vraiment réalisé que les formations que vous proposez sont une réelle valeur ajoutée et de qualité. Cela permet d'échanger avec d'autres acteurs du secteur de l'éducation et d'initier des collaborations.”**

*(Celine, Teach for Belgium)*

## 2 Mise à disposition de ressources



**Boîte à outils** : Nous mettons à disposition sur une boîte à outils partagée en ligne des ressources telles que de bonnes pratiques du secteur et des mappings.

**Newsletters** : Be education produit trimestriellement une newsletter dans laquelle nous partageons avec notre réseau, les appels à projets en cours, les actualités parues dans la presse, les événements du secteur, l'évolution des projets des membres et les formations disponibles. Nous relayons également régulièrement les activités de nos membres dans le but de les valoriser ainsi que l'activité de Be education et l'évolution du secteur.



**Veille et publications** : Nous veillons à faire circuler les publications du secteur : centre de recherche, études sectorielles, articles de presse auprès de notre communauté. Nous faisons également des publications succinctes sur des sujets qui touchent particulièrement notre communauté.



Mai 2020 : Réflexion collective autour de la problématique "[Comment favoriser la visibilité des initiatives existantes au service des enseignants et des équipes pédagogiques](#)" en collaboration avec Teach for Belgium, de Vrije Universiteit Brussel et Wasabi Thinking.

**Espace coworking** : Be education met à disposition un espace coworking et salle de réunion avec 15 bureaux flexibles disponibles pour nos membres qui permet de fédérer la communauté autour d'un seul et même lieu à BeCentral, un campus au cœur de Bruxelles.



Malgré les circonstances liées à la crise du covid-19 qui ont ralenti le rythme des activités et le nombre d'occupants au sein du coworking, cet espace est tenu en haute estime par nos occupants et a facilité de nombreux échanges formels et informels.

**« L'espace de travail professionnel mis à disposition par Be education a été salvateur pour garder notre motivation et nous aider à mener à bien notre mission. »**

*(Christian et Christophe, AlterEducS)*

**UN SCORE DE 9/10**

attribué à la qualité de notre newsletter.

**114 COLLABORATEURS**

abonnés à notre newsletter réseau.

**220 ACTEURS DU SECTEUR ÉDUCATIF**

abonnés à notre newsletter grand public.

### 3 Visibilité et mise en réseau avec les parties prenantes du secteur

#### ACTIONS DE VISIBILITÉ

En 2021, Be education s'est investi dans deux actions de visibilité :

- Un **SPEED NETWORKING** en ligne pour faire découvrir aux acteurs de l'école (directions, enseignants, conseillers pédagogiques, etc.) des initiatives qui proposent des solutions de **prévention du décrochage scolaire**.

**60**

minutes de rencontres  
et d'échanges sur Zoom

**12**

initiatives co-  
créatrices

**190**

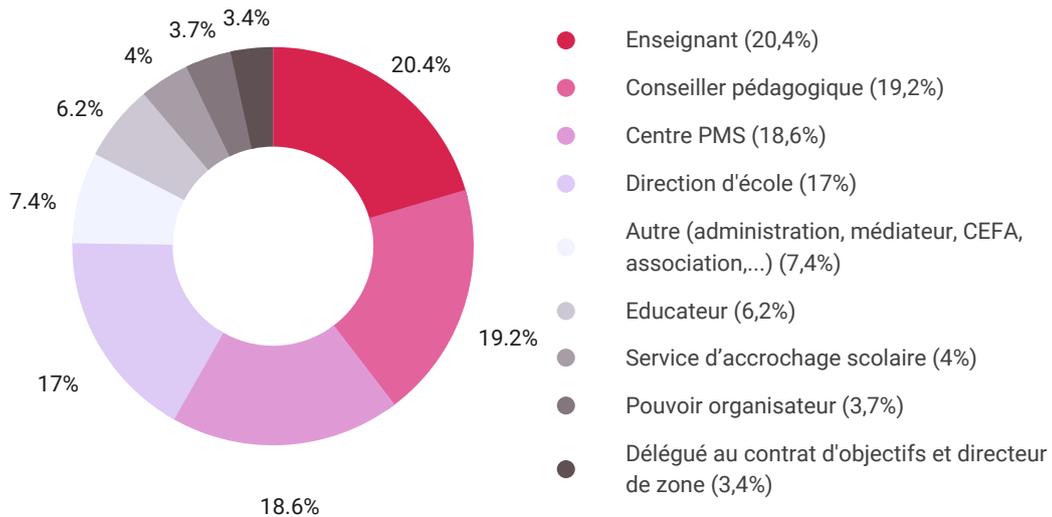
acteurs de l'école  
participent à  
l'événement



**12 MEMBRES** acteurs dans la prévention de décrochage scolaire au travers de solutions, programmes, outils, formations qu'elles proposent, ont collaboré ensemble pour créer cet événement.



**330 PARTICIPANTS** inscrits à l'événement :



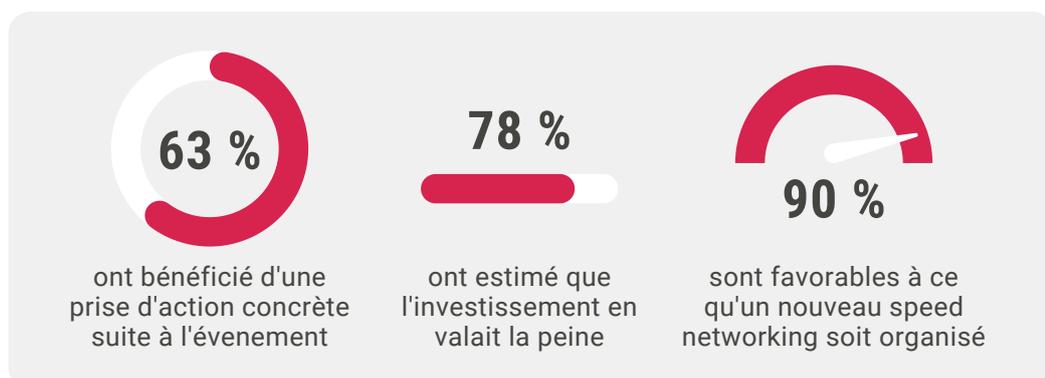
Parmi les participants :



**« Juste pour vous remercier pour cette brillante organisation. J'ai aussi beaucoup apprécié d'avoir été envoyé dans une salle par hasard. Cela permet de sortir de ses attentes et d'aller à la découverte d'une association que je n'aurais pas présélectionnée. »**

*(Administration générale de l'enseignement)*

Parmi les initiatives co-créatrices :



Nos 3 piliers de soutien aux membres

- Un **ATELIER "ESCAPE GAME"** lors du festival **Out of the Books** sur le thème "À la découverte du numérique pour apprendre autrement".



5 acteurs participants :



La Scientothèque



**1** heure d'animation à destination des enseignants primaire et secondaire et des parents

**5** organisations co-créatrices

**38** prises de contact enregistrées

« C'était une très belle expérience humaine, j'ai hâte de pouvoir renouveler l'expérience, j'ai rencontré de belles personnes et découvert de beaux outils pédagogiques. »

(Lucille, Kaleidi)



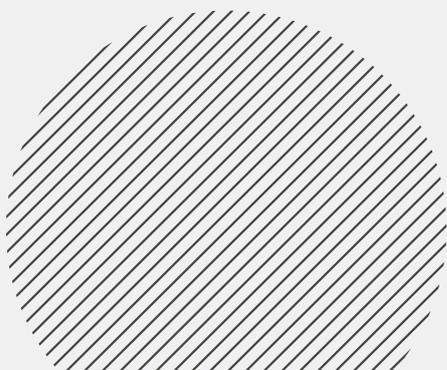
70% de satisfaction générale par rapport aux objectifs fixés



95% de satisfaction pour la collaboration et l'entente



une note de 90 % attribuée pour le plaisir et l'amusement



## MISE EN RÉSEAU AVEC LES PARTIES PRENANTES DU SYSTÈME SCOLAIRE

À travers nos tables virtuelles, **notre objectif est double** : favoriser les synergies et faire circuler de l'information directe de la part de ces intervenants afin d'encourager les collaborations.

PACTE ENSEIGNEMENT  
POUR UN EXCELLENCE

Rencontre avec **Nathalie Bolland**, responsable du service numérique éducatif de la Fédération Wallonie-Bruxelles, et **Samira El Keffi**, coordinatrice du chantier "Réussir la transition numérique".

JANVIER



PACTE ENSEIGNEMENT  
POUR UN EXCELLENCE



FÉVRIER

Rencontre avec **Séverine Balon** et **Anne Hellemans**, responsables du chantier 13 : élaborer et mettre en œuvre un plan de lutte contre le décrochage.

Nos 3 piliers de soutien aux membres

MARS

Rencontre avec **Frédéric Coché**, secrétaire général adjoint de la FedEFoC (Fédération de l'enseignement fondamental catholique) au SEGEC et **Luc Michiels**, conseiller pédagogique et coordonnateur de l'enseignement fondamental du SEGEC

Rencontre avec **Lisa Devos**, doctorante à L'UCLouvain, venue commenter sa publication au Girsef : *le partenariat entre écoles et acteurs éducatifs externes*.



MAI

Rencontre avec **Julien Nicaise**, administrateur général du réseau WBE.



MR

Rencontre avec **Nicolas Janssen**, Député parlementaire et Membre effectif de la Commission de l'éducation et **Lauriane Boes**, collaboratrice parlementaire.

JUILLET

OCTOBRE

FÉDÉRATION  
WALLONIE-BRUXELLES

Rencontre avec **Laurence Weerts**, Co-présidente du Pacte pour un Enseignement d'Excellence, et **Noémie Roger**, Cheffe de Cabinet adjointe à la Ministre Caroline Désir.

# IMPACT EN 2021

**36 membres**

En 2021, **11 membres nous ont rejoints** sur l'année dont 5 en janvier 2021. 35 membres ont renouvelé leur adhésion au réseau Be education pour 2022.



95% des membres ont **renouvelé leur adhésion** au réseau début 2021.



98% des membres pense que cela vaut la peine de **s'impliquer** au sein du réseau Be education.



77% des membres pense que Be education a offert des **opportunités de développement**.



65% des membres déclarent **avoir modifié ou projetent de modifier** leur stratégie, service, communication suite à une information obtenue grâce à Be education.



65% des membres déclarent **collaborer** avec d'autres membres du réseau Be education.



57% des membres affirment que Be education contribue à renforcer la **collaboration avec les parties prenantes** du système scolaire.



98% des membres **recommanderaient** Be education à un partenaire.

## PERSPECTIVES 2022

● **Poursuivre l'agrandissement du réseau** en priorisant des initiatives qui répondent aux besoins urgents du système.

● **Améliorer et cibler** le développement de capacités des membres.

● Fédérer **d'autres partenaires** sectoriels et financiers.

● Favoriser la visibilité des initiatives à travers des **opérations de speed networkings** et des **campagnes de communication** sur les réseaux sociaux.

● Encourager la **mise en projet commun** et la **collaboration** entre nos membres, à travers la mise en place d'incentive et de véhicules encourageant la collaboration.

● **Favoriser les échanges** avec les responsables des institutions publiques et les directions d'écoles, enseignants et autres acteurs relais.

# QUI SOMMES-NOUS ?

## Équipe



### **Margot Mackay**

Directrice

Après des études de gestion et un début de carrière chez EY à Paris, Margot rejoint Ashoka à Londres où elle accompagne pendant plus de 3 ans une trentaine d'entrepreneurs sociaux et anime le réseau des grands donateurs. Aujourd'hui, elle est pleinement investie dans le développement de Be education dans le but mettre à échelle les solutions dont l'enseignement à besoin et libérer le potentiel de chaque enfant en Belgique. Mère de trois enfants, elle contribue au conseil de participation de l'école Notre-Dame des Grâces (SEGEC) et est membre du conseil stratégique de la Fondation Colibri du Groupe Colruyt.



### **Emilie Struyf**

Chargée de projets et responsable communication

Diplômée d'études en relations publiques avec une majeure en communication digitale, Emilie a rejoint Be education en avril 2020 en tant que "chargée de projets et responsable communication". Au cours des cinq dernières années, elle a occupé divers postes bénévoles de communication au sein du secteur associatif dont TedXULB, le festival Esperanzah! et une œuvre caritative qui soutient les enfants dans le besoin à travers le monde. C'est avec plaisir qu'elle a rejoint Margot et le réseau Be education pour venir en soutien aux acteurs de changement dans l'enseignement en Belgique.



### **Julie Brahy**

Assistante opérationnelle et communication

Après un Master en Gestion de la communication, un an de voyage en van et sac à dos et 6 mois de développement de ses compétences en tant que responsable communication au sein de la faculté de management de l'UCLouvain, Julie s'est formée à l'agrégation de l'enseignement supérieur. Elle a ensuite rejoint l'équipe de Be education en tant qu'Assistante communication et communauté. Une aubaine pour lier ses deux ambitions : la communication et le secteur de l'enseignement.

## Conseil d'administration

**Audrey Hanard**, Présidente et co-fondatrice

Administratrice indépendante

**Catherine Alexandre**

Directrice de la Fondation Astralis

**Olivier Remels**

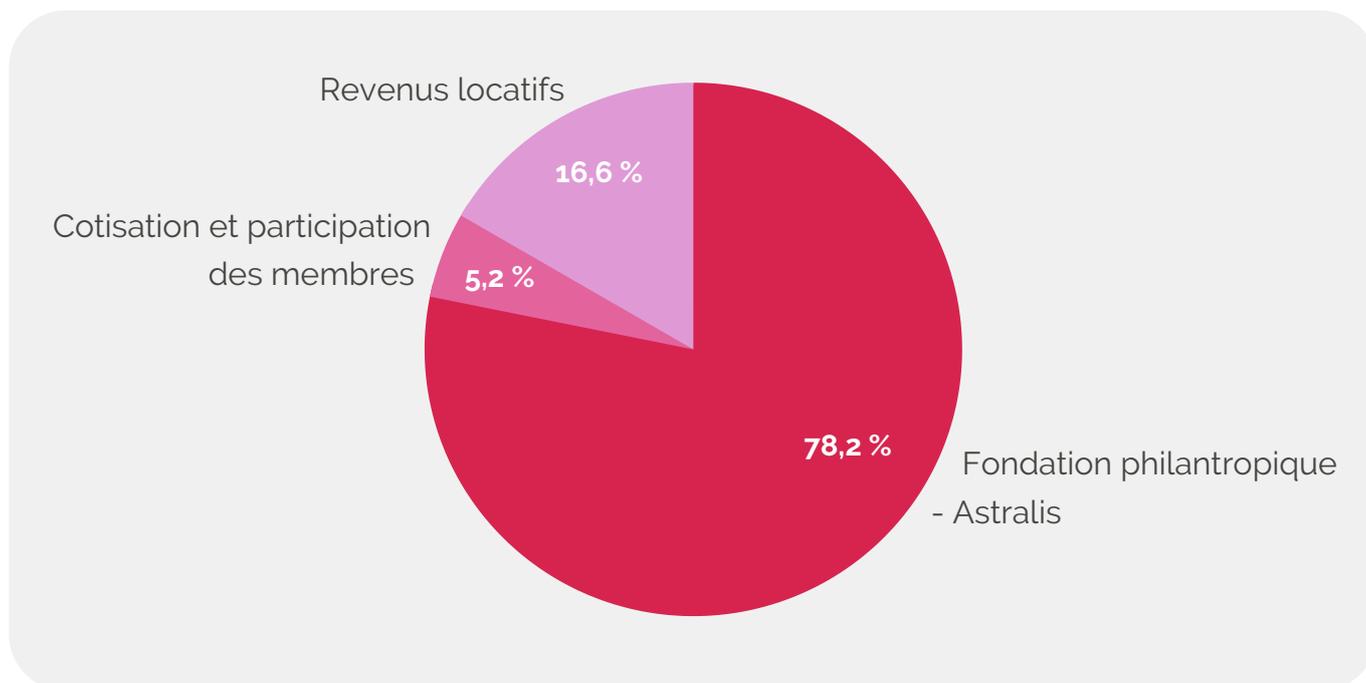
Administrateur indépendant

**Virginie Samyn**

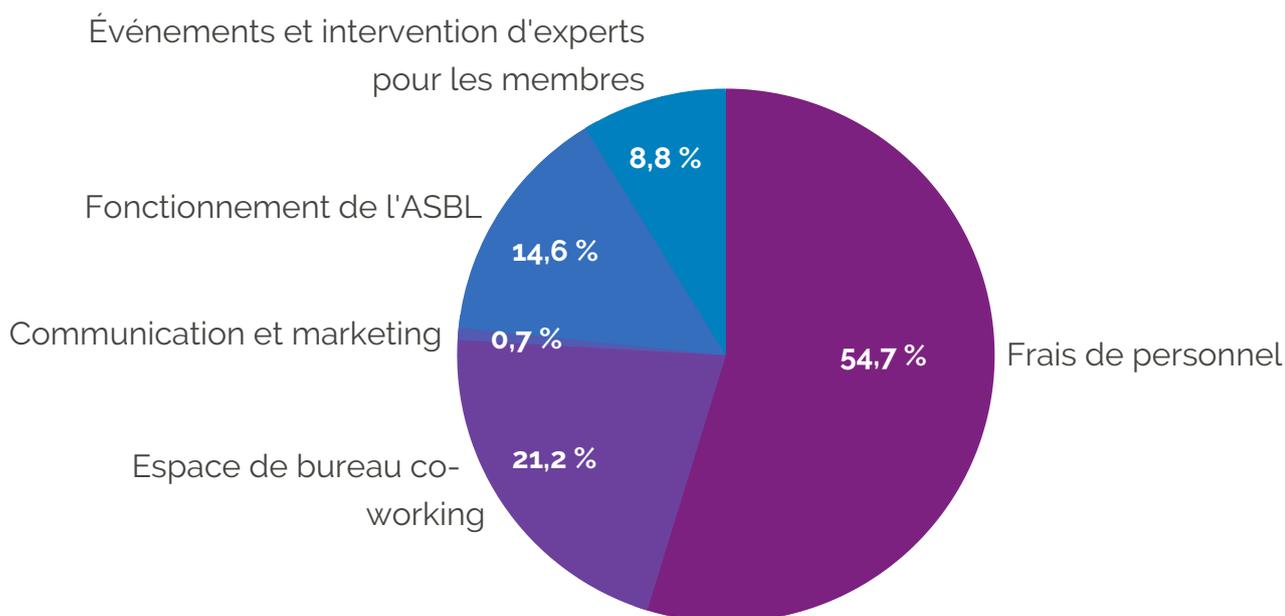
Administratrice indépendante

## Soutiens financiers

Avec un budget de près de 130 000 euros en 2021, les activités du réseau Be education sont en grande partie soutenues par la fondation Astralis, initiatrice du projet, et complétées par les cotisations annuelles des membres et la participation aux frais de coworking.



## Répartition du budget



# Partenaires

ASBL Agir pour l'enseignement



BE CENTRAL



Cool@Work



HACKCOVID



Merci à tous nos **partenaires** de 2021 !

# ANNEXE

## Qui sont nos membres ?



100000 Entrepreneurs diffuse l'esprit et la culture d'entreprendre auprès des jeunes en faisant témoigner des entrepreneurs au sein des établissements de l'enseignement secondaire et supérieur, toutes filières confondues. En 2021, **100 000 Entrepreneurs est intervenu dans plus de 280 écoles pour transmettre l'esprit d'entreprendre auprès de plus de 15 000 jeunes.**



Action Médias Jeunes propose, pour les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant.e.s jeunesse, des ateliers et des formations en éducation aux médias pour développer son esprit critique et sa curiosité face aux médias. L'année dernière, **Action Médias Jeunes accompagnait pas loin de 100 enseignant.e.s et éduquait plus de 2000 élèves à des valeurs de liberté d'expression et de responsabilité** : l'observation, la réflexion et l'action face aux enjeux du monde actuel.

ASBL AGIR POUR  
L'ENSEIGNEMENT

L'ASBL Agir pour l'enseignement (APE) soutient les acteurs du système scolaire en Fédération Wallonie Bruxelles (FWB) pour une mise en œuvre réussie de plusieurs initiatives liées au Pacte pour un Enseignement d'Excellence. APE met à disposition des prestataires externes (consultants spécialisés) pour outiller, former et accompagner les entités qui le souhaitent. APE a notamment soutenu les chantiers relatifs à l'élaboration et la mise en œuvre des plans de pilotage, le processus de recrutement des directions d'école ainsi que le déploiement des pratiques collaboratives et du numérique éducatif dans les écoles.



AlterEducS transforme le temps extrascolaire des établissements en créant un cadre assurant bienveillance et développement de l'enfant. A l'heure actuelle, **AlterEducS collabore avec 9 écoles et a impacté plus de 4000 élèves** grâce aux activités extrascolaires et parascolaires organisées.



Annoncer la Couleur (Enabel) est le programme fédéral d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) et aux objectifs de développement durable de la Coopération belge au Développement, coordonné et mis en œuvre par l'Agence belge de Développement, Enabel. **Annoncer la Couleur regroupe plus de 700 ressources pédagogiques sur sa plateforme, forme annuellement plus de 200 enseignants et impacte des milliers d'élèves.**



APEDA, l'Association belge de Parents et Professionnels pour les Enfants en Difficulté d'Apprentissage, est une plateforme d'information et une bibliothèque numérique pour tous sur les différents troubles "dys". Leur bibliothèque numérique NumaBib donne accès à la version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves présentant des troubles spécifiques d'apprentissage. En 2021, **Apeda a impacté plus de 5000 jeunes et formé plus de 130 enseignants.**



Ashoka est le plus grand réseau d'entrepreneurs sociaux porteurs de solutions dans tous les domaines sociaux et environnementaux. Ils ont développé un réseau mondial de Changemaker Schools dont 12 se situent en Belgique et un fond dédié à l'innovation dans les écoles : Education Innovation Fund. **Plus de 30 projets innovants ont été sélectionnés et mis à l'échelle en Belgique.**



Bibliothèques Sans Frontières Belgique aspire à réduire les inégalités sociales à travers la création d'outils et de contenus pédagogiques innovants, ainsi qu'à travers l'empowerment des acteur·trice·s de terrain via des formations et accompagnements autour des différents projets développés. À travers ses programmes, **Bibliothèques Sans Frontières a contribué à l'émancipation et à l'épanouissement de près de 150 000 personnes en Belgique en 2021.**



Bienveillance à l'École (BALE) accompagne les établissements scolaires pour améliorer le climat scolaire, développer chez les élèves les compétences socio-émotionnelles, accroître les capacités d'apprentissage, et améliorer le bien-être et les pratiques collaboratives au sein de l'équipe éducative. **BALE accompagne plus de 4000 enseignants sur une durée de 2 ans dans plus de 80 établissements partenaires en Fédération Wallonie Bruxelles.**



CodeNPlay s'est donné pour mission d'éduquer les enfants au numérique. L'ASBL propose des outils pour s'informer, se former et enseigner aux élèves la pensée computationnelle, la robotique et la citoyenneté numérique. En 2021, **CodeNPlay impactait 2500 jeunes et 200 professionnel.les de l'éducation.**



Cool@School oeuvre au développement des compétences émotionnelles, relationnelles et collaboratives des différents acteurs de l'école. Cool@School accompagne les écoles qui ont besoin et envie d'évoluer, et qui croient en la nécessité d'une approche systémique pour y arriver. L'année dernière, **Cool@School a formé et impacté 403 enseignants à l'intelligence émotionnelle et relationnelle.**



Debateville est une start-up sociale offrant un programme innovateur en matière de débat et d'éloquence où les jeunes apprennent à trouver leur voix/voie dans la société d'aujourd'hui et de demain. **Plus de 190 élèves ont participé en 2021 aux programmes d'éloquence et de débats et Debateville compte désormais 5 employées.**



Des Racines pour Grandir propose, à travers un temps d'information, un temps de formation ainsi qu'un accompagnement en classe, aux jeunes entre 10 et 15 ans et à leurs enseignants d'aller à la rencontre des générations précédentes, de découvrir les différentes origines géographiques de leur famille au fil du temps et des générations, de retracer leur propre histoire. En 2021, **Des Racines pour Grandir a impacté plus de 1700 élèves.**



EduciT, avec leur projet éducatif Rentrée Numérique, se veut un puissant facteur de réduction de la fracture numérique. Leur projet, conçu en étroite collaboration avec les PO, accompagne enseignants et directions des écoles dans l'intégration du numérique au sein de leurs stratégies et leurs pratiques pédagogiques. **Il a permis, en 2 ans, de former et d'accompagner 1500 enseignants et d'équiper 3500 élèves d'un ordinateur personnel.** EduciT a également été un modèle d'inspiration pour la FWB sous Pierre-Yves Jeholet en répliquant le model pour permettre à 260 000 élèves de s'équiper d'un outil numérique.



EnneaBoost a pour but de faire connaître à tout public, et en particulier aux jeunes de 16 à 25 ans, des outils de connaissance de soi et d'orientation basés sur l'Ennéagramme, le MBTI et d'autres tests de personnalité. Cet outil permet un vrai travail sur mesure d'accompagnement dans la (ré)orientation scolaire ou professionnelle en fonction de chaque personne. **EnneaBoost a accompagné au sein des écoles 120 jeunes dans leur orientation et la découverte de soi.**



Entr'apprendre (un projet de la Fondation pour l'Enseignement) fait se rencontrer le monde de l'enseignement et professionnel en proposant aux enseignants des journées d'immersion en entreprise. **Chaque année, ce sont 80 à 150 enseignants qui peuvent bénéficier d'un stage en immersion dans une vingtaine d'entreprises participantes.**

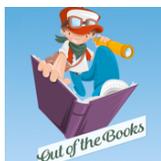


Être, au présent

Être, au présent a pour but de faire connaître et favoriser la pratique de la pleine conscience en milieu scolaire. L'ASBL propose ainsi des programmes aux formats variés animés par une équipe d'instructeurs expérimentés pour accompagner les enseignants et les enfants. L'ASBL a transformé avec agilité ses formations de pleine conscience en ligne pour rebondir aux événements liés au covid-19 et **former 70 enseignants à la pleine conscience.**



Eureka Leuven donne aux enfants, aux jeunes et aux adultes ayant des troubles d'apprentissage la possibilité de développer leurs talents, de s'épanouir socialement et de trouver une plus grande autonomie et un meilleur bien-être. En 2021, **35 000 élèves ont été accompagnés par Eureka Leuven.**



Le festival « Out of the books » est né de la volonté de faire découvrir des outils et des nouvelles techniques liés au monde de l'éducation afin de faire évoluer les pratiques. **Le festival représente annuellement plus de 800 visiteurs, une 50aine d'exposants ainsi que des dizaines de conférences, workshops et interventions d'enseignants.**



Kaleidi a pour mission d'enthousiasmer les jeunes, à partir de la 2e année maternelle, au monde fascinant des mathématiques et du numérique : via des animations ludiques, via la formation d'enseignants à l'usage des approches ludiques, via l'accompagnement d'écoles de fin de primaire et début secondaire dans leurs objectifs de transformation et enfin via la sensibilisation du grand public à l'enjeu des mathématiques et du numérique dans les métiers. Depuis sa création, **Kaleidi a impacté 7837 élèves et 1245 enseignants à la passion des mathématiques.**



La Scientothèque a pour mission principale de contribuer à la diminution des inégalités sociales. **La Scientothèque accompagne les jeunes de 4 à 20 ans sous forme d'ateliers scolaires et extrascolaires** selon une approche pluridisciplinaire (Sciences, Technologie, Engineering, Arts, Mathématiques) axée sur l'expérimentation. Elle apporte également un soutien aux enseignants et aux animateurs d'écoles de devoirs, notamment concernant l'introduction des outils numériques à l'école.



Learn to Be est une ASBL qui forme et accompagne les enseignants qui désirent aider leurs élèves à mieux se connaître, mieux vivre ensemble, mieux apprendre et s'engager dans la société. Depuis sa création, **Learn to Be a touché 10.500 enseignants et membres des équipes pédagogiques et 1.300 directeurs et indirectement plusieurs centaines de jeunes.**



Make it Happen oeuvre pour un enseignement de qualité pour tous, en collaboration étroite avec les enseignants et directions d'écoles, de deux façons distinctes : ils conçoivent et mettent en oeuvre des programmes, et ils apportent leur mécénat d'expertise à des programmes à fort potentiel pour démultiplier leur impact. **Make It Happen propose aux écoles secondaires son programme "You-Coach", visant à développer le tutorat entre élèves d'une même école.** Par ailleurs, il stimule les jeunes à créer des mini entreprises à impact positif et à devenir acteurs de changement par la remise du Label et du Prix d'Économie Positive.



Missaly lutte contre le décrochage scolaire en donnant envie aux jeunes issus de l'immigration la motivation d'investir en eux-mêmes. Missaly partage des expériences positives en communiquant dans les classes de l'enseignement primaire (6ème primaire), secondaire et supérieur autour de personnalités inspirantes issues de la diversité. En 2021, **Missaly a impacté plus de 1600 jeunes**.



Odyssée ASBL a pour mission d'accompagner des ados en rupture et/ou décrochage scolaire afin de leur permettre de se remettre en projet et redevenir acteurs de leur avenir peu importe leur origine, leur statut social, leur situation familiale, leur handicap, etc. En 2021, **Odyssée a impacté 240 jeunes en décrochage scolaire** avec ses programmes d'accompagnement et de soutien.



Oscar est un logiciel d'évaluation et de remédiation en mathématiques, basé sur les compétences recensées dans les référentiels officiels. Cet outil facilite ainsi la remédiation, la différenciation et le suivi personnalisé des élèves. **Oscar a atteint plus de 645 enseignants et 3300 élèves** avec le lancement de sa nouvelle plateforme d'apprentissage des mathématiques.



Le programme P.A.R.L.E.R ULG est un programme de prévention des difficultés en lecture qui s'organise sous la forme d'ateliers structurés de la troisième maternelle à la 2ème année primaire. Déployé au sein de tous les réseaux d'école en FWB, **PARLER est en train de devenir un des outils phares de la maternelle et touche plus de 14 000 bénéficiaires par an**.



PATHWAYS Institute for Negotiation Education travaille avec les étudiants, les enseignants et les associations pour développer des compétences de négociation basées sur les intérêts ainsi que pour établir un cadre commun pour la résolution de problèmes avec une approche collaborative et créative. Cette année, **plus de 80 jeunes issus de 16 écoles ont pu apprendre les techniques de négociation, de communication et de résolution de problèmes avec PATHWAYS**.



Psychoeducation.be propose des formations pour parents et pour professionnels ainsi que des stages pour enfants et adolescents autour de la problématique du TDA/H, des troubles d'apprentissage et du comportement. L'année dernière, **Psychoéducation.be a impacté plus de 6000 jeunes et accompagné plus de 200 enseignants**, pour libérer le potentiel de chacun et apprendre à être libre d'être soi.



Schola ULB est une asbl qui gère le Programme Tutorat, un soutien scolaire gratuit pour les élèves en difficulté animé par des étudiants-tuteurs de l'enseignement supérieur. **Schola ULB travaille avec 112 écoles dans lesquelles 517 étudiants-tuteurs engagés interviennent annuellement et a touché plus de 2600 élèves en 2021**.



SEVE Belgium est la branche belge de l'association SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble) fondée en France par Frédéric Lenoir. La vocation de SEVE est de diffuser à grande échelle des ateliers de philosophie et de pratique de l'attention. **Au travers d'ateliers à visée philosophique, SEVE a touché 1775 enfants cette année**.



Step2You propose des formations d'enseignants et des ateliers pour les jeunes à partir de 10 ans pour découvrir des outils qui leur permettront l'audace d'entreprendre leur vie et de vivre leur propre aventure entrepreneuriale. **En 2021, plus de 8000 élèves ont pu vivre les ateliers pour développer les attitudes entrepreneuriales organisés par Step2You**.



Story-Me, (un projet de la Fondation pour l'Enseignement) vise à aider les jeunes à trouver leur voie, à prévenir le décrochage scolaire et à soutenir l'orientation positive, au travers de ses activités dédiées aux jeunes et aux équipes éducatives des écoles partenaires. **Entre septembre et novembre 2021, plus de 140 enseignant.e.s, éducateur.rice.s et membres de CPMS ont participé aux journées de formation accréditées proposées par l'équipe Story-me. Entre octobre 2021 et mai 2022 ce sont plus de 90 classes de 2e et 3e secondaires qui bénéficieront des parcours d'activités Story-me.**



TADA (ToekomstATELIERdelAvenir) est un réseau d'apprentissage qui implique la société dans l'émancipation et l'intégration des jeunes socialement vulnérables et leur entourage. Via ses écoles du weekend et son réseau alumni, TADA propose des activités parascolaires lors desquelles la barre est placée très haut en termes d'apprentissages, tout en restant attentif au bien-être de l'enfant. **En 2021, TADA a coaché plus de 1500 jeunes socialement vulnérables de façon intense, pendant plusieurs années.**



Teach for Belgium vise à réduire les iniquités scolaires en formant de jeunes diplômés et professionnels à devenir des enseignants inspirants, dans les matières en pénurie, pour les élèves des écoles les plus défavorisées, et ce en collaboration avec les acteurs du monde de l'éducation. **En 2021, Teach for Belgium représente 20 000 élèves impactés grâce aux enseignants formés par leur programme.**



L'Université de Paix contribue, depuis plus de 20 ans, à faire connaître les moyens possibles pour prévenir la violence et y faire face, à l'école, dans la famille, dans le quartier,.. L'Université de Paix mène des actions et programmes de formation, d'information (conférences, sensibilisations, ateliers, présence lors de salons et colloques, publication d'outils et de ressources, etc.), de recherche-action (conseil académique, veille documentaire des formateurs, expérimentation de terrain...) ainsi que de supervisions et accompagnement d'équipes. **L'Université de Paix a impacté plus de 40 000 jeunes en 2021.**



**[Pour en savoir plus sur ces acteurs, découvrez notre répertoire des membres.](#)**

*Let's connect !*

BeCentral | 10-12 Cantersteen | 1000 Bruxelles

[www.beeducation.be](http://www.beeducation.be)

[info@beeducation.be](mailto:info@beeducation.be)

