

# RÉPERTOIRE DES MEMBRES

EMPOWERING CHANGEMAKERS TO TRANSFORM EDUCATION  
IN BELGIUM

Réseau Be education  
2023



# UNE MISSION COMMUNE

Be education, c'est le point de rencontre des acteurs dans le secteur éducatif. En 2023, nous sommes **36 organisations réunies autour d'un objectif commun** : améliorer l'enseignement et favoriser la réussite de chaque élève en Belgique.

Ensemble, nous faisons grandir les initiatives qui :

- luttent contre **les inégalités et le décrochage scolaire**,
- renforcent **l'apprentissage des STEM, des fondamentaux et des compétences du XXIème siècle**,
- luttent **contre le harcèlement** et pour l'amélioration du **bien-être** à l'école,
- incitent à agir **en citoyens responsables**.

Ce portfolio a pour but de répertorier et présenter les différentes organisations membres, leurs missions respectives, leurs activités uniques et leur contact.

Cet [infographie](#) reprend les motivations qui réunissent les membres Be education ainsi que les forces et expertises rassemblées au sein du réseau.

Ensemble, **déployons les solutions** dont le système a besoin.

L'équipe Be education

# BE EDUCATION, UN RÉSEAU D'ACTEURS ENGAGÉS

Les 35 membres de **Be education** sont des acteurs engagés dans 8 domaines d'expertise pour contribuer ensemble à l'amélioration du système scolaire en Belgique.

Transmettre aux jeunes des  
**COMPÉTENCES TRANSVERSALES**  
(esprit d'entreprendre, communication,  
empathie, etc.)

Renforcer l'éducation des jeunes à la  
**CITOYENNETÉ**

Développer et entretenir le  
**BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE**  
et lutter contre le harcèlement

**LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS**  
dans le(s) système(s) scolaire(s) en  
Belgique

Éduquer et stimuler la curiosité pour les  
**STEM**  
(Sciences, Technologies, Ingénierie,  
Mathématiques)

Lutter contre le  
**DÉCROCHAGE SCOLAIRE**

Aider les jeunes à s'  
**ORIENTER**

Stimuler la  
**MOTIVATION DES ÉLÈVES**  
(apprendre autrement, plaisir d'apprendre,  
donner du sens aux apprentissages)

# LE RÉSEAU BE EDUCATION EN 2023



# RÉPERTOIRE DES MEMBRES

100 000 ENTREPRENEURS

[www.100000entrepreneurs.be](http://www.100000entrepreneurs.be)

[monica.santalena@100000entrepreneurs.be](mailto:monica.santalena@100000entrepreneurs.be)

## A

ACTION MÉDIAS JEUNES

[www.actionmediasjeunes.be](http://www.actionmediasjeunes.be)

[info@actionmediasjeunes.be](mailto:info@actionmediasjeunes.be)

ALTEREDUCS

[www.altereducs.org](http://www.altereducs.org)

[info@altereducs.org](mailto:info@altereducs.org)

AMA LA GIRAFE

[www.amagirafe.org](http://www.amagirafe.org)

[info@amagirafe.org](mailto:info@amagirafe.org)

APEDA

[www.apeda.be](http://www.apeda.be)

[geoffroy.apeda@gmail.com](mailto:geoffroy.apeda@gmail.com)

ASHOKA

[www.ashoka.org/fr-be](http://www.ashoka.org/fr-be)

[pdelecourt@ashoka.org](mailto:pdelecourt@ashoka.org)

## B

BEGLOBAL

*(anciennement Annoncer la Couleur)*

[www.beglobal.enabel.be/fr/](http://www.beglobal.enabel.be/fr/)

[beglobal@enabel.be](mailto:beglobal@enabel.be)

BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES

[www.bibliosansfrontieres.be](http://www.bibliosansfrontieres.be)

[dimitri.verboomen@bibliosansfrontieres.be](mailto:dimitri.verboomen@bibliosansfrontieres.be)

## C

CODE N PLAY

[www.codenplay.be](http://www.codenplay.be)

[contact@codenplay.be](mailto:contact@codenplay.be)

COOL@SCHOOL

[www.coolatschool.be](http://www.coolatschool.be)

[mencia.smyb@coolatschool.be](mailto:mencia.smyb@coolatschool.be)

## D

DEBATEVILLE

[www.debateville.org/fr](http://www.debateville.org/fr)

[sophie@debateville.org](mailto:sophie@debateville.org)

DES RACINES POUR GRANDIR

[www.desracinespourgrandir.be](http://www.desracinespourgrandir.be)

[hanquet.vinciane@gmail.com](mailto:hanquet.vinciane@gmail.com)

## E

EDUCIT

[www.rentreenumerique.be](http://www.rentreenumerique.be)

[info@educit.be](mailto:info@educit.be)

ENNEABOOST

[www.enneaboost.be](http://www.enneaboost.be)

[info@enneaboost.be](mailto:info@enneaboost.be)

ENTR'APPRENDRE

[www.entraprendre.be](http://www.entraprendre.be)

[gaelle.bomans@fondation-enseignement.be](mailto:gaelle.bomans@fondation-enseignement.be)

EUREKA LEUVEN

[www.eurekaleuven.be](http://www.eurekaleuven.be)

[anny.cooreman@eurekaleuven.be](mailto:anny.cooreman@eurekaleuven.be)

[lucas.hermans@eurekaleuven.be](mailto:lucas.hermans@eurekaleuven.be)

## F

FESTIVAL OUT OF THE BOOKS

[www.festivalootb.com](http://www.festivalootb.com)

[sophie@festivaloutofthebooks.com](mailto:sophie@festivaloutofthebooks.com)

## K

KALEIDI

[www.kaleidi.be](http://www.kaleidi.be)

[thierry.devillez@kaleidi.be](mailto:thierry.devillez@kaleidi.be)

## L

LA SCIENTOTHÈQUE

[www.lascientotheque.be](http://www.lascientotheque.be)

[contact@lascientotheque.be](mailto:contact@lascientotheque.be)

LEARN TO BE

[www.learntobe.be](http://www.learntobe.be)

[caroline.waucquez@learntobe.be](mailto:caroline.waucquez@learntobe.be)

LE FONDS VICTOR

[www.lefondsvictor.be](http://www.lefondsvictor.be)

[catherine@lefondsvictor.be](mailto:catherine@lefondsvictor.be)

## M

MAKE IT HAPPEN

[www.make-it-happen.org](http://www.make-it-happen.org)  
philippe@make-it-happen.org

MISSALY

[www.missaly.be](http://www.missaly.be)  
majdoulyne@missaly.be

## O

ODYSSÉE

[www.odysseasbl.be](http://www.odysseasbl.be)  
direction@odysseasbl.be

## P

P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE

[www.parlerbelgique.uliege.be](http://www.parlerbelgique.uliege.be)  
apde@uliege.be

PATHWAYS

[www.pathways.be](http://www.pathways.be)  
avi@pathways.be

PSYCHOEDUCATION.BE

[www.psychoeducation.be](http://www.psychoeducation.be)  
info@psychoeducation.be

## R

ReMuA

[www.remua.be](http://www.remua.be)  
info@remua.be

## S

SCHOLA ULB

[www.schola-ulb.be](http://www.schola-ulb.be)  
kseniya@schola-ulb.be

SEVE

[www.sevebelgium.org](http://www.sevebelgium.org)  
manoelle@sevebelgium.org

STEP2YOU

[www.step2you.be](http://www.step2you.be)  
laurence.lievens@ichec.be

STORY-ME

[www.story-me.be](http://www.story-me.be)  
magali.cleymans@fondation-enseignement.be

## U

UNIVERSITÉ DE PAIX

[www.universitedepaix.org/](http://www.universitedepaix.org/)  
f.charlier@universitedepaix.be

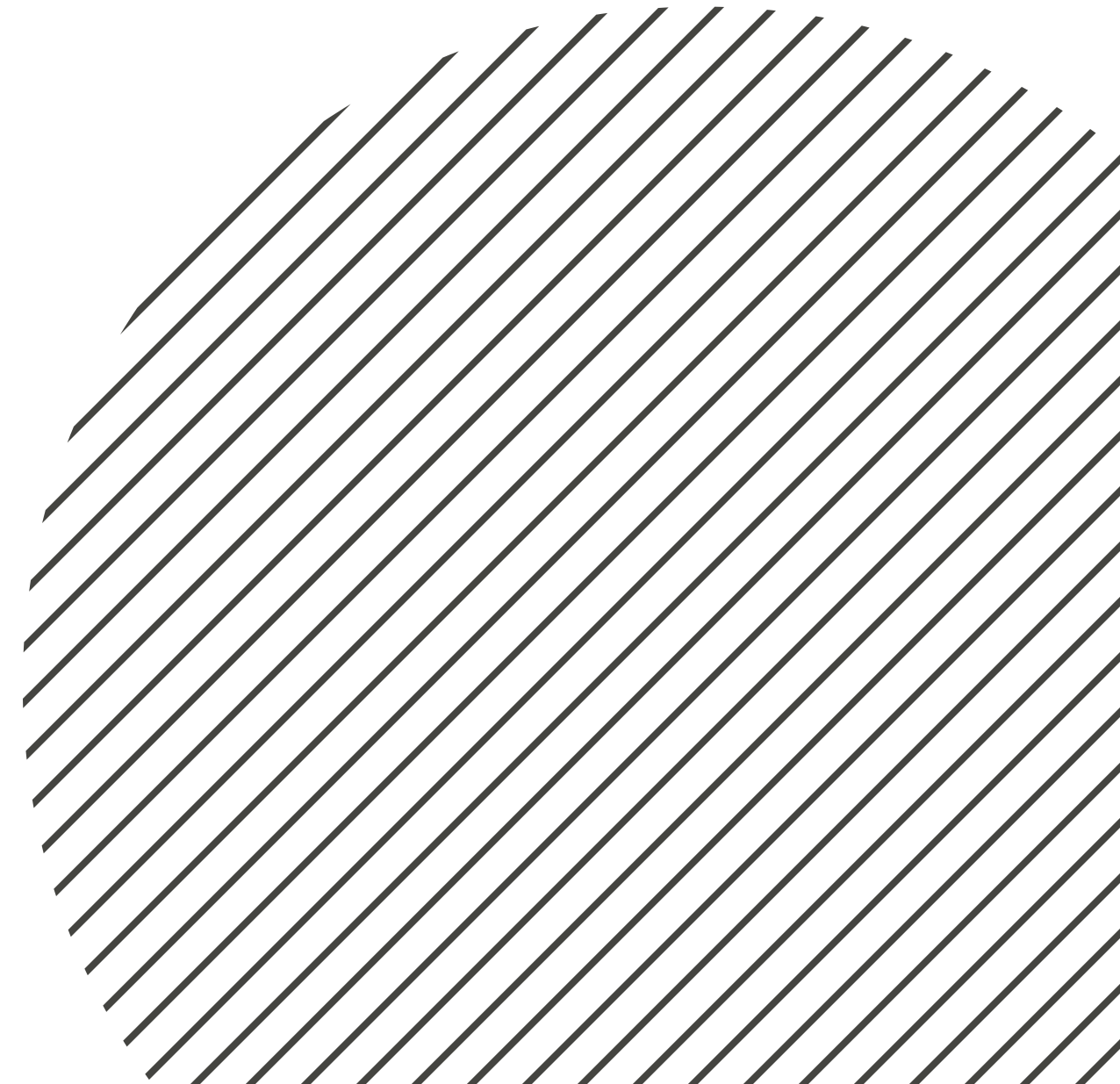
## T

TADA

[www.tada.brussels](http://www.tada.brussels)  
eef@toekomstatielerdelavenir.com

Teach For Belgium

[www.teachforbelgium.org](http://www.teachforbelgium.org)  
info@teachforbelgium.be







### CIBLE

Les élèves du secondaire et du supérieur



### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

### CONTACT

Monica Santalena - Cofondatrice et directrice  
[monica.santalena@100000entrepreneurs.be](mailto:monica.santalena@100000entrepreneurs.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur 100 000 entrepreneurs :  
[www.100000entrepreneurs.be](http://www.100000entrepreneurs.be)



# 100 000 ENTREPRENEURS

TRANSMETTRE AUX JEUNES LA CULTURE ET L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE.

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire

Orientation

**L'asbl 100 000 entrepreneurs diffuse l'esprit et la culture d'entreprendre auprès des jeunes de 13 à 25 ans en faisant témoigner des entrepreneurs au sein des établissements de l'enseignement secondaire et supérieur, toutes filières confondues.**

Des chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet vont dans les établissements scolaires et interviennent de façon individuelle dans une classe ou collectivement dans le cadre de forums d'entrepreneurs. L'asbl 100 000 entrepreneurs se charge de l'organisation des interventions selon une méthodologie propre : formation des entrepreneurs, préparation des enseignants, organisation de la mise en relation, suivi qualité et animation des communautés.

En 2022, l'asbl 100 000 entrepreneurs a touché 16 000 élèves et a accompagné près de 500 enseignant·e·s.

### TÉMOIGNAGE

Un élève

« Dans un monde où l'on parle beaucoup de crise, de chômage,... on s'est rendu compte que quand on veut quelque chose, on peut y arriver. Il y a plein de possibilités et il ne faut pas hésiter à se lancer. »



#### CIBLE

Les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant.e.s jeunesse



#### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

#### CONTACT

Faye De Landtsheer - Chargée de projet  
[faye.delandtsheer@acmj.be](mailto:faye.delandtsheer@acmj.be)  
Namur

Découvrez-en plus sur Action Médias Jeunes :  
[www.actionmediasjeunes.be](http://www.actionmediasjeunes.be)



# ACTION MÉDIAS JEUNES

UN ÉVEIL CRITIQUE POUR TOUS.TES LES JEUNES SUR TOUS LES MÉDIAS.

Citoyenneté

STEM

**Action Médias Jeunes propose, pour les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant.e.s jeunesse, des ateliers et des formations en éducation aux médias pour développer son esprit critique et sa curiosité face aux médias.**

Avec leurs ateliers, leurs formations et leurs ressources, Action Médias Jeunes a pour mission de susciter une attitude réflexive et critique face aux médias de masse (télévision, radio, presse écrite, ...), aux médias numériques (réseaux sociaux, web créations, applications mobiles, jeux vidéo...) et médias émergents (objets connectés, robotique, réalité augmentée, ...).

En 2022, Action Médias Jeunes accompagnait plus de 50 enseignant.e.s et éduquait plus de 4700 élèves à des valeurs de liberté d'expression et de responsabilité : l'observation, la réflexion et l'action face aux enjeux du monde actuel.

#### TÉMOIGNAGE

Axe, professeur du 2ème degré du secondaire

« J'ai découvert Action Médias Jeunes lorsqu'ils.elles sont venus dans mon école pour réaliser une animation sur l'utilisation des réseaux sociaux. J'ai appris énormément de choses et les contenus et situations proposés par les animateurs et les animatrices étaient réellement en phase avec les usages de mes élèves.

J'ai bien sûr eu l'occasion d'échanger avec eux.elles et j'ai pu découvrir de nombreux outils et conseils afin d'accompagner, à mon tour, mes élèves dans l'utilisation de ces réseaux. »





# ALTEREDUCS

DONNER DU SENS AU TEMPS LIBRE.

Bien-être à l'école

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire



## CIBLE

Les élèves de maternelle et du primaire et les équipes éducatives



## LIEU

Actif à Bruxelles

## CONTACT

Christian Uwineza  
[info@altereducs.org](mailto:info@altereducs.org)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur AlterEducS : [www.altereducs.org](http://www.altereducs.org)



**AlterEducS propose un modèle d'accueil extrascolaires en collaboration avec l'école afin d'aider les enfants à devenir plus conscients de leur environnement, empathiques et aptes à la vie en communauté.**

AlterEducS a la conviction que durant les temps libres à l'école, l'enfant se construit, ré-apprend et se socialise en utilisant le plus beaux des outils relationnels : le jeu. Ainsi, ils proposent la formation des équipes d'animateurs.trices en milieu scolaire, la gestion et l'animation des temps libres du midi et de l'après-midi et la coordination des activités parascolaires.

En 2022, AlterEducS collabore avec 12 écoles et a impacté plus de 2500 élèves grâce aux activités extrascolaires et parascolaires organisées.

## TÉMOIGNAGE

Caroline, enseignante au "Jardin des écoliers"

« Nous avons constaté que depuis qu'AlterEducS s'occupe des temps libres dans notre école que les conflits des enfants sont gérés et qu'ils sont donc beaucoup plus disponibles pour les apprentissages. »



### CIBLE

Les élèves de maternelle et de primaire de 3 à 10 ans



### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

### CONTACT

Séverine de Sadeleer - Directrice  
[severine@amagirafe.org](mailto:severine@amagirafe.org)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Ama la Girafe :  
[www.amagirafe.org](http://www.amagirafe.org)



## AMA LA GIRAFE

AVEC AMA, VOS ÉLÈVES PARTENT À LA RENCONTRE D'UN AUTRE GROUPE D'ENFANTS TOUT EN RENFORÇANT LEUR CONFIANCE EN EUX ET EN OUVRANT LEUR REGARD SUR LE MONDE. C'EST PARTI POUR L'AVENTURE !

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

**AMA est un outil pédagogique qui crée des binômes de classes interculturels et qui permet aux élèves de développer leurs compétences transversales tout en améliorant leur bien-être à l'école.**

Les élèves partent physiquement à l'aventure sur des thématiques porteuses de sens et les partagent sous forme de reportages photo, de dessins ou de vidéos avec leur classe binôme sur la plateforme. Grâce à leur participation au projet, les élèves ouvrent leur regard sur les autres et le monde qui les entoure.

Trois types de liens sont créés grâce à AMA :

- entre des écoles provenant de tous les horizons et de tous les réseaux confondus et leurs élèves
- entre les enseignant·e·s
- Entre l'école et les familles

En 2022, ce sont 180 écoles, 200 enseignant·e·s et 5000 élèves qui ont bénéficié de l'impact positif d'AMA.

### TÉMOIGNAGE

Elodie Nino Lopez, institutrice maternelle

« Les enfants ont des étoiles dans les yeux. C'est une aventure qu'on peut partager avec des enfants qui vivent d'autres choses que nous. Le fait d'être en relation avec une école différente, c'est une richesse, on a une autre réalité de terrain. On partage nos activités en classe et nos sorties avec notre binôme et notre binôme aussi nous partage leurs activités réalisées dans leur classe ! »



### CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

### CONTACT

Geoffroy d'Aspremont - Directeur opérationnel  
[geoffroy@apeda.be](mailto:geoffroy@apeda.be)  
Genval

Découvrez-en plus sur Apeda : [www.apeda.be](http://www.apeda.be)



# APEDA

OSONS LA DYS-FÉRENCE.

Lutte contre les inégalités

STEM

Lutte contre le décrochage scolaire

**L'APEDA, l'Association belge pour les Enfants en Difficulté d'Apprentissage, est une plateforme d'information pour tous sur les différents troubles "dys" (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, dysgraphie, dysphasie ainsi que le TDA/H et le HP).**

Leurs missions sont : informer et sensibiliser aux troubles d'apprentissage, accompagner les personnes "dys", former l'entourage (familial, éducatif, monde de l'entreprise...) et enfin, représenter les enfants à besoins spécifiques. L'APEDA a développé la bibliothèque numérique NumaBib, une bibliothèque qui donne accès à la version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves présentant des troubles spécifiques d'apprentissage.

En 2022, Apeda a impacté plus de 2000 jeunes et formé plus de 570 enseignant·e·s.



#### CIBLE

Les jeunes de 12 à 20 ans



#### LIEU

Actif en Belgique

#### CONTACT

Perrine de le Court - Directrice

[pdelecourt@ashoka.org](mailto:pdelecourt@ashoka.org)

Bruxelles

Découvrez-en plus sur Ashoka : [www.ashoka.org/fr-be](http://www.ashoka.org/fr-be)



# ASHOKA

TOUS ACTEURS DE CHANGEMENT.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

**Ashoka construit et anime une communauté d'innovateurs sociaux porteurs de solutions dans tous les domaines sociaux et environnementaux. Collectivement, ils encouragent l'émergence d'un monde dans lequel chaque individu et organisation devient acteur de changement et joue un rôle dans la résolution des plus grands enjeux sociétaux.**

Ashoka a développé un réseau mondial de changemaker schools dont 12 se situent en Belgique. Pendant 3 ans, ils ont également sélectionné et soutenu des projets innovants au sein des écoles et des organisations parentales à travers l'Ashoka Innovation Fund. Trente projets innovants ont été filmés et résumés dans un toolkit dans le but de les répliquer, d'en inspirer d'autres et de cultiver les qualités humaines indispensables à transformer positivement la société.

Aujourd'hui Ashoka a lancé un nouveau projet Youth for Change dont le but est de soutenir l'engagement social des jeunes, de les équiper avec des compétences transversales (empathie, collaboration, créativité, entrepreneuriat etc.) et de développer un écosystème favorable au développement de leur potentiel.



#### CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus et les équipes éducatives



#### LIEU

Actif partout en Belgique



#### ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECAFOC, CPEONS, Felsi

#### CONTACT

[beglobal@enabel.be](mailto:beglobal@enabel.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur BeGlobal :  
[www.beglobal.enabel.be/fr/](http://www.beglobal.enabel.be/fr/)



# BEGLOBAL

*(anciennement Annoncer la Couleur)*

PROGRAMME FÉDÉRAL D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE.

Citoyenneté

Lutte contre les inégalités

Motivation des élèves

**BeGlobal est un laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) qui inspire, connecte, défie et mobilise des professionnels de l'éducation et des jeunes autour de la construction d'un monde plus juste et plus durable.**

BeGlobal croit dans le pouvoir des jeunes, conscient·e·s des défis mondiaux et des possibilités offertes par notre connectivité mondiale. Des jeunes qui réfléchissent de façon critique et qui passent à l'action, individuellement et collectivement pour un futur solidaire, juste et durable. C'est ce que poursuit BeGlobal, en collaboration avec de nombreux partenaires.

BeGlobal est le laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale d'Enabel, l'agence de développement belge.

#### TÉMOIGNAGE

Amélie, à propos d'une formation

« Une formation en accord avec les réalités du terrain ; des animatrices très réactives, ouverte d'esprit et à l'écoute ; des échanges riches entre collègues de différents horizons. Je ressors de cette formation avec des critiques constructives sur mon cours et des outils pédagogiques qui me permettront de l'améliorer et d'accompagner mes élèves sur leur chemin pour devenir des "citoyens du monde" plus conscients et consciencieux. Merci à Annoncer la Couleur. »



**Bibliothèques  
Sans Frontières**  
BELGIQUE



#### CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



#### LIEU

Actif en Belgique



#### ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, IFEC et CECAFOC

#### CONTACT

Dimitri Verboomen - Directeur  
[dimitri.verboomen@bibliosansfrontieres.be](mailto:dimitri.verboomen@bibliosansfrontieres.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Bibliothèques Sans Frontières :  
[www.bibliosansfrontieres.be](http://www.bibliosansfrontieres.be)



# BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES

PARTAGER LA CONNAISSANCE, OUVRIR TOUS LES POSSIBLES

Lutte contre les inégalités

STEM & Compétences transversales

Motivation des élèves &  
Bien-être à l'école

**Bibliothèques Sans Frontières est une ONG internationale, active dans plus de 50 pays, qui renforce le pouvoir d'agir des populations vulnérables en leur facilitant l'accès à l'éducation, à la culture et à l'information. À travers ses différents projets, BSF contribue à l'inclusion sociale et à l'émancipation de toutes et tous.**

En Belgique, BSF concentre ses efforts dans la lutte contre les inégalités scolaires et contre la fracture numérique à travers la création et la transmission d'outils pédagogiques innovants, ainsi qu'à travers l'empowerment des acteur·rice·s de terrain par le biais de formations et d'accompagnements autour des différents projets développés. Les différents programmes actifs en Belgique sont les suivants : [Khan Academy](#), [Les Cyber Héros](#), [Les Questionautes](#) & [Inclusion Numérique](#).

À travers ses différents projets, Bibliothèques Sans Frontières a contribué à l'émancipation et à l'épanouissement de plus de 500 000 personnes en Belgique, dont environ 70 000 enfants.

#### TÉMOIGNAGE

Marielle, enseignante, à propos des Cyber Héros

« C'est un bonheur de voir cette action de sensibilisation prendre de l'ampleur et cette éducation commencer à porter ses fruits dans la mentalité de nos élèves. Je le remarque à la manière dont mes élèves se parlent entre eux, ils sont vraiment des « Cyber Sympas » ! Une superbe expérience avec BSF... »





#### CIBLE

Les élèves du primaire et les équipes éducatives



#### LIEU

Actif en Belgique



#### ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, SeGEC, CECP

#### CONTACT

Laura Matthys - Directrice  
[claura@codenplay.be](mailto:claura@codenplay.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur CodeNPlay: [www.codenplay.be](http://www.codenplay.be)



## CODE N PLAY

L'ASBL QUI AIDE LES ÉCOLES DANS LEUR TRANSITION NUMÉRIQUE.

STEM

**CodeNPlay s'est donné pour mission d'éduquer les enfants au numérique en proposant aux enseignant·e·s des outils pour s'informer, se former et apprendre aux élèves la pensée informatique, la robotique et la citoyenneté numérique.**

L'ASBL propose, d'une part, une éducation au numérique grâce à des activités parascolaires et, d'autre part, une formation des (futur·e·s) instituteur·rice·s primaire à la création d'un programme d'introduction au code et aux technologies dans leur cursus. La spécialité de CodeNPlay est l'accompagnement des enseignant·e·s, référent·e·s numériques et directions à mettre en place à l'école un vrai projet d'éducation au numérique grâce à des conseils pour le financement de matériel éducatifs, des modules de cours clés en main, un accès à une communauté d'enseignant·e·s et des moments d'échange de bonnes pratiques.

En 2022, CodeNPlay impactait 4500 jeunes et plus de 600 professionnels de l'éducation

#### TÉMOIGNAGE

V. De Vos, Directeur de l'école Divin Sauveur à Schaerbeek

« Un grand merci pour votre initiative au Divin Sauveur. Que des enfants heureux ... et de bons retours! Au plaisir de vous revoir. »



### CIBLE

Les équipes éducatives et les élèves tous niveaux confondus



### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

### CONTACT

Mencia Sanchez-Merlo y Bochkoltz - Co-fondatrice  
[mencia.smyb@coolatschool.be](mailto:mencia.smyb@coolatschool.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Cool@School :  
[www.coolatschool.be](http://www.coolatschool.be)



# COOL@SCHOOL

WE SUPPORT TRANSFORMATION IN EDUCATION.

Bien-être à l'école

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire

**Cool@School œuvre au développement des compétences émotionnelles, relationnelles et collaboratives des différents acteurs de l'école. Elle veut contribuer à faire renouer l'éducation avec plus de bien-être individuel et collectif, de curiosité, d'empathie, d'autonomie, et de responsabilité.**

Cool@School accompagne les écoles qui ont besoin et envie d'évoluer, et qui croient en la nécessité d'une approche systémique pour y arriver. L'asbl propose ainsi un accompagnement qui allie coaching, formation, team-building, et médiation. Elle intervient autour de deux grands axes : l'individuel et le collectif, ainsi que le savoir-faire et le savoir-être.

En 2022, Cool@School formait plus de 500 enseignant·e·s et directions d'école et touchait environ 15 000 élèves.

### TÉMOIGNAGE

Une enseignante, au sujet de la formation "Gestion des émotions"

« Cette formation va à l'essentiel et permet de mettre des mots sur des phénomènes souvent ressentis mais sans jamais vraiment les comprendre. Un chemin vers moi-même de façon à (me) comprendre davantage les signaux qui me sont envoyés par mon corps et mon cerveau. »

# Debateville

Your voice. Your force.



## CIBLE

Les jeunes de 10 à 14 ans, notamment issus des milieux défavorisés



## LIEU

Actif en Belgique

## CONTACT

Sophie Buysse - Directrice  
[sophie@debateville.org](mailto:sophie@debateville.org)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Debateville :  
[www.debateville.org/fr](http://www.debateville.org/fr)



# DEBATEVILLE

YOUR VOICE. YOUR FORCE.

Compétences transversales

Citoyenneté

Lutte contre les inégalités

**Debateville est une start-up sociale offrant un programme innovateur en matière de débat et d'éloquence où les jeunes apprennent à trouver leur voix/voie dans la société d'aujourd'hui et de demain.**

Lors d'ateliers hebdomadaires, les jeunes apprennent à construire une argumentation, à comprendre le point de vue de l'autre ou à tenir un discours engagé et convainquant devant leurs camarades. De cette façon, ils parviennent à développer la connaissance, les compétences et les attitudes requises pour atteindre tout leur potentiel. Debateville a également lancé un programme d'été éducatif en réponse à la crise sanitaire.

Chez Debateville, chaque jeune a le potentiel d'être aussi convainquant qu'Obama, aussi inspirant que Malala ou aussi éloquent que Stromae. En 2022, Debateville a impacté près de 1800 jeunes. Deux-tiers des places sont réservées aux jeunes issus de milieux défavorisés, puisque c'est dans un groupe diversifié que les débats sont les plus riches.

## TÉMOIGNAGE

Oumar Bah, participant

« Avant de rejoindre Debateville, je ne connaissais rien aux débats, mais maintenant je peux bien formuler mon opinion et convaincre les autres. À Debateville, on dit de moi que je suis un véritable ambassadeur, car j'ai convaincu des cousins, des nièces et des amis de l'école de rejoindre Debateville. Comment j'ai fait ? Je leur dis qu'on apprend beaucoup, mais aussi qu'on joue beaucoup et qu'on se fait des amis. De plus, c'est bien de pratiquer le néerlandais. »



#### CIBLE

Les jeunes de 10 à 15 ans et les équipes éducatives



#### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

#### CONTACT

Vinciane Hanquet - Fondatrice  
[hanquet.vinciane@gmail.com](mailto:hanquet.vinciane@gmail.com)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Des Racines pour Grandir :  
[www.desracinespourgrandir.be](http://www.desracinespourgrandir.be)



# DES RACINES POUR GRANDIR

POUR SE FORMER, UN ENFANT À BESOIN D'ÊTRE INFORMÉ.

Compétences transversales

Bien-être à l'école

**L'asbl Des Racines pour Grandir propose aux jeunes entre 10 et 15 ans et à leurs enseignants d'aller à la rencontre des générations précédentes, de découvrir les différentes origines géographiques de leur famille au fil du temps et des générations, de retracer leur propre histoire, de devenir des « Passeurs » de l'Histoire et enfin, de découvrir que si leurs arbres fleurissent sous le ciel de Belgique, leurs racines plongent sous divers continents.**

Afin de permettre aux enseignants de mener cette démarche avec leurs élèves, l'asbl propose à la fois un temps d'information, un temps de formation ainsi qu'un accompagnement en classe.

En 2022, 1400 élèves de 26 écoles différentes ont vécu le projet Des Racines pour Grandir.



#### CIBLE

Les élèves du secondaire et les équipes éducatives



#### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

#### CONTACT

Philippe Van Ophem - Co-fondateur  
[info@educit.be](mailto:info@educit.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur EducIT:  
[www.rentreenumerique.be](http://www.rentreenumerique.be)



# EDUCIT

LE PLAISIR D'APPRENDRE POUR LES CITOYENS DE DEMAIN.

Lutte contre les inégalités

STEM

**EducIT, avec leur projet éducatif Rentrée Numérique, se veut un puissant facteur de réduction de la fracture numérique.**

Leur projet, conçu en étroite collaboration avec les PO, accompagne enseignants et directions des écoles dans l'intégration du numérique au sein de leurs stratégies et leurs pratiques pédagogiques. Leur objectif est double :

- Aider les enseignants à enrichir leurs pratiques pédagogiques et favoriser le plaisir d'apprendre ;
- Offrir à tous les élèves un bagage digital minimum leur permettant d'être pleinement acteur du monde en transformation dans lequel ils évoluent.

En 2022, le projet EducIT a permis d'impacter plus de 25 000 jeunes et d'accompagner plus de 8000 enseignant·e·s.

D'ici quelques mois, EducIT tirera sa révérence car le projet est repris par le système éducatif dans son ensemble. Les Fédérations de Pouvoirs Organisateurs ont, pour leur part, recruté une quarantaine de technopédagogues désirant soutenir les écoles. La FWB assure la faisabilité de la mise à l'échelle en allouant 150€ à chaque élève entrant dans un projet "1 élève, 1 ordinateur". L'effet systémique voulu dès la genèse du projet est donc au rendez-vous.

#### TÉMOIGNAGE

« [La formation et l'accompagnement des enseignants dans la transition numérique] est un point pour lequel l'ASBL EducIT a joué un rôle précieux. Grâce au soutien de technopédagogues, nos enseignants ont pu être formés et accompagnés durant plusieurs mois. Ça a permis de rassurer et d'avoir une large adhésion des professeurs. »



ASBL EnneaBoost



#### CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



#### LIEU

Actif en Belgique

#### CONTACT

Isabelle Arimont - Présidente et formatrice  
[isabelle@enneaboost.be](mailto:isabelle@enneaboost.be) et [info@enneaboost.be](mailto:info@enneaboost.be)  
Chaumont-Gistoux

Découvrez-en plus sur EnneaBoost :  
[www.enneaboost.be](http://www.enneaboost.be)



# ENNEABOOST

RENDRE L'ENNÉAGRAMME ACCESSIBLE À TOUS, EN PARTICULIER AUX JEUNES.

Orientation

Lutte contre le décrochage scolaire

Bien-être à l'école

**L'asbl EnneaBoost a pour but de faire connaître à tout public, et en particulier aux jeunes de 16 à 25 ans, le modèle de l'Ennéagramme.**

L'Ennéagramme est un système d'étude de la personnalité fondé sur 9 comportements de la nature humaine, dont le but est de se connaître mieux, de mieux appréhender ses envies et ses besoins.

Une part importante de l'échec en première année de l'enseignement supérieur est due à la mauvaise orientation des jeunes. Cet outil permet d'accompagner la (ré)orientation scolaire ou professionnelle, en fonction de chaque personne et de son contexte.

Enneaboost propose aux écoles et associations jeunesse des formats allant d'un demi jour « Découverte » à 3 jours en mode « Projet », afin de définir avec vous le trajet qui répond le mieux à vos besoins et vos moyens.

En 2022, l'accompagnement proposé par Enneaboost a aidé plus de 1000 jeunes et 380 enseignant·e·s.

#### TÉMOIGNAGE

« Ma fille m'a dit en rentrant de la formation : "Comme c'est bon d'être avec soi-même. Cela fait du bien de savoir qu'il y a de beaux endroits sur cette planète avec une vraie énergie et de belles personnes qui sont là pour nous aider à réfléchir en ne nous enfermant pas. Là, j'apprends vraiment..." »





#### CIBLE

Les enseignant.e.s du qualifiant  
(CT/PP et Formation Commune)



#### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



#### ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, FCC, FORCAR

#### CONTACT

Gaëlle Bomans  
[gaelle.bomans@fondation-enseignement.be](mailto:gaelle.bomans@fondation-enseignement.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Entr'apprendre :  
[www.entraprendre.be](http://www.entraprendre.be)



# ENTR'APPRENDRE

DE LA CLASSE À L'IMMERSION EN ENTREPRISE.

## Orientation

**Entr'apprendre (un projet de la Fondation pour l'Enseignement) fait se rencontrer le monde de l'enseignement et professionnel en proposant aux enseignants des journées d'immersion en entreprise.**

L'objectif du projet est de faire (re)découvrir aux enseignants les pratiques professionnelles pour s'imprégner de leurs dimensions opérationnelle, technique, communicationnelle et humaine. Ils pourront ainsi faire le lien entre ces réalités et les pratiques à travailler à l'école pour donner plus de sens aux apprentissages scolaires.

Chaque année, ce sont 80 à 150 enseignants qui peuvent bénéficier d'un stage en immersion dans une vingtaine d'entreprises participantes.

#### TÉMOIGNAGE

Eric, Chef d'atelier à l'Institut Saint Joseph Etterbeek

« Je me suis inscrit pour voir si le monde de l'entreprise avait beaucoup changé par rapport à l'année où j'ai commencé ma carrière dans l'enseignement. Je constate que les machines et les techniques ont beaucoup changé, et c'est pour moi très très intéressant de permettre aux professeurs de se remettre au goût du jour. »



### CIBLE



Les élèves avec des troubles d'apprentissages, leur famille et les équipes éducatives



### LIEU

Actif en Communauté Flamande

### CONTACT

Anny Cooreman - Fondatrice  
[anny.cooreman@eurekaleuven.be](mailto:anny.cooreman@eurekaleuven.be)  
Lucas Hermans - Co-gérant  
[lucas.hermans@eurekaleuven.be](mailto:lucas.hermans@eurekaleuven.be)  
Leuven

Découvrez-en plus sur Eureka : [www.eurekaleuven.be](http://www.eurekaleuven.be)



## EUREKA LEUVEN

SOUTENIR LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE.

Lutte contre les inégalités

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

**Eureka Leuven donne aux enfants, aux jeunes et aux adultes ayant des troubles d'apprentissage la possibilité de développer leurs talents, de s'épanouir socialement et de trouver une plus grande autonomie et un meilleur bien-être.**

Pour y arriver, Eureka a mis en place une combinaison unique : une école spécialisée pour les enfants ayant des troubles de l'apprentissage et un centre de développement de techniques innovantes pour toute la Belgique. Eureka Leuven est également responsable d'ADIBib en Flandre et soutient Numabib en région francophone, deux bibliothèques de manuels numériques pour les élèves dyslexiques.

L'école non subventionnée propose un programme d'enseignement intensif d'environ 2 ans dans lequel les élèves acquièrent des compétences au niveau de l'apprentissage, la gestion des émotions et la connaissance de soi.

En 2022, Eureka Leuven a accompagné 35 000 jeunes et 11 000 enseignant·e·s.

### TÉMOIGNAGE

Sara, ancienne élève

« Tout le soutien, l'aide et la compréhension que j'ai reçu d'Eureka, que je ne trouvais nulle part les autres années, ont fait que je suis pleine d'assurance maintenant. »



### CIBLE

Les équipes éducatives, les parents et jeunes de 5 à 18 ans



### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



### ORGANISMES DE FORMATION

IFPC

### CONTACT

Sophie Vanden Plas - Organisatrice  
[sophie@festivaloutofthebooks.com](mailto:sophie@festivaloutofthebooks.com)  
Waterloo

Découvrez-en plus sur le Festival Out of the Books :  
[www.festivalootb.com](http://www.festivalootb.com)



# FESTIVAL OUT OF THE BOOKS

CHANGER ENSEMBLE LE MONDE DE DEMAIN, C'EST NOTRE RESPONSABILITÉ À TOUS.

Compétences transversales

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

**Le festival Out of the books a pour objectif de faire découvrir des outils et des nouvelles techniques liés au monde de l'éducation afin de faire évoluer les pratiques. Dans une école centrée sur la compétition et les résultats, le festival souhaite redonner le plaisir d'apprendre et favoriser la créativité débordante des enfants.**

Le festival Out of the books propose, en famille ou entre amis, de réfléchir à l'école de demain. Stands, conférences, ateliers, animations et projets d'écoles sont proposés pour découvrir des approches innovantes, inspirantes et créatives dans le secteur de l'éducation.

Le Festival Out of the Books a impacté plus de 25 000 jeunes et 1000 enseignant·e·s en 2022.

### TÉMOIGNAGE

Caroline, Enseignante de Sciences

« *Le festival Out of the Books m'a apporté un gain de temps énorme en trouvant toutes les informations nécessaires à mon cheminement pour changer ma manière d'enseigner. Que ce soient des informations, conseils sur le bien être des élèves et sur la manière d'agencer sa classe ; que ce soit sur la diversité des stands ; que ce soient des petits outils pour rendre les cours parfois plus ludiques, plus intéressants ; ou encore que ce soient des témoignages qui ont été motivants et inspirants.* »



### CIBLE

Les élèves du primaire et du secondaire



### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



### ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, FCC, CECP et FOCEF

### CONTACT

Thierry Devillez - Directeur  
[thierry.devillez@kaleidi.be](mailto:thierry.devillez@kaleidi.be)  
Charleroi

Découvrez-en plus sur Kaleidi : [www.kaleidi.be](http://www.kaleidi.be)



# KALEIDI

LA PASSION DES MATHS ET DU NUMÉRIQUE.

STEM

Lutte contre le décrochage scolaire

Motivation des élèves

**Kaleidi veut développer par tous les moyens la passion et l'enthousiasme pour les mathématiques et le numérique auprès des jeunes à partir de la 2e année maternelle.**

L'ASBL a pour mission d'enthousiasmer les élèves au monde fascinant des mathématiques et du numérique via des animations ludiques. Kaleidi propose des formations aux enseignants sur l'usage des approches ludiques et accompagne les écoles dans leurs objectifs de transformation. Kaleidi sensibilise également le grand public à l'enjeu des mathématiques et du numérique dans les métiers.

Depuis sa création, Kaleidi a impacté 7837 élèves et 1245 enseignants à la passion des mathématiques.

### TÉMOIGNAGE

Maxime Renaut, Directeur Groupe Scolaire d'Eugies

« Une journée d'animation avec Kaleidi, c'est la certitude d'offrir un moment de plaisir pédagogique à ses élèves. L'équipe de Kaleidi innove sans cesse et partage, sans modération, ses astuces pour éveiller nos enfants et nos enseignants aux mathématiques ludiques. Merci Kaleidi ! »

## LA SCIENTOTHÈQUE

L'ÉGALITÉ DES CHANCES PAR LES SCIENCES.



### CIBLE

Les élèves du primaire et secondaire, les animateur·rice·s de terrain et les enseignant·e·s



### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



### ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, ONE École de Devoirs et la COCOF Cohésion sociale

### CONTACT

Patricia Corieri - Coordinatrice  
[contact@lascientotheque.be](mailto:contact@lascientotheque.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur La Scientothèque :  
[www.lascientotheque.be](http://www.lascientotheque.be)



STEM

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire  
& Motivation des élèves

**La Scientothèque a pour mission principale de diminuer les inégalités sociales en accompagnant les jeunes et les professionnels de l'éducation selon une approche pluridisciplinaire : Sciences, Technologie, Engineering, Arts et Mathématiques (STEAM).**

L'asbl accompagne les jeunes de 4 à 20 ans sous forme d'ateliers scolaires et extrascolaires axés sur l'expérimentation. Elle apporte également un soutien aux enseignants et aux animateurs d'écoles de devoirs, notamment concernant l'introduction des outils numériques à l'école.

Grâce à ses différentes activités, La Scientothèque a aidé près de 12 000 jeunes et 1200 enseignant·e·s en 2022.

### TÉMOIGNAGE

Une enseignante

« En 2016, je m'essoufflais dans ma vie d'enseignante. La physique est un cours difficile pour beaucoup de mes élèves et j'atteignais des records en termes d'échec scolaire. Je mettais régulièrement mes pratiques en question mais j'avais le sentiment d'avoir essayé tout ce qui était à ma portée. La Scientothèque m'a permis de poser un regard nouveau sur mes méthodes et a réussi à me donner l'envie de continuer. Aujourd'hui, j'ai confiance car je ne suis plus isolée et cette idée est précieuse et encourageante : grâce à la Scientothèque, j'ai les ressources dont j'ai besoin pour dépasser mes limites et m'épanouir dans ce métier qui me passionne.. »



# LEARN TO BE

LEARN TO BE ... LEARN TO CHANGE.

Compétences transversales

Motivation des élèves

Bien-être à l'école



## CIBLE

Les directions, les équipes éducatives, les CPMS, les élèves du primaire (indirectement) et secondaire



## LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



## ORGANISMES DE FORMATION

CECP, IFPC, FELSI, ICHEC, HE2B, IFAPME

## CONTACT

Caroline Waucquez - Directrice  
[caroline.waucquez@learntobe.be](mailto:caroline.waucquez@learntobe.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Learn to Be : [www.learntobe.be](http://www.learntobe.be)



**Learn to Be contribue à l'épanouissement et au bien-être des acteurs de l'éducation et de leurs élèves en se consacrant au développement de leurs compétences émotionnelles et relationnelles, ainsi que leur intelligence situationnelle et collective. Sa mission s'articule autour de 4 axes : mieux se connaître, mieux vivre ensemble, mieux apprendre et s'engager dans la société.**

L'association accompagne les directions d'école et les équipes éducatives à travers des formations, des ateliers, de la facilitation et du coaching, pour les aider à trouver des solutions individuelles et collectives aux enjeux éducatifs et organisationnels d'un monde en transition.

Elle propose des outils et des programmes pédagogiques. Depuis 2021, *Design for Change Belgium* invite les élèves de primaire à réaliser des projets qui contribuent aux Objectifs de Développement Durable.

En 12 ans, Learn to Be a touché près de 11 000 enseignant·e·s et 1 400 directions d'écoles dans plus de 400 établissements scolaires. Des centaines d'élèves ont bénéficié de ses actions, directement et indirectement

## TÉMOIGNAGE

Un professeur de cours généraux du secondaire

« Une formation très enrichissante, une meilleure gestion et compréhension du stress, de soi et des autres. C'est pour moi un très beau cadeau pour la vie. Je vous remercie pour ce partage de connaissances, d'expériences, de cette manière de voir le stress. Un bel outil pour continuer d'être bienveillante avec moi-même ! »





#### CIBLE

Les élèves du secondaire (12-15 ans)



#### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

#### CONTACT

Catherine Boucquey - Coordinatrice  
[catherine@lefondsvictor.be](mailto:catherine@lefondsvictor.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Le Fonds Victor :  
[www.lefondsvictor.be](http://www.lefondsvictor.be)



# LE FONDS VICTOR

UN ENFANT QUI LIT SERA UN ADULTE QUI PENSE

Compétences transversales

Motivation des élèves

Lutte contre les inégalités

**En souvenir de Victor, décédé accidentellement à 13 ans, et pour donner un sens à ce qui n'en a pas, ses parents ont décidé de créer un Fonds dont l'objectif est d'encourager les jeunes de 12 à 15 ans à lire.**

Depuis sa création en 2017 et par ses actions concrètes et ciblées, le Fonds Victor souhaite faire rayonner la lecture en incitant les jeunes de 12 à 15 ans à (re-)découvrir le plaisir de lire, à développer leur sens critique et à favoriser les échanges entre les acteurs du monde littéraire et eux.

Le Fonds Victor, c'est plusieurs appels à projets chaque année, la remise annuelle du Prix Première Victor du livre jeunesse, des boîtes à livres, mais également des ateliers pendant lesquels des comédiennes et comédiens lisent à voix haute des livres dans des écoles secondaires ; autant d'actions destinées à développer l'amour de la lecture chez les jeunes.

En 2022, ce sont 2400 jeunes qui ont (re-)découvert le plaisir de la lecture grâce au Fonds Victor.

#### TÉMOIGNAGE

Une professeure de cours généraux du secondaire

« Ces initiatives sont vraiment cruciales car certains de nos élèves n'ont pas accès à la culture. Pour eux, et pour moi, ce projet de lecture à voix haute a été une bulle de légèreté. Cela nous a donné de la motivation et nous avons pu créer de beaux liens avec la comédienne. Cette lecture à voix haute a permis aux élèves de s'exprimer et d'écrire. Cela a mis une vraie touche de couleur dans leur vie. » »



#### CIBLE

Les jeunes de 15 à 18 ans et les équipes éducatives



#### LIEU

Actif à Bruxelles

#### CONTACT

Philippe Lambilliotte - Fondateur  
[philippe@make-it-happen.org](mailto:philippe@make-it-happen.org)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Make it Happen :  
[www.make-it-happen.org](http://www.make-it-happen.org)



# MAKE IT HAPPEN

CONTRIBUER À UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ POUR UN MONDE MEILLEUR.

Compétences transversales

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

**Make it Happen oeuvre pour un enseignement de qualité pour tous, en collaboration étroite avec les enseignants et directions d'écoles, de deux façons distinctes : ils conçoivent et mettent en oeuvre leurs propres programmes et ils apportent leur mécénat d'expertise à des programmes à fort potentiel pour démultiplier leur impact.**

Make It Happen propose aux écoles secondaires son programme "You-Coach", visant à développer le tutorat entre élèves d'une même école, afin de lutter contre l'échec scolaire et le décrochage. Ce programme "clef en main" basé sur une plateforme numérique permet aux écoles de lancer le tutorat entre élèves très facilement et à moindre coût. Par ailleurs, en collaboration avec l'asbl Les Jeunes Entreprises, Make It Happen stimule les jeunes à créer des mini entreprises à impact positif et à devenir acteurs de changement par la remise du Label et du Prix d'Économie Positive.

Près de 500 jeunes ont pu bénéficier de l'aide et de l'expertise de Make it Happen en 2022.

#### TÉMOIGNAGE

Seren, élève en secondaire

« La raison pour laquelle je veux devenir coach est simple : je veux aider les autres. Lorsque j'étais en troisième, j'ai rencontré des difficultés en Néerlandais. J'ai essayé de trouver des moyens pour combler mon échec mais je n'y suis pas arrivée et j'ai perdu espoir. Je sais que d'autres personnes sont dans mon cas et j'aimerais aider ceux que je peux aider. Je sais que je suis capable d'apporter mon aide, alors, pourquoi pas ? »



#### CIBLE

Les élèves du secondaire et du supérieur



#### LIEU

Actif à Bruxelles

#### CONTACT

Majdoulyne Nabhan - Directrice  
[majdoulyne@missaly.be](mailto:majdoulyne@missaly.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Missaly : [www.missaly.be](http://www.missaly.be)



## MISSALY

INSPIRER AUJOURD'HUI POUR UN MEILLEUR AVENIR DEMAIN.

Lutte contre les inégalités

Orientation

Lutte contre le décrochage scolaire

**Missaly vise à lutter contre le décrochage scolaire en partageant des expériences positives de personnalités inspirantes issues de la diversité.**

Missaly motive les élèves à accéder à leur réussite, en organisant des témoignages de rôles modèles bénévoles de toutes origines mais principalement « issus de la diversité », dans les classes de l'enseignement secondaire et supérieur. A travers la promotion positive de rôle-modèles inspirants, chaque jeune se sent reconnu et intégré au sein de la société.

Missaly propose 3 programmes :

- Find your Way - à la découverte du monde professionnel.
- Change The Game - mener au déclic
- Inspire Me - créer l'étincelle

L'année dernière, Missaly a organisé de nombreux ateliers qui auront aidé pas moins de 1600 jeunes.

#### TÉMOIGNAGE

Tarkan, élève en 5ème

« En rencontrant Mohamed, j'ai compris l'importance de réfléchir à mes objectifs et à mon avenir »



#### CIBLE

Les élèves du secondaire et du supérieur et les équipes éducatives



#### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



#### ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECAFOC et FCC

#### CONTACT

Catherine Sztencel - Directrice et intervenante de terrain  
[direction@odyseeasbl.be](mailto:direction@odyseeasbl.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Odyssee : [www.odyseeasbl.be](http://www.odyseeasbl.be)



# ODYSSÉE

ACCOMPAGNER LES ADOS À SE "RÉACCROCHER".

Lutte contre le décrochage scolaire

Lutte contre les inégalités

Citoyenneté

**Odyssée a pour mission d'accompagner des ados en rupture et/ou décrochage scolaire afin de leur permettre de se remettre en projet et redevenir acteurs de leur avenir, peu importe leur origine, leur statut social, leur situation familiale, leur handicap, etc.**

Le programme d'Odyssée consiste à offrir un accompagnement personnalisé ou en groupe aux jeunes, à générer un dialogue familial avec la famille, à soutenir les équipes éducatives scolaires et enfin, à partager leur méthodologie avec d'autres professionnels de l'aide à la jeunesse.

A la suite de leur participation au programme d'Odyssée, 80% des jeunes rencontrés s'investissent à nouveau dans un projet scolaire ou professionnel. Lorsqu'ils ont moins de 20 demi-jours d'absence injustifiée, ce sont 90% qui se réinvestissent.

#### TÉMOIGNAGE

Une élève

« Cela m'a beaucoup aidé et j'ai appris plein de choses sur moi, j'ai pu m'ouvrir et parler avec les gens et devant les gens. J'ai appris à me concentrer, observer et retenir, ce que je ne pouvais pas faire avant. C'est une formation enrichissante. J'ai appris à travailler avec moi-même, c'est motivant et enrichissant. »



#### CIBLE

Les élèves de la 3ème maternelle à la 2ème primaire



#### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



#### ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECP, CECAFOC, FOCEF, WBE

#### CONTACT

Patricia Schillings - Cheffe de projet  
[apde@uliege.be](mailto:apde@uliege.be)  
Liège

Découvrez-en plus sur PARLER ULG :  
[www.parlerbelgique.uliege.be](http://www.parlerbelgique.uliege.be)

# P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE

UN DISPOSITIF DE PRÉVENTION DES DIFFICULTÉS EN LECTURE.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

**Le programme P.A.R.L.E.R Pour apprendre à lire est un programme de prévention des difficultés d'entrée dans le monde de l'écrit qui s'organise sous la forme d'ateliers structurés de la 3ème maternelle à la 2ème primaire.**

En fonction des besoins des élèves et suivant leur rythme durant l'année scolaire, quatre types d'ateliers leur permettront de développer la catégorisation, la conscience phonologique, la compréhension du langage oral et la fluence.

Afin d'aider les enseignants à mettre en œuvre le programme dans leurs classes, une plateforme de vidéoformation a été conçue. Elle est accessible gratuitement via [leur site web](#).

#### TÉMOIGNAGE

Anne-Christine Franck, conseillère au soutien et à l'accompagnement

*« Je trouve que c'est un programme extraordinaire qui apporte beaucoup de réponses aux problèmes de différenciation et aux difficultés rencontrées par les enfants en lecture. Tout ce que les chercheurs ont mis en place pour que ce programme soit appliqué dans les écoles est fantastique, qu'il s'agisse des guides ou de la plateforme. Tout est mis en œuvre pour aider les enseignants à rentrer dans la démarche. En 25 années de carrière, je n'ai jamais rencontré une méthodologie aussi précise, claire et aidante. »*



# PATHWAYS

NEGOTIATION, LEADERSHIP & EXCHANGE.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école



## CIBLE

Les élèves du secondaire et les équipes éducatives



## LIEU

Actif en Belgique

## CONTACT

Avi Goldstein - Directeur  
[avi@pathways.be](mailto:avi@pathways.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Pathways : [www.pathways.be](http://www.pathways.be)



**PATHWAYS Institute for Negotiation Education est une organisation à but non lucratif qui travaille avec les élèves, les enseignants et les associations pour développer des compétences de négociation basées sur les intérêts ainsi que pour établir un cadre commun pour la résolution de problèmes avec une approche collaborative et créative.**

Par le biais d'ateliers expérientiels et de programmes pédagogiques, Pathways explore avec les participants un cadre structuré de négociation qui favorise un engagement et un leadership accrus tout en améliorant les relations interpersonnelles. Le travail de PATHWAYS est basé sur la méthodologie développée au Harvard Negotiation Project.

En 2022, Pathways a impacté plus de 240 jeunes dans 12 écoles partenaires. Ses programmes réunissent des écoles secondaires francophones et néerlandophones pour des ateliers communs dans leurs établissements.

## TÉMOIGNAGE

Anoushka Pegoff, Enseignante

« Un aspect essentiel de ce projet est qu'il fait tomber les barrières : les barrières sociales, les barrières culturelles, les barrières linguistiques et les stéréotypes. En jumelant des écoles choisies pour leurs différences, les élèves font l'expérience d'une véritable communication et découvrent ce qu'ils peuvent réellement accomplir lorsqu'ils travaillent avec d'autres pour trouver une solution. Ils apprennent à travailler au sein de groupes variés pour atteindre un objectif - ensemble. Cela leur permet d'élargir leurs horizons et de se responsabiliser davantage. »





### CIBLE

Les élèves du primaire et du secondaire, les parents et les équipes éducatives

### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

### CONTACT

Valentine Anciaux - Co-fondatrice  
[info@psychoeducation.be](mailto:info@psychoeducation.be)  
Piétrain

Découvrez-en plus sur Psychoéducation.be :  
[www.psychoeducation.be](http://www.psychoeducation.be)



# PSYCHOEDUCATION.BE

TOUT EST FLUIDE QUAND ON EST À SA PLACE.

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

Motivation des élèves

**Psychoéducation.be a pour objectif de révolutionner le quotidien des enfants, des ados et des adultes en les rendant maîtres de leur vie et de leur potentiel, pour que chacun soit libre d'être soi.**

Psychoéducation.be est une référence pour tou(te)s celles et ceux intéressé(e)s par l'éducation et la psychologie. Leur plateforme développe ou partage du contenu et des outils concrets et variés autour de quatre pôles :

- Les événements en présentiel : des conférences, des formations, des colloques, etc.
- Les formations en ligne : des conférences et formations en ligne.
- L'e-shop : une sélection de livres et de jeux en vente dans la boutique en ligne.
- Les créations : une newsletter ; une conférence-spectacle "J'irai au bout de mes rêves" ; une Gazette ; des livres et des jeux qui aident à grandir ; un documentaire ; un podcast ; etc.

L'année dernière, grâce à ses différentes activités, Psychoéducation.be a accompagné plus de 800 jeunes et 400 enseignant·e·s.

### TÉMOIGNAGE

Témoignage : Anouck, suite à la formation "prise en charge psychoéducative des troubles d'apprentissage"

« Une formatrice passionnée et passionnante, pleine de peps, d'ondes positives et de bienveillance ! Un feu d'artifices d'idées pour aider les jeunes à vivre avec leurs troubles :). Merci pour ces 3 jours riches et dynamiques ! »



#### CIBLE

Les élèves de maternelle et du primaire



#### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

#### CONTACT

Barbara Grégoire - Directrice  
[info@remua.be](mailto:info@remua.be)  
Bruxelles et Liège

Découvrez-en plus sur ReMuA :  
[www.remua.be](http://www.remua.be)



# REMUA

LA PRATIQUE DE LA MUSIQUE POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

Bien-être à l'école

Lutte contre les inégalités

Compétences transversales

**ReMuA (Réseau de Musiciens Intervenant en Atelier) a pour mission, d'une part, de favoriser l'intégration sociale et l'égalité des chances grâce à la pratique musicale collective et, d'autre part, de promouvoir le droit à la culture pour tous, en priorité pour les enfants issus de milieux défavorisés, les plus éloignés de la culture.**

Aujourd'hui, de nombreux enfants ont peu - ou n'ont pas - accès à des activités culturelles, sociales ou sportives. Celles-ci jouent pourtant un rôle majeur dans leur développement et représentent un levier efficace pour améliorer leurs conditions d'intégration dans la société, en favorisant leur estime d'eux-mêmes.

Grâce à une méthodologie novatrice, l'asbl offre la possibilité à plus de 4.000 enfants par an de découvrir la musique, avec la forte conviction que la pratique collective de la musique peut les aider à se socialiser, à développer leur confiance en eux, à les ouvrir au monde, à favoriser leur réussite scolaire ainsi qu'à leur donner la capacité d'agir et de devenir, au sein de la société, la meilleure version d'eux-mêmes.

#### TÉMOIGNAGES

Témoignages de deux enseignants

« Grâce aux ateliers de ReMuA, certains enfants ont vaincu leur timidité et d'autres, qui éprouvent des difficultés scolairement, ont pu s'ouvrir et s'exprimer »

« Le thème des musiques du monde est l'occasion pour plusieurs enfants de ressentir de la fierté vis-à-vis de leurs origines. Ils apprécient beaucoup que la classe chante des chants issus de leur propre culture. »



#### CIBLE

Les élèves du primaire et du secondaire



#### LIEU

Actif à Bruxelles

#### CONTACT

Kseniya Yasinska - Directrice  
[kseniya@schola-ulb.be](mailto:kseniya@schola-ulb.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Schola ULB : [www.schola-ulb.be](http://www.schola-ulb.be)



# SCHOLA ULB

LE TUTORAT, LA RÉUSSITE ENSEMBLE !

Bien-être à l'école  
& motivation des élèves

Égalité des chances à l'école

Prévention du décrochage scolaire

**Schola ULB propose un soutien scolaire gratuit, animé par des étudiants de l'enseignement supérieur, à destination d'élèves en difficulté.**

Leur Programme Tutorat a pour objectifs d'aider les élèves en difficultés scolaires et de leur permettre de reprendre goût à l'école. Des étudiants sont recrutés et formés pour apporter, au sein des écoles primaires et secondaires, un soutien gratuit et de qualité. Les élèves acquièrent ainsi une meilleure maîtrise de la matière vue en classe et des savoir-faire, ainsi que le développement de leurs compétences de savoir-être : autonomie, confiance en soi, place dans le groupe et projection dans une poursuite d'études.

En 2022, le Programme Tutorat de Schola ULB a accompagné 3050 élèves grâce à l'investissement de 500 étudiants-tuteurs, au sein de 130 établissements partenaires bruxellois.

#### TÉMOIGNAGE

Johann Dizant, directeur de l'Institut des Filles de Marie à Saint-Gilles

*« J'apprécie la simplicité et l'intelligence avec laquelle Schola ULB est gérée. L'ASBL Schola ULB, c'est une clé-sur-porte et, derrière cette porte, vous y trouvez des personnes inspirées, inspirantes, motivées avec une mission commune : celle d'offrir à tous les élèves une même chance d'émancipation, de perspective, d'espoir. Schola ULB permet à nos élèves de transformer des impossibles en des possibles. »*



### CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus et les éducateurs au sens large



### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

### CONTACT

Manoëlle Thienpont - Co-fondatrice  
[manoelle@sevebelgium.org](mailto:manoelle@sevebelgium.org)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Seve : [www.sevebelgium.org](http://www.sevebelgium.org)



# SEVE

AIDONS LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS À GRANDIR EN DISCERNEMENT ET EN HUMANITÉ.

Citoyenneté

Bien-être à l'école

Compétences transversales

**La vocation de SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble), fondé en France par Frédéric Lenoir, est de diffuser à grande échelle des ateliers de philosophie et de pratique de l'attention.**

SEVE Belgium propose, d'une part, des formations pour animateurs d'ateliers philosophiques et, d'autre part, des ateliers à visée philosophique pour les enfants et les jeunes.

L'ADN de SEVE est de contribuer, grâce au trépied philo-méditation-bienveillance, à faire vivre les valeurs de pensée réflexive, d'empathie, de respect, d'inclusion et de solidarité afin d'aider les jeunes à devenir des citoyens conscients et responsables pour améliorer le savoir-être et vivre ensemble dans la société.

L'année dernière, plus de 2900 jeunes et 45 enseignant·e·s ont bénéficié de l'accompagnement de SEVE.

### TÉMOIGNAGE

Une élève de 1ère secondaire

« Grâce à SEVE, j'ai pu avoir une discussion qui me grandit et me fait du bien »



### CIBLE

Les jeunes de 10 à 18 ans et les équipes éducatives



### LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



### ORGANISMES DE FORMATION

IFPC et CECAFOC

### CONTACT

Laurence Lievens - Directrice  
[laurence.lievens@ichec.be](mailto:laurence.lievens@ichec.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Step2You :  
[www.step2you.be](http://www.step2you.be)



# STEP2YOU

BIENVENUE DANS UN MONDE OÙ CHAQUE JEUNE DÉVELOPPE SON ESPRIT D'ENTREPRENDRE

Compétences transversales

Motivation des élèves

**La mission que s'est donnée Step2you est d'Augmenter l'implication des jeunes dans leurs apprentissages en faisant évoluer la posture et les pratiques pédagogiques des enseignants par de la formation et des outils innovants.**

Step2you mène cette mission grâce à :

- la conception et la diffusion d'outils pédagogiques de mise en projet des jeunes, tels que Cap'ten, Cap'ado et Dream ;
- l'animation des cycles de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale pour les enseignant.es et futur.es enseignant.es. Cette formation est intégrée au catalogue de l'IFPC.

Cette mission s'inscrit pleinement dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence porté depuis de nombreuses années par la Ministre de l'Enseignement obligatoire, en particulier dans le pilier « Esprit d'entreprendre et créativité ». En 2022, le travail de Step2you a impacté, directement et indirectement, plus de 10 000 jeunes.

### TÉMOIGNAGE

Catherine, Enseignante premier degré du secondaire

« Nous avons clôturé l'année avec les projets Cap'ado et c'était une belle réussite pour nos jeunes ! Tant le parcours pour y arriver que les moments de célébration ont été super porteurs ! Certains jeunes ont tellement aimé la proposition qu'ils auraient bien voulu enchaîner sur un second Cap'ado. C'était une belle réussite pour l'équipe aussi, qui s'est soudée autour de ce projet. Nous avons hâte de le proposer de nouveau l'an prochain ! »



#### CIBLE

Les élèves de 2ème et 3ème secondaire  
(filières qualifiantes - TQ et P)



#### LIEU

Actif à Bruxelles



#### ORGANISME DE FORMATION

IFPC

#### CONTACT

Magali Cleymans  
[magali.cleymans@fondation-enseignement.be](mailto:magali.cleymans@fondation-enseignement.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Story-me :  
[www.story-me.be](http://www.story-me.be)



# STORY-ME

ACCOMPAGNER LES JEUNES À DEVENIR ACTEURS DE LEUR PARCOURS.

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire

Orientation

**Au travers de ses activités dédiées aux jeunes et aux équipes éducatives des écoles partenaires, Story-me (un projet de la Fondation pour l'Enseignement) vise à aider les jeunes à trouver leur voie, à prévenir le décrochage scolaire et à soutenir l'orientation positive.**

Le projet Story-me illustre et s'articule avec les objectifs d'éducation orientante du Pacte pour un Enseignement d'Excellence. Concrètement, Story-me développe, au travers d'un programme d'activités articulées, la confiance en soi, la capacité à s'orienter et à se mettre en projet des jeunes inscrits dans l'enseignement francophone de plein exercice à Bruxelles.

Durant l'année scolaire 2021-2022, plus de 140 enseignant·e·s, éducateur·rice·s et membres de CPMS ont participé aux journées de formation accréditées proposées par l'équipe Story-me et ce sont près de 1200 élèves de 2ème et 3ème secondaire qui ont bénéficié des activités Story-me.

#### HUIT ASSOCIATIONS PARTENAIRES

*Story-me compte 8 associations partenaires, qui coconstruisent et mettent en œuvre les activités du programme : Step2You, Les Jeunes Entreprises, Les ambassadeurs d'expression citoyenne, Odyssée, 100 000 Entrepreneurs, Déclic !, Worldskills Belgium et Missaly.*





#### CIBLE

Les jeunes socialement vulnérables à partir de 10 ans et la société



#### LIEU

Actif à Bruxelles

#### CONTACT

Eef Verbeke  
[eef@toekomstatelierdelavenir.com](mailto:eef@toekomstatelierdelavenir.com)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur TADA :  
[www.tada.brussels](http://www.tada.brussels)



## TADA

INSPIRE LES JEUNES ESPRITS.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Citoyenneté

**L'ASBL TADA (pour ToekomstATELIERdelAvenir) est un réseau d'apprentissage qui implique la société dans l'émancipation et l'intégration des jeunes socialement vulnérables et leur entourage.**

Dans son école du weekend les jeunes socialement vulnérables découvrent toutes sortes de métiers et des perspectives d'avenir à l'occasion d'ateliers animés par des professionnels passionnés. Grâce à des activités et un encadrement supplémentaires, TADA assure un impact sur le long terme et incite les jeunes à devenir des modèles qui s'investissent, à leur tour, au sein de la société.

L'asbl encourage tous les adultes à penser et à agir de manière inclusive, notamment grâce à son école du week-end, mais également par le biais d'ateliers, de partage de connaissances en ligne, de contacts avec la presse et les politiques, de conférences, etc.

En 2023-2024, TADA coachera plus de 2.000 jeunes grâce à la participation de plus de 9.000 adultes depuis le début de l'asbl en 2012-2013.

#### TÉMOIGNAGE

Maureen, maman de Teresa, alumna à Tada

*« Il est difficile de décrire à quel point TADA est incroyable et change la vie de ses élèves. J'aimerais qu'encre plus d'enfants puissent en bénéficier. »*



#### CIBLE

Les élèves du secondaire et les (futurs) enseignants



#### LIEU

Actif en Belgique

#### CONTACT

Manoëlle Lantonnois - Responsable ressources humaines  
[info@teachforbelgium.be](mailto:info@teachforbelgium.be)  
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Teach for Belgium :  
[www.teachforbelgium.org](http://www.teachforbelgium.org)



## TEACH FOR BELGIUM

UN JOUR, TOUS LES ÉLÈVES AURONT LES MÊMES CHANCES DE RÉUSSITE QUELLE QUE SOIT LEUR ORIGINE SOCIO-ÉCONOMIQUE.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

**Teach for Belgium attire, sélectionne, forme et accompagne des personnes qui s'engagent à enseigner dans les écoles les plus défavorisées du pays.**

En collaborant avec les acteurs de l'enseignement, l'asbl rassemble et partage les outils, pratiques et postures qui soutiennent l'amélioration des apprentissages, le développement de relations positives ainsi que le renforcement de la résilience des équipes éducatives et des élèves. Depuis sa création en 2013, Teach for Belgium n'a cessé de se développer et d'évoluer.

À ce jour, la communauté de Teach for Belgium se compose de plus de 350 personnes engagées et forme chaque année près de 200 acteurs de l'enseignement qui partagent une même conviction : l'enseignant contribue à faire la différence quand il s'agit du développement et des chances de réussite des élèves.

#### TÉMOIGNAGE

Hélène, enseignante de sciences et mathématiques

« Après un bachelier en ingénierie et un stage dans la consultance, j'ai réalisé que je voulais avoir un impact plus direct. Grâce à Teach for Belgium, j'ai l'impression de faire partie d'un groupe d'enseignants qui veut vraiment faire la différence pour les jeunes défavorisés en Belgique. Le soutien que je reçois de la part de l'équipe, le dynamisme dans mon école et la spontanéité de mes élèves me challengent continuellement pour réaliser cet impact supplémentaire. »



# UNIVERSITÉ DE PAIX

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET GESTION DES CONFLITS.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école



## CIBLE

Les jeunes tous niveaux confondus et les équipes éducatives qui les encadrent



## LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles et à l'étranger



## ORGANISMES DE FORMATION

ONE, IFPC, FOCEP, CECAFOC, FCC, CECP

## CONTACT

Frédérique Charlier - Chargée de Relations  
[f.charlier@universitedepaix.be](mailto:f.charlier@universitedepaix.be)  
Namur

Découvrez-en plus sur l'Université de Paix:  
[www.universitedepaix.org/](http://www.universitedepaix.org/)



**Depuis plus de 60 ans, le travail concret de l'Université de Paix est axé sur la gestion positive des conflits. Centre de réflexion et de formation, l'Université de Paix contribue à faire connaître des moyens possibles pour prévenir la violence, y faire face et favoriser un « vivre ensemble » harmonieux, à l'école, dans la famille, dans le quartier...**

Pour ce faire, l'Université de Paix mène des actions et programmes de formation, d'information (conférences, ateliers, webinaires, publication d'outils et de ressources, ...), d'intervisions, de recherche-action (conseil académique, veille documentaire des formateurs, expérimentation de terrain, recherches universitaires, ...) ainsi que de supervisions et accompagnement d'équipes.

Chaque année, ce sont plus de 5000 élèves et 1000 enseignants impactés et plus de 50 écoles partenaires.

*Let's connect !*

BeCentral | 10-12 Cantersteen | 1000 Bruxelles



[www.beeducation.be](http://www.beeducation.be)



[info@beeducation.be](mailto:info@beeducation.be)

