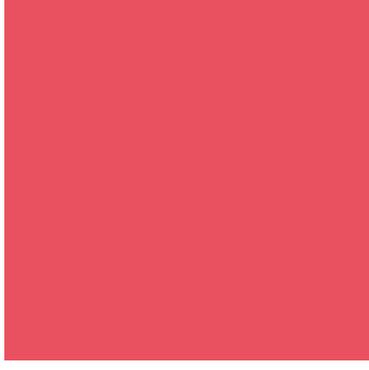
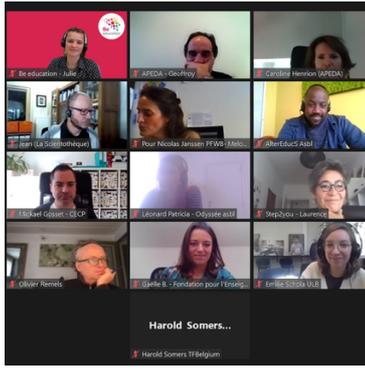
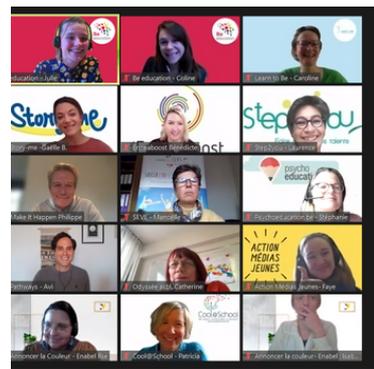
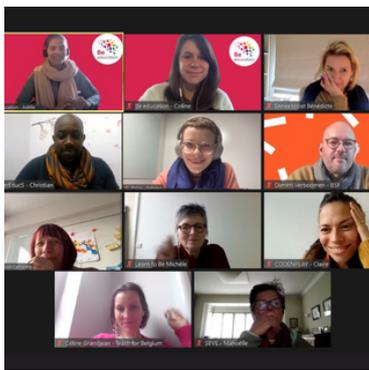


# Be education

# Rapport d'impact 2022

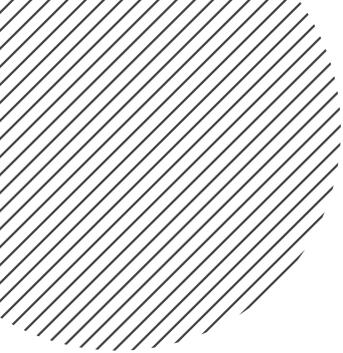
Empowering changemakers to transform education  
in Belgium





# TABLE DES MATIÈRES

<b>BE EDUCATION.....</b>	<b>5</b>
Contexte, postulats de départ, vision, mission, domaines d'impact, objectifs	
<b>LES 3 PILIERS DE NOTRE SOUTIEN AUX MEMBRES.....</b>	<b>8</b>
Mise à disposition de ressources et des actualités du secteur, développement de compétences, visibilité et mise en réseau avec les parties prenantes du secteur	
<b>LE RÉSEAU BE EDUCATION.....</b>	<b>12</b>
Processus d'adhésion, ce qui fédère les membres du réseau, le réseau en chiffres, une communauté de 35 membres en 2022	
<b>IMPACT EN 2022.....</b>	<b>18</b>
<b>PERSPECTIVES 2023.....</b>	<b>19</b>
<b>QUI SOMMES-NOUS ?.....</b>	<b>20</b>
Équipe, conseil d'administration, finances	
<b>ANNEXE.....</b>	<b>22</b>
Nos membres en 2022	



Petit-déjeuner de l'écosystème avec Étienne Denoël



Accompagnement : formation sur la mesure d'impact avec Im-prove



Table ronde autour de l'éducation orientante



Formation enneagramme, outil de découverte de soi avec Enneabost

# BE EDUCATION

## Contexte

Les systèmes scolaires belges sont qualifiés comme « bons » par les normes internationales, mais restent **marqués par de très fortes inégalités** et une **performance stagnante** selon PISA. Afin de faire passer ces systèmes scolaires de « bons » à « excellents », c'est tout **l'écosystème de l'enseignement** en Belgique qui doit se mobiliser et répondre à de nombreux objectifs d'amélioration concrets.

## Postulats de départ

1

Un système scolaire est **plus performant** lorsqu'il est soutenu et accompagné par **un tissu d'associations et d'initiatives sociétales innovantes** présentant des solutions adaptées.

2

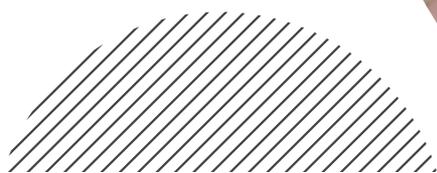
L'enseignement est confronté à de nombreux défis liés à une société en constante mutation. **De nombreuses initiatives** pour accompagner ce changement existent, mais **une meilleure coordination** ainsi qu'**un travail collaboratif** et de développement des capacités leur permettraient de **renforcer leur impact à long terme**.

3

**Des espaces de dialogues** et **des mécanismes d'échanges** entre les initiatives et les acteurs de l'enseignement permettraient de favoriser les synergies pour, ensemble, contribuer à l'amélioration du système scolaire.

## Vision

Un système scolaire performant, agile et équitable, soutenu dans son évolution par des associations et des initiatives sociétales apportant des solutions adaptées aux défis actuels et futurs du système.



# Mission

Be education  **fédère**  et  **renforce**  les initiatives sociétales innovantes actives dans l'enseignement et  **favorise les synergies**  avec les acteurs du système pour contribuer ensemble à l'amélioration de la qualité du système scolaire et permettre l'épanouissement de chaque élève.

Concrètement, Be education :

## FÉDÈRE

(1) **Fédère** des initiatives sociétales innovantes actives dans l'enseignement moyennant l'adhésion au réseau et [à la charte de Be education](#).

## RENFORCE

(2) **Renforce** ces initiatives pour un impact à long terme à travers :

- L'encouragement d'une posture d'amélioration continue
- Le développement des capacités
- La collaboration et la mutualisation de ressources entre initiatives

## FAVORISE LES SYNERGIES

(3) **Connecte** et **favorise les synergies** avec les acteurs du système scolaire (institutions sectorielles et acteurs terrain)

## Domaines d'impact



### La lutte contre le décrochage et les inégalités scolaires

Enjeu majeur de l'enseignement d'aujourd'hui, Be education rassemble des initiatives qui œuvrent en prévention du décrochage à travers le soutien scolaire et l'apport d'innovations permettant de (re)motiver les élèves et donner du sens aux apprentissages. D'autres membres agissent pour que l'origine socio-économique d'un-e élève ne détermine pas son avenir et ses chances de réussite.



### Le renforcement des apprentissages STEM et compétences du XXIe siècle

Dans un monde en profonde transformation, le réseau rassemble des initiatives qui apportent contenu et méthode pour l'apprentissage des sciences, du numérique et des mathématiques ainsi que les compétences dites du XXIe siècle telles que : la collaboration, l'esprit critique, l'empathie, l'esprit entrepreneurial.



### L'amélioration du bien-être à l'école et la lutte contre le harcèlement

Le harcèlement scolaire sévit dans toutes les écoles et revêt différentes formes. Be education regroupe des projets qui participent à l'amélioration du bien-être à l'école ainsi que des projets qui luttent contre le (cyber)harcèlement.



### L'incitation des élèves à agir en citoyens responsables

Face à l'urgence des défis climatiques et des enjeux sociétaux, il n'a jamais été aussi nécessaire de favoriser l'émergence d'acteurs de changement au sein des générations futures. Be education rassemble des initiatives qui favorisent l'éveil aux enjeux sociaux et environnementaux ainsi que le développement d'une posture et de compétences permettant d'agir en citoyens responsables.

## Objectifs

- Un **réseau d'acteurs engagés**, renforcés et qui travaillent ensemble pour plus d'impact.
- Un **réseau d'acteurs qui gagnent en visibilité** et qui collaborent de façon appropriée avec les écoles dans le besoin.
- Un **réseau d'acteurs qui collaborent** de façon optimisée avec les parties prenantes du système scolaire dans le but de contribuer à l'amélioration de la qualité du système scolaire.

Pour parvenir à un avenir meilleur et plus durable pour tous, les États membres des Nations Unies se sont fixé une liste d'**objectifs de développement durable**. Au nombre de 17, ces objectifs ont pour but d'« éradiquer la pauvreté, protéger la planète et garantir la prospérité pour tous ».

**Be education** s'inscrit dans l'objectif 4 des Objectifs de Développement Durable.

**« Assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur un pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie. »**

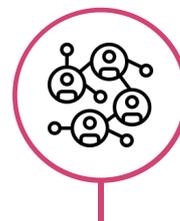


# LES 3 PILIERS DE NOTRE SOUTIEN AUX MEMBRES

## 2. LE DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCES



1. LA MISE À DISPOSITION DE RESSOURCES ET DES ACTUALITÉS DU SECTEUR



3. LA VISIBILITÉ ET LA MISE EN RÉSEAU

## 1 La mise à disposition de ressources et des actualités du secteur



**Boîte à outils** : Be education offre à ses membres des ressources telles que des bonnes pratiques du secteur et des études.



**Newsletters** : outre sa newsletter publique, Be education rédige une newsletter réservée à ses membres dans laquelle sont partagés les appels à projets en cours, les actualités parues dans la presse, les rapports, les événements du secteur ainsi que les formations disponibles.



**Veille et publications** : Be education partage les publications du secteur auprès des membres de sa communauté : centre de recherche, études sectorielles, articles de presse...



**Espace coworking** : Be education met à la disposition de ses membres un espace de «co-working » et de salle de réunion avec 11 bureaux. Cette mise à disposition ainsi qu'une machine à café permettent de fédérer la communauté autour d'un seul et même lieu à BeCentral, un campus au cœur de Bruxelles.

UNE NOTE DE **8,7/10**

attribué à la qualité de notre newsletter par nos membres

**138** ABONNÉ·E·S

à notre newsletter réservée au réseau.

**349** ABONNÉ·E·S

à notre newsletter publique

## 2 Le développement de compétences



### 1. Facilitation de rencontres informelles et de sessions de partages de bonnes pratiques

Un des objectifs de Be education est de renforcer les connexions, les partages et les échanges entre membres pour faire grandir les partenariats et la collaboration entre eux et avec le système scolaire.

À cet égard, nous organisons :

- **Des rencontres informelles** pour permettre des opportunités d'échanges et de collaborations
- **Des sessions de partage de bonnes pratiques** destinées à échanger sur une thématique particulière, à consolider les savoirs en la matière ainsi qu'à encourager la coopération au sein du réseau et la recherche collective de solutions

### 2. Formations mutualisées

Be education offre des formations et des workshops adaptés aux besoins des membres. Ces rencontres favorisent l'acquisition et le développement de compétences et aident nos membres à gagner en efficacité dans le déploiement de leurs missions respectives.

En 2022, nous avons développé un cycle de formations sur la mesure d'impact en partenariat avec Im-prove.

**275 COLLABORATEURS**

présents aux différentes formations tout au long de l'année.

**UNE NOTE MOYENNE DE 3.7/4**

attribuée à la qualité de nos formations, soit une forte satisfaction de la part des membres.

Les membres se sentent à

**85% PLUS COMPÉTENTS**

pour mener à bien leur mission suite aux formations.

**94 %**

C'est le **taux d'engagement** de la communauté aux événements organisés par Be education

“

Merci à l'équipe de Be education pour son investissement, pour sa disponibilité, pour sa recherche constante de formations et de rencontres pertinentes pour les membres du réseau

(Frédérique, Université de Paix)

”

### 3 Visibilité et mise en réseau



#### ACTIONS DE VISIBILITÉ

En 2022, Be education a organisé un **speed networking** en ligne destiné à faire découvrir aux acteurs de l'école (directions, enseignant·e·s, équipes pédagogiques, etc.) des initiatives qui participent au **développement des compétences transversales** chez les jeunes, comme la créativité, l'engagement, l'esprit d'entreprendre, apprendre à poser des choix ou à s'orienter.

**60**

minutes de rencontre  
et d'échanges sur Zoom

**14**

initiatives co-créatrices

Une note de

**4,3/5**

attribuée à la qualité  
de la rencontre



**14 MEMBRES** ont participé à cette action de visibilité animée et orchestrée par Be education.



La Scientothèque



Be education a également coordonné un atelier lors du **CodeNPlay Day** en collaboration avec **Bibliothèques sans Frontières** et **La Scientothèque**.

À travers l'organisation des **tables rondes** et des **petits-déjeuners de l'écosystème**, Be education permet à ses membres de se faire connaître des orateurs et des oratrices et de continuer à s'informer et à développer des compétences en recevant des données et des renseignements directement de la part des intervenant·e·s.

Par la diffusion de sa **newsletter publique** et par le **relais régulier des actualités de ses membres sur ses différents réseaux sociaux**, Be education permet également une meilleure visibilité des organisations membres ainsi qu'une promotion de leurs activités.

## Be education, une communauté présente sur les réseaux sociaux

Autre action destinée à valoriser les 35 membres de la communauté, la **campagne « Portrait de la semaine - Meet the community »**, a été diffusée sur les pages **Facebook** et **Instagram** de Be education dès l'été 2022. Chaque semaine, un membre du réseau est ainsi présenté de manière plus personnalisée, afin de mettre en lumière sa vision de l'éducation et la mission de son initiative.

Le s 3 piliers de notre soutien aux membres



Be education a la chance de bénéficier du soutien de nombreuses personnes sur ses différents réseaux sociaux.



810 FOLLOWERS



1125 FOLLOWERS



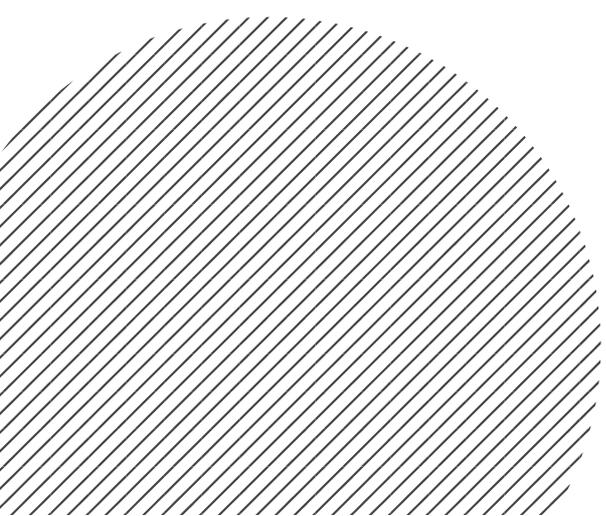
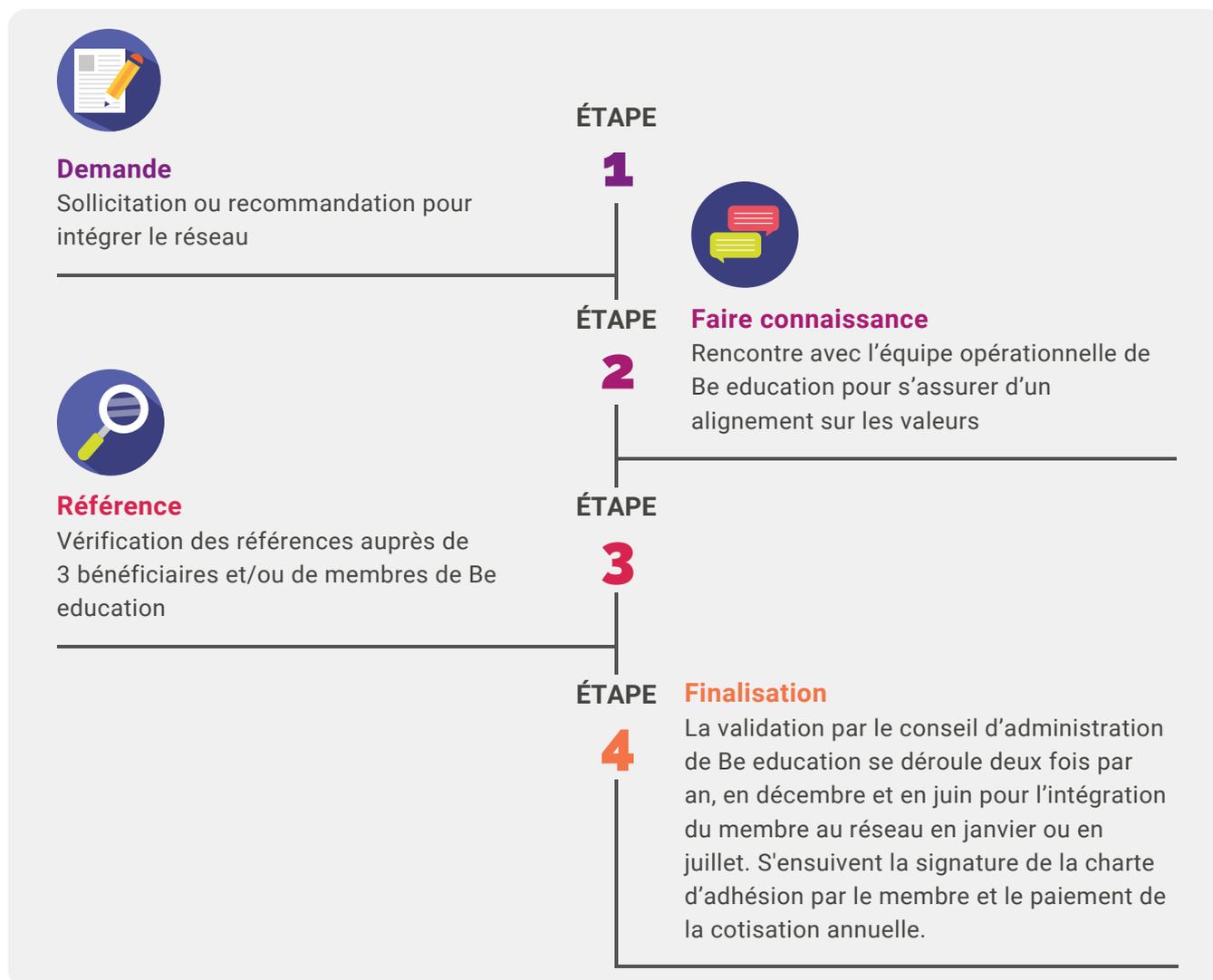
425 FOLLOWERS



82 FOLLOWERS

# LE RÉSEAU BE EDUCATION

## Le processus d'adhésion



## Ce qui fédère les membres du réseau

### 1 UN OBJECTIF COMMUN

Améliorer la qualité de l'enseignement et favoriser l'épanouissement de chaque élève.

### 2 DES VALEURS COMMUNES

**Amélioration continue** : les membres du réseau cherchent à améliorer en continu leurs pratiques et leurs services à travers des formations ou l'échange de bonnes pratiques pour renforcer leur impact. Be education cherche à encourager l'évaluation de l'impact et la pertinence des solutions proposées.

**Collaboration** : les membres du réseau Be education sont ouverts à collaborer avec les autres membres et les parties prenantes du système scolaire pour un impact à long terme.

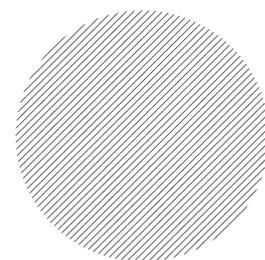
**Impact systémique** : les membres de Be education cherchent à diffuser les solutions sur l'entièreté du système et à toucher un maximum d'élèves en collaborant avec les acteurs du système scolaire.

### 3 UN PÉRIMÈTRE D'IMPACT

Le projet est actif en Belgique et collabore avec les parties prenantes du système scolaire, comme les écoles, les équipes pédagogiques et les institutions sectorielles.

### 4 UNE RESPONSABILITÉ PROFESSIONNELLE

L'initiative a fait preuve de collaborations réussies avec des parties prenantes, notamment par le biais d'un pilote réussi avec au minimum 3 écoles partenaires et/ou une collaboration avec un réseau d'école ou autres institutions sectorielles (universités, gouvernement, etc.).

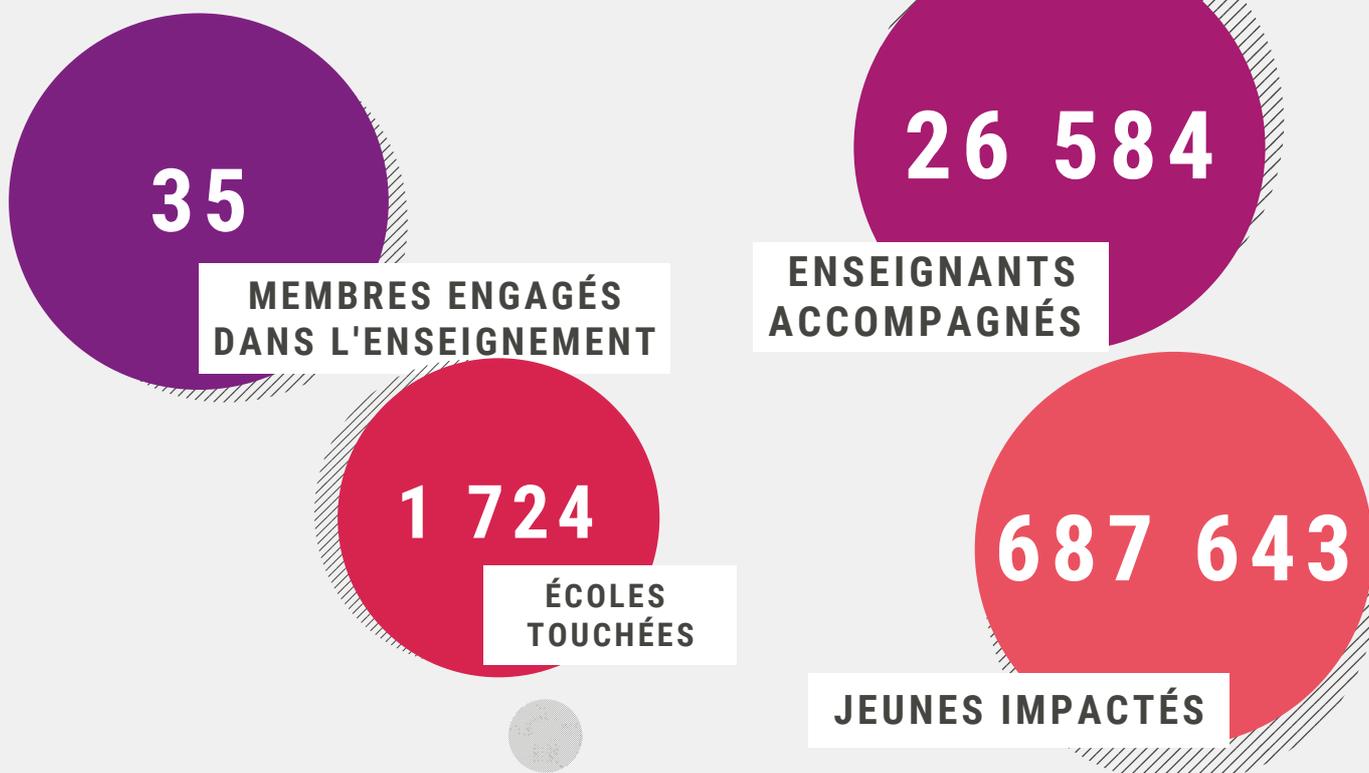


Aujourd'hui, Be education est principalement actif en Fédération Wallonie-Bruxelles, mais l'ASBL envisage à moyen terme de devenir un acteur national.

Nos membres partagent et se rassemblent autour de valeurs formalisées dans la charte d'adhésion. Voici les mots choisis en 2022 par les membres du réseau pour décrire Be education:



### Le réseau en chiffres\*



\*Afin d'interpréter au mieux ces chiffres de 2022, notons que certaines des organisations membres interviennent dans les mêmes écoles et peuvent donc impacter plusieurs fois les mêmes personnes.

# Une communauté de 35 membres en 2022



ASBL AGIR POUR  
L'ENSEIGNEMENT



La Scientothèque



Le réseau  
Be education

## Qui sont nos membres ?



- 20 % actifs dans toute la **Belgique**
- 58 % actifs en **Fédération Wallonie-Bruxelles**
- 17 % actifs à **Bruxelles**
- 5 % actifs en **Communauté flamande**

Plus de **270 collaboratrices et collaborateurs**  
au sein des organisations membres

37 %

68 %

85 %

37 % des membres actifs en **maternelle**  
68 % des membres actifs en **primaire**  
85 % des membres actifs en **secondaire**

# 9 507

Plus de 9 000 personnes ont travaillé  
bénévolement pour nos organisations  
membres en 2022





Drink de rentrée de la communauté Be education



Cycle de formation sur la mesure d'impact avec Im-prove



Rencontre avec Étienne Denoël



Speednetworking sur les compétences transversales

# IMPACT EN 2022

**35 membres**

En 2022, les 35 membres ont renouvelé leur adhésion au réseau. Douze initiatives ont soumis leur candidature et trois d'entre elles ont rejoint le réseau en 2023.



100 % des membres ont **renouvelé leur adhésion** au réseau début 2022.



94 % des membres pensent que l'**adhésion** au réseau en vaut la peine



76 % des membres pensent que Be education leur a offert des **opportunités de développement**.



90 % des membres estiment que Be education leur permet de mettre à jour leur **connaissance du secteur**, grâce aux activités de **networking**, les **bonnes pratiques** et la **newsletter**



60 % des membres **collaborent** ou **prévoient de collaborer** avec d'autres membres du réseau Be education



85 % des membres affirment que Be education contribue à renforcer la **collaboration avec les parties prenantes** du système scolaire.



100 % des membres **recommanderaient** Be education à un partenaire.

## PERSPECTIVES 2023

Permettre à des initiatives du réseau de rejoindre le conseil d'administration. Par ce **passage à la gouvernance partagée**, Be education devient un réseau par et pour ses membres.

**Poursuivre l'agrandissement du réseau** en priorisant des initiatives qui répondent aux besoins urgents du système.

**Améliorer et cibler** le développement de capacités des membres

Fédérer d'**autres partenaires** sectoriels et financiers

**Favoriser la visibilité des initiatives** à travers des campagnes de communication sur les réseaux sociaux.

Encourager **la mise en projet commun** et la **collaboration** entre nos membres. À travers la mise en place d'incentive et de véhicules encourageant la collaboration.

**Favoriser les échanges** avec les responsables des institutions publiques et les directions d'écoles, enseignants et autres acteurs relais.

# QUI SOMMES-NOUS ?

## Équipe



### Adélie de Gerlache

Directrice

Titulaire d'un baccalauréat en communication (IHECS) et d'un master en sciences politiques (ULB), Adélie a développé son expérience dans le secteur associatif au sein de trois associations différentes (ToekomstATELIERdelAVENIR, Equinox, L'Îlot).

Adélie est heureuse de mettre au service du réseau ses qualités (enthousiasme, écoute, dynamisme) ainsi que sa vision stratégique et sa motivation.



### Coline Ponthière

Responsable communication

Après un master en traduction multidisciplinaire (Institut Libre Marie Haps), Coline a travaillé en tant que chargée de projet plusieurs années. Plus récemment, une formation en communication d'entreprise et gestion de l'événement (IHECS) lui a permis une reconversion dans la communication. Ambassadrice dans l'âme et passionnée par le monde de l'enseignement, Coline est ravie d'évoluer professionnellement et humainement au contact du réseau Be education.

## Conseil d'administration

En 2022, l'ASBL Be education était administrée par un conseil d'administration composé de quatre administrateur·rice·s indépendant·e·s. Le rôle essentiel du conseil d'administration est de participer à la gestion des questions stratégiques, de veiller à la santé financière de l'ASBL et à sa bonne gouvernance, ainsi que de venir en soutien à l'équipe opérationnelle.

### Audrey Hanard

Présidente et Associate Partner chez Dalberg

### Catherine Alexandre

Directrice de la Fondation Astralis

### Olivier Remels

Secrétaire général de la Fondation pour l'enseignement

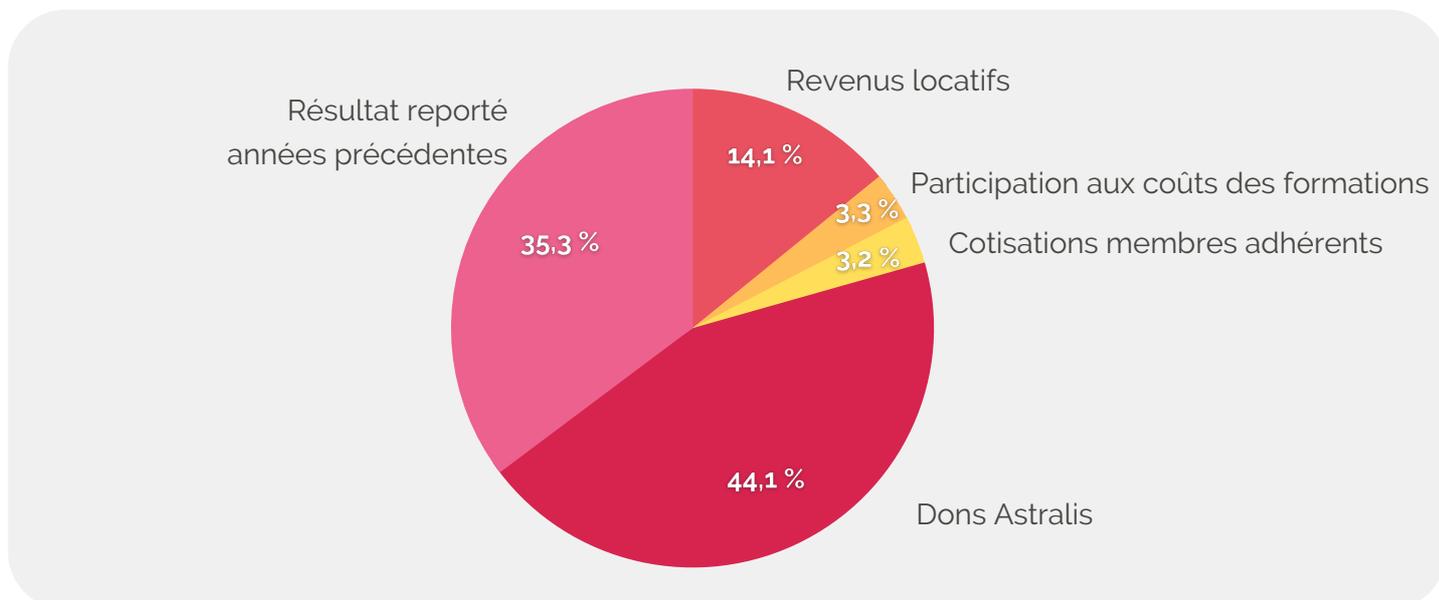
### Virginie Samyn

Co-fondatrice du réseau Sohonet

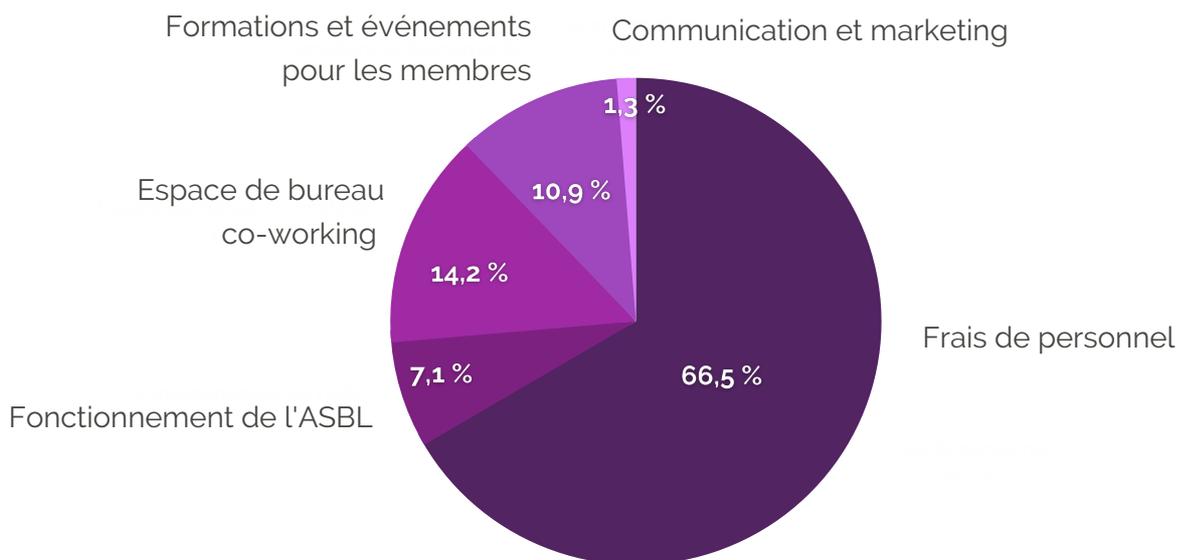
En 2023, s'officialise le passage vers la **gouvernance partagée** par le biais de l'intégration de deux personnes travaillant auprès d'une des initiatives membres de Be education et représentant le réseau au sein du conseil d'administration. Ce changement a pour but de favoriser la prise de responsabilité collective et la coopération, afin de permettre un meilleur alignement entre les décisions prises et les réalités et besoins des bénéficiaires.

## Finances

Avec un budget de plus de 160 000 euros en 2022, les activités du réseau Be education sont financées par la fondation Astralis, initiatrice du projet, et complétées par les cotisations annuelles des membres et la participation aux frais de co-working.



## Répartition du budget



Qui sommes-nous ?

# ANNEXE

## Nos membres en 2022



100 000 Entrepreneurs diffuse l'esprit et la culture d'entreprendre auprès des jeunes en faisant témoigner des entrepreneurs au sein des établissements de l'enseignement secondaire et supérieur, toutes filières confondues. En 2022, **l'ASBL 100 000 entrepreneurs a touché 16 000 élèves et a accompagné près de 500 enseignant·e·s.**



Action Médias Jeunes propose, pour les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant·e·s jeunesse, des ateliers et des formations en éducation aux médias pour développer son esprit critique et sa curiosité face aux médias. L'année dernière, **Action Médias Jeunes accompagnait plus de 50 enseignant·e·s et éduquait plus de 4700 élèves à des valeurs de liberté d'expression et de responsabilité** : l'observation, la réflexion et l'action face aux enjeux du monde actuel.

### ASBL AGIR POUR L'ENSEIGNEMENT

L'ASBL Agir pour l'enseignement (APE) soutient les acteurs du système scolaire en Fédération Wallonie Bruxelles (FWB) pour une mise en œuvre réussie de plusieurs initiatives liées au Pacte pour un Enseignement d'Excellence. APE met à disposition des prestataires externes (consultants spécialisés) pour outiller, former et accompagner les entités qui le souhaitent. APE a notamment soutenu les chantiers relatifs à l'élaboration et la mise en œuvre des plans de pilotage, le processus de recrutement des directions d'école ainsi que le déploiement des pratiques collaboratives et du numérique éducatif dans les écoles.



AlterEducs transforme le temps extrascolaire des établissements en créant un cadre assurant bienveillance et développement de l'enfant. A l'heure actuelle, **AlterEducs collabore avec 12 écoles et a impacté plus de 2500 élèves** grâce aux activités extrascolaires et parascolaires organisées.



APEDA, l'Association belge pour les Enfants en Difficulté d'Apprentissage, est une plateforme d'information et une bibliothèque numérique pour tous sur les différents troubles « dys ». Leur bibliothèque numérique NumaBib donne accès à la version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves présentant des troubles spécifiques d'apprentissage. En 2022, **APEDA a impacté plus de 2000 jeunes et formé plus de 570 enseignantes et enseignants.**



Ashoka est le plus grand réseau d'entrepreneurs sociaux porteurs de solutions dans tous les domaines sociaux et environnementaux. Ils ont développé un réseau mondial de Changemaker Schools dont 12 se situent en Belgique et un fonds dédié à l'innovation dans les écoles : Education Innovation Fund. **Plus de 30 projets innovants ont été sélectionnés et mis à l'échelle en Belgique.**



**BeGlobal (anciennement, Annoncer la Couleur)** est un laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) d'Enabel qui inspire, connecte, défie et mobilise des professionnels de l'éducation et des jeunes autour de la construction d'un monde plus juste et plus durable. BeGlobal croit dans le pouvoir des jeunes, conscient·e·s des défis mondiaux et des possibilités offertes par notre connectivité mondiale. Des jeunes qui réfléchissent de façon critique et qui passent à l'action, individuellement et collectivement pour un futur solidaire, juste et durable.

Bibliothèques Sans Frontières Belgique aspire à réduire les inégalités sociales à travers la création d'outils et de contenus pédagogiques innovants, ainsi qu'à travers l'empowerment des acteur·rice·s de terrain par le biais de formations et d'accompagnements autour des différents projets développés. À travers ses différents projets, **Bibliothèques Sans Frontières a contribué à l'émancipation et à l'épanouissement de plus de 500 000 personnes en Belgique, dont environ 70 000 enfants.**



Bienveillance à l'École (BALE) accompagne les établissements scolaires pour améliorer le climat scolaire, développer chez les élèves les compétences socio émotionnelles, accroître les capacités d'apprentissage, et améliorer le bien-être et les pratiques collaboratives au sein de l'équipe éducative. **BALE accompagne 4000 enseignant·e·s sur une durée de 2 ans dans plus de 80 établissements partenaires en Fédération Wallonie Bruxelles.**



CodeNPlay s'est donné pour mission d'éduquer les enfants au numérique. L'ASBL propose des outils pour s'informer, se former et enseigner aux élèves la pensée computationnelle, la robotique et la citoyenneté numérique. En 2022, **CodeNPlay impactait 4500 jeunes et plus de 600 professionnels de l'éducation.**



Cool@School oeuvre au développement des compétences émotionnelles, relationnelles et collaboratives des différents acteurs de l'école. Cool@School accompagne les écoles qui ont besoin et envie d'évoluer, et qui croient en la nécessité d'une approche systémique pour y arriver. En 2022, **Cool@School formait plus de 500 enseignant·e·s et directions d'école et touchait environ 15 000 élèves.**



DebateVille est une start-up sociale offrant un programme innovateur en matière de débat et d'éloquence où les jeunes apprennent à trouver leur voix/voie dans la société d'aujourd'hui et de demain. **En 2022, Debateville a impacté près de 1800 jeunes.** Deux tiers des places au programme sont réservés aux jeunes issus de milieux défavorisés, puisque c'est dans un groupe diversifié que les débats sont les plus riches.



Des Racines pour Grandir propose, à travers un temps d'information, un temps de formation ainsi qu'un accompagnement en classe, aux jeunes entre 10 et 15 ans et à leurs enseignant·e·s d'aller à la rencontre des générations précédentes, de découvrir les différentes origines géographiques de leur famille au fil du temps et des générations, de retracer leur propre histoire. En 2021, **Des Racines pour Grandir a impacté plus de 1700 élèves.**



EducIT, avec leur projet éducatif Rentrée Numérique, se veut un puissant facteur de réduction de la fracture numérique. Leur projet, conçu en étroite collaboration avec les PO, accompagne enseignant·e·s et directions des écoles dans l'intégration du numérique au sein de leurs stratégies et de leurs pratiques pédagogiques. En 2022, le projet **EducIT a permis d'impacter plus de 25 000 jeunes et d'accompagner plus de 8000 enseignant·e·s.**



EnneaBoost a pour but de faire connaître à tout public, et en particulier aux jeunes de 16 à 25 ans, des outils de connaissance de soi et d'orientation basés sur l'Ennéagramme, le MBTI et d'autres tests de personnalité. Cet outil permet un vrai travail sur mesure d'accompagnement dans la (ré)orientation scolaire ou professionnelle en fonction de chaque personne. En 2022, **l'accompagnement proposé par Enneabooost a aidé plus de 1000 jeunes et 380 enseignant·e·s**



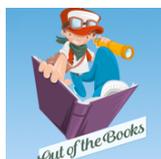
Entr'apprendre (un projet de la Fondation pour l'Enseignement) fait se rencontrer le monde de l'enseignement et professionnel en proposant aux enseignant·e·s des journées d'immersion en entreprise. **Chaque année, ce sont 80 à 150 enseignant·e·s qui peuvent bénéficier d'un stage en immersion dans une vingtaine d'entreprises participantes.**



**Être, au présent** a pour but de faire connaître et favoriser la pratique de la pleine conscience en milieu scolaire. L'ASBL propose ainsi des programmes aux formats variés animés par une équipe d'instructeurs expérimentés pour accompagner les enseignant·e·s et les enfants.



Eureka Leuven donne aux enfants, aux jeunes et aux adultes ayant des troubles d'apprentissage la possibilité de développer leurs talents, de s'épanouir socialement et de trouver une plus grande autonomie et un meilleur bien-être. En 2022, **Eureka Leuven a accompagné 35 000 jeunes et 11 000 enseignant·e·s.**



Le festival « Out of the books » est né de la volonté de faire découvrir des outils et de nouvelles techniques liés au monde de l'éducation afin de faire évoluer les pratiques. Le festival représente annuellement plus de 800 visiteurs, une cinquantaine d'exposants ainsi que des dizaines de conférences, workshops et interventions d'enseignant·e·s. **Le Festival Out of the Books a impacté plus de 25 000 jeunes et 1000 enseignant·e·s en 2022.**



Kaleidi a pour mission d'enthousiasmer les jeunes, à partir de la 2e année maternelle, au monde fascinant des mathématiques et du numérique : par le biais d'animations ludiques, par la formation d'enseignant·e·s à l'usage des approches ludiques, par l'accompagnement d'écoles de fin de primaire et début secondaire dans leurs objectifs de transformation et enfin par la sensibilisation du grand public à l'enjeu des mathématiques et du numérique dans les métiers. **Depuis sa création, Kaleidi a impacté 7 837 élèves et 1 245 enseignant·e·s à la passion des mathématiques.**



La Scientothèque a pour mission principale de contribuer à la diminution des inégalités sociales. La Scientothèque accompagne les jeunes de 4 à 20 ans sous forme d'ateliers scolaires et extrascolaires selon une approche pluridisciplinaire (Sciences, Technologie, Engineering, Arts, Mathématiques) axée sur l'expérimentation. Elle apporte également un soutien aux enseignants et aux animateurs d'écoles de devoirs, notamment concernant l'introduction des outils numériques à l'école. Grâce à ses différentes activités, **La Scientothèque a aidé près de 12 000 jeunes et 1200 enseignant·e·s en 2022.**



Learn to Be contribue à l'épanouissement et au bien-être des acteurs de l'éducation et de leurs élèves en se consacrant au développement de leurs compétences émotionnelles et relationnelles, ainsi que leur intelligence situationnelle et collective. Elle articule sa mission autour de 4 axes : mieux se connaître, mieux vivre ensemble, mieux apprendre et s'engager dans la société. Depuis sa création, **Learn to Be a touché près de 11 000 enseignant-e-s et 1 400 directions d'école dans plus de 400 établissements scolaires. Des centaines d'élèves ont bénéficié de ses actions, directement et indirectement.**



Make it Happen oeuvre pour un enseignement de qualité pour tous, en collaboration étroite avec les enseignant-e-s et directions d'écoles, de deux façons distinctes : ils conçoivent et mettent en place des programmes, et ils apportent leur mécénat d'expertise à des programmes à fort potentiel pour démultiplier leur impact. **Make It Happen propose aux écoles secondaires son programme « You-Coach », visant à développer le tutorat entre élèves d'une même école.** Par ailleurs, il stimule les jeunes à créer des mini entreprises à impact positif et à devenir acteurs de changement par la remise du Label et du Prix d'Économie Positive. **Près de 500 jeunes ont pu bénéficier de l'aide et de l'expertise de Make it Happen en 2022.**



Missaly lutte contre le décrochage scolaire en donnant envie aux jeunes issus de l'immigration la motivation d'investir en eux-mêmes. Missaly partage des expériences positives en communiquant dans les classes de l'enseignement primaire (6e primaire), secondaire et supérieur autour de personnalités inspirantes issues de la diversité. L'année dernière, **Missaly a organisé de nombreux ateliers qui auront aidé pas moins de 1600 jeunes.**



Odyssee ASBL a pour mission d'accompagner des ados en rupture et/ou décrochage scolaire afin de leur permettre de se remettre en projet et de redevenir acteurs de leur avenir, peu importe leur origine, leur statut social, leur situation familiale, leur handicap, etc. À la suite de leur participation au programme d'Odyssee, **80 % des jeunes rencontrés s'investissent à nouveau dans un projet scolaire ou professionnel. Lorsqu'ils ont moins de 20 demi-jours d'absence injustifiée, ce chiffre atteint les 90 %.**



Le programme P.A.R.L.E.R ULG est un programme de prévention des difficultés en lecture qui s'organise sous la forme d'ateliers structurés de la troisième maternelle à la 2e année primaire. Déployé au sein de tous les réseaux d'école en FWB, **PARLER est en train de devenir un des outils phares de la maternelle et touche plus de 14 000 bénéficiaires par an.**



PATHWAYS Institute for Negotiation Education travaille avec les étudiants, les enseignant-e-s et les associations pour développer des compétences de négociation basées sur les intérêts ainsi que pour établir un cadre commun pour la résolution de problèmes avec une approche collaborative et créative. En 2022, **Pathways a impacté plus de 240 jeunes dans 12 écoles partenaires. Ses programmes réunissent des écoles secondaires francophones et néerlandophones pour des ateliers communs dans leurs établissements.**



Psychoeducation.be propose des formations pour parents et pour professionnels ainsi que des stages pour enfants et adolescents autour de la problématique du TDA/H, des troubles d'apprentissage et du comportement. L'année dernière, **Psychoéducation.be a accompagné plus de 800 jeunes et 400 enseignant·e·s grâce à ses différentes activités.**



Schola ULB est une ASBL qui gère le Programme Tutorat, un soutien scolaire gratuit pour les élèves en difficulté animé par des étudiants-tuteurs de l'enseignement supérieur. En 2022, **le Programme Tutorat de Schola ULB a accompagné 3050 élèves grâce à l'investissement de 500 étudiants-tuteurs, au sein de 130 établissements partenaires bruxellois.**



SEVE Belgium est la branche belge de l'association SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble) fondée en France par Frédéric Lenoir. La vocation de SEVE est de diffuser à grande échelle des ateliers de philosophie et de pratique de l'attention. L'année dernière, **plus de 2900 jeunes et 45 enseignant·e·s ont bénéficié de l'accompagnement de SEVE.**



Step2You propose des formations d'enseignants et des ateliers pour les jeunes à partir de 10 ans pour découvrir des outils qui leur permettront l'audace d'entreprendre leur vie et de vivre leur propre aventure entrepreneuriale. En 2022, **le travail de Step2you a impacté, directement et indirectement, plus de 10 000 jeunes.**



Story-Me (projet de la Fondation pour l'Enseignement) vise à aider les jeunes à trouver leur voie, à prévenir le décrochage scolaire et à soutenir l'orientation positive, au travers de ses activités dédiées aux jeunes et aux équipes éducatives des écoles partenaires. Durant l'année scolaire 2021-2022, **plus de 140 professionnel·le·s des écoles ont participé aux journées de formation accréditées proposées par l'équipe Story-me et ce sont près de 1200 élèves de 2e et 3e secondaire qui ont bénéficié des activités Story-me.**



TADA (ToekomstATELIERdelAvenir) est un réseau d'apprentissage qui implique la société dans l'émancipation et l'intégration des jeunes socialement vulnérables et leur entourage. Via ses écoles du week-end et son réseau alumni, TADA propose des activités parascolaires lors desquelles la barre est placée très haut en termes d'apprentissages, tout en restant attentif au bien-être de l'enfant. En 2023-2024, **TADA coachera plus de 2 000 jeunes grâce à la participation de plus de 9 000 adultes depuis le début de l'ASBL en 2012-2013.**



Teach for Belgium vise à réduire les iniquités scolaires en formant de jeunes diplômés et professionnels à devenir des enseignants inspirants, dans les matières en pénurie, pour les élèves des écoles les plus défavorisées, et ce en collaboration avec les acteurs du monde de l'éducation. À ce jour, **la communauté de Teach for Belgium se compose de plus de 350 personnes engagées et forme chaque année près de 200 acteurs de l'enseignement qui partagent une même conviction : l'enseignant contribue à faire la différence quand il s'agit du développement et des chances de réussite des élèves.**

L'Université de Paix contribue, depuis plus de 20 ans, à faire connaître les moyens possibles pour prévenir la violence et y faire face, à l'école, dans la famille, dans le quartier... **L'Université de Paix mène des actions et programmes de formation, d'information (conférences, sensibilisations, ateliers, présence lors de salons et colloques, publication d'outils et de ressources, etc.), de recherche-action (conseil académique, veille documentaire des formateurs, expérimentation de terrain...) ainsi que de supervisions et accompagnement d'équipes.**

## Trois nouvelles initiatives nous rejoignent !

Depuis le début de l'année 2023, le réseau compte trois nouveaux membres **AMA la Girafe**, le **Fonds Victor** et **ReMuA**, dont les précieuses actions contribueront à faire évoluer positivement le paysage de l'éducation en Belgique.



**AMA la Girafe** est un outil pédagogique qui crée des binômes de classes interculturels et qui permet aux élèves de développer leurs compétences transversales tout en améliorant leur bien-être à l'école. Les élèves partent physiquement à l'aventure sur des thématiques porteuses de sens et les partagent sous forme de reportages photo, de dessins ou de vidéos avec leur classe binôme sur la plateforme. **En 2022, ce sont 180 écoles, 200 enseignant·e·s et 5000 élèves qui ont bénéficié de l'impact positif d'AMA.**



Le Fonds Victor souhaite faire rayonner la lecture en incitant les jeunes de 12 à 15 ans à (re-)découvrir le plaisir de lire, à développer leur sens critique et à favoriser les échanges entre les acteurs du monde littéraire et eux. Le Fonds Victor organise la remise annuelle du Prix Première Victor du livre jeunesse, met à disposition des boîtes à livres et dispense des ateliers de lecture à voix haute avec des comédiennes et comédiens dans des écoles secondaires. **En 2022, ce sont 2400 jeunes qui ont (re-)découvert le plaisir de la lecture grâce au Fonds Victor.**



ReMuA (Réseau de Musiciens Intervenants en Atelier) a pour mission, d'une part, de favoriser l'intégration sociale et l'égalité des chances grâce à la pratique musicale collective et, d'autre part, de promouvoir le droit à la culture pour tous, en priorité pour les enfants issus de milieux défavorisés, les plus éloignés de la culture. **Grâce à une méthodologie novatrice, l'ASBL offre la possibilité à plus de 4 000 enfants par an de découvrir la musique**, avec la forte conviction que la pratique collective de la musique peut les aider à se socialiser, à développer leur confiance en eux, à les ouvrir au monde, à favoriser leur réussite scolaire ainsi qu'à leur donner la capacité d'agir et de devenir, au sein de la société, la meilleure version d'eux-mêmes.

Pour en savoir plus, découvrez notre [répertoire des membres](#) !



Les chiffres externes proviennent des organisations que nous soutenons.

Ce rapport annuel a été rédigé en janvier 2022.

**Éditeur responsable** : Adélie de Gerlache

**Design et graphisme** : Coline Ponthière

**Photos** : Be education, les membres du réseau et John Schnobrich sur Unsplash.



*Let's connect !*

BeCentral | 10-12 Cantersteen | 1000 Bruxelles

[www.beeducation.be](http://www.beeducation.be)

[info@beeducation.be](mailto:info@beeducation.be)

