

RÉPERTOIRE DES MEMBRES

EMPOWERING CHANGEMAKERS TO TRANSFORM EDUCATION IN BELGIUM

Réseau Be education
2024



UNE MISSION COMMUNE

Be education, c'est le point de rencontre des acteurs dans le secteur éducatif. En 2024, nous sommes **38 organisations réunies autour d'un objectif commun** : améliorer l'enseignement et favoriser la réussite de chaque élève en Belgique.

Ensemble, nous faisons grandir les initiatives qui :

- luttent contre **les inégalités et le décrochage scolaire**,
- renforcent **l'apprentissage des STEM, des fondamentaux et des compétences du XXI^e siècle**,
- luttent **contre le harcèlement** et pour l'amélioration du **bien-être** à l'école,
- incitent à agir **en citoyens responsables**.

Ce portfolio a pour but de répertorier et présenter les différentes organisations membres, leurs missions respectives, leurs activités uniques et leur contact.

Cet infographie reprend les motivations qui réunissent les membres Be education ainsi que les forces et expertises rassemblées au sein du réseau.

Ensemble, **déployons les solutions** dont le système a besoin.

L'équipe Be education

BE EDUCATION, UN RÉSEAU D'ACTEURS ENGAGÉS

Les 38 membres de **Be education** sont des acteurs engagés dans 8 domaines d'expertise pour contribuer ensemble à l'amélioration du système scolaire en Belgique.

Transmettre aux jeunes des
COMPÉTENCES TRANSVERSALES
(esprit d'entreprendre, communication,
empathie, etc.)

Renforcer l'éducation des jeunes à la
CITOYENNETÉ

Développer et entretenir le
BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE
et lutter contre le harcèlement

LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS
dans le(s) système(s) scolaire(s) en
Belgique

Éduquer et stimuler la curiosité pour les
STEM
(Sciences, Technologies, Ingénierie,
Mathématiques)

Lutter contre le
DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Aider les jeunes à s'
ORIENTER

Stimuler la
MOTIVATION DES ÉLÈVES
(apprendre autrement, plaisir d'apprendre,
donner du sens aux apprentissages)

LE RÉSEAU BE EDUCATION EN 2024



ASBL AGIR POUR
L'ENSEIGNEMENT



La Scientothèque



TYN



RÉPERTOIRE DES MEMBRES

100 000 ENTREPRENEURS
www.100000entrepreneurs.be
monica.santalena@100000entrepreneurs.be

A

ACTION MÉDIAS JEUNES
www.actionmediasjeunes.be
info@actionmediasjeunes.be

AMA LA GIRAFE
www.amagirafe.org
info@amagirafe.org

APEDA
www.apeda.be
geoffroy@apeda.be

ASHOKA
www.ashoka.org/fr-be
pdelecourt@ashoka.org

B

BeGlobal
www.beglobal.enabel.be
beglobal@enabel.be

BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES
www.bibliosansfrontieres.be
info@bibliosansfrontieres.be

BOOST FOR TALENTS
www.boostfortalents.be
krossa.y@kbs-frb.be

C

CODE N PLAY
www.codenplay.be
contact@codenplay.be

COOL@SCHOOL
www.coolatschool.be
mencia.smyb@coolatschool.be

D

DEBATEVILLE
www.debateville.org/fr
sophie@debateville.org

DES RACINES POUR GRANDIR
www.desracinespourgrandir.be
hanquet.vinciane@gmail.com

E

ENNEABOOST
www.enneaboost.be
info@enneaboost.be

ENTR'APPRENDRE
www.entrapprendre.be
gaelle.bomans@fondation-enseignement.be

EUREKA LEUVEN
www.eurekaleuven.be
anny.cooreman@eurekaleuven.be
lucas.hermans@eurekaleuven.be

F

FESTIVAL OUT OF THE BOOKS
www.festivalootb.com
sophie@festivaloutofthebooks.com

K

KALEIDI
www.kaleidi.be
thierry.devillez@kaleidi.be

L

LA SCIENTOTHÈQUE
www.lascientotheque.be
contact@lascientotheque.be

LEARN TO BE
www.learntobe.be
caroline.waucquez@learntobe.be

LE FONDS VICTOR
www.lefondsvictor.be
emilie@lefondsvictor.be

M

MISSALY

www.missaly.be
majdoulyne@missaly.be

O

ODYSSÉE

www.odysseeasbl.be
direction@odysseeasbl.be

P

P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE

www.parlerbelgique.uliege.be
apde@uliege.be

PATHWAYS

www.pathways.be
avi@pathways.be

PLAY4PEACE

www.play4peace.be
louis-dorsan@play4peace.be

PSYCHOEDUCATION.BE

www.pschoeducation.be
info@pschoeducation.be

R

REMUA

www.remua.be
info@remua.be

S

SCHOLA ULB

www.schola-ulb.be
kseniya@schola-ulb.be

SEVE

www.sevebelgium.org
manoelle@sevebelgium.org

STEP2YOU

www.step2you.be
laurence.lievens@ichec.be

STORY-ME

www.story-me.be
magali.cleymans@fondation-enseignement.be

SCHOOL'UP

www.schoolup.be
john@schoolup.be

T

TADA

www.tada.brussels
eef@toekomstatelierdelavenir.com

TEACH FOR BELGIUM

www.teachforbelgium.be
info@teachforbelgium.be

TALENTED YOUTH NETWORK

www.talentedyouth.net
info@tynasbl.be

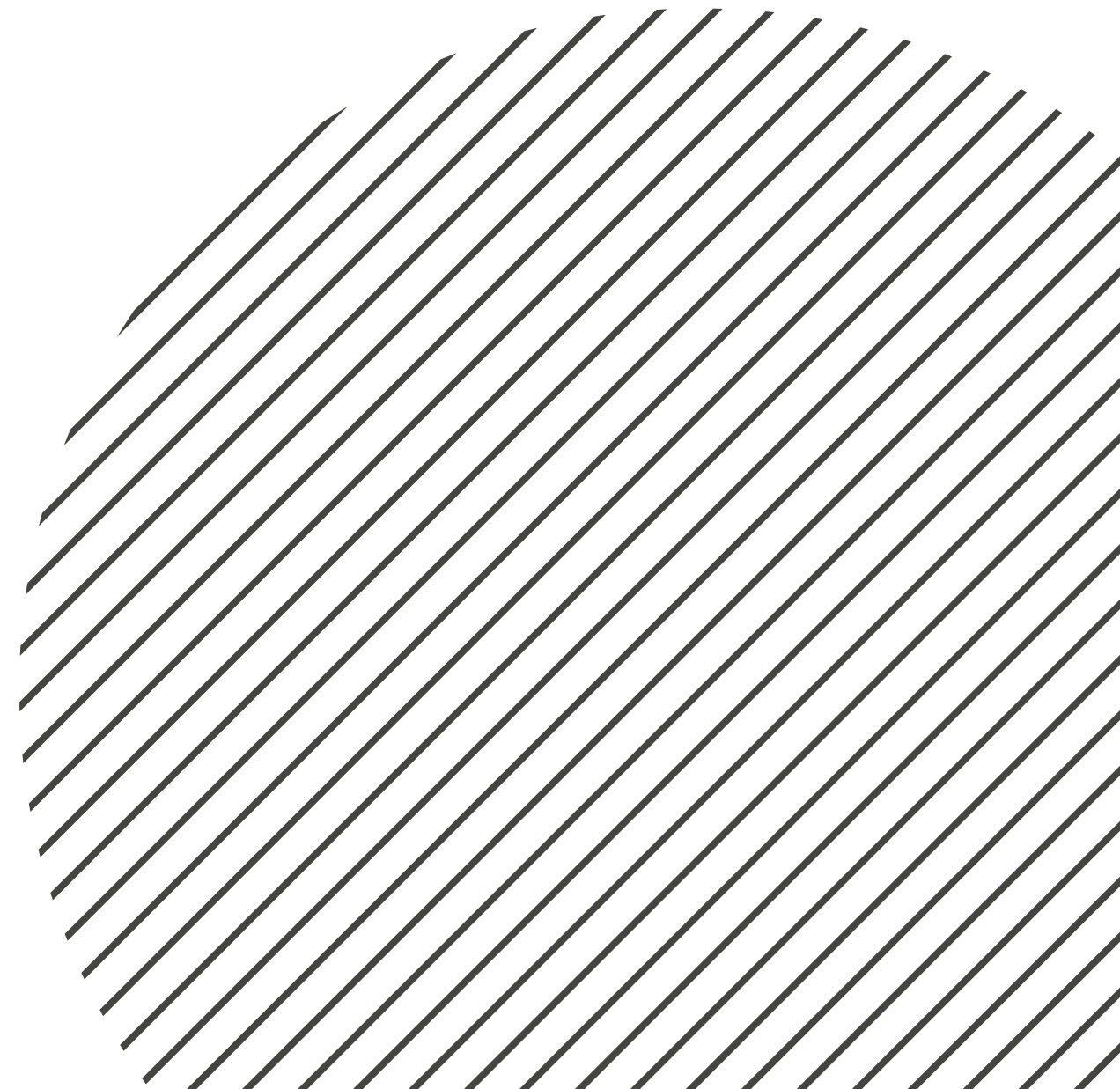
U

ULB ENGAGEE

WWW.ENGAGEE.ULB.BE
sophie.roizard@ulb.be

UNIVERSITÉ DE PAIX

www.universitedepaix.org/
f.charlier@universitedepaix.be





CIBLE

Les élèves du secondaire et du supérieur



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Monica Santalena - Cofondatrice et directrice
monica.santalena@100000entrepreneurs.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur 100 000 entrepreneurs :
www.100000entrepreneurs.be



100 000 ENTREPRENEURS

TRANSMETTRE AUX JEUNES LA CULTURE ET L'ESPRIT D'ENTREPRENDRE.

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire

Orientation

L'ASBL 100 000 entrepreneurs diffuse l'esprit et la culture d'entreprendre auprès des jeunes de 13 à 25 ans en faisant témoigner des entrepreneurs au sein des établissements de l'enseignement secondaire et supérieur, toutes filières confondues.

Des chefs d'entreprise, responsables associatifs, porteurs de projet vont dans les établissements scolaires et interviennent de façon individuelle dans une classe ou collectivement dans le cadre de forums d'entrepreneurs. L'ASBL 100 000 entrepreneurs se charge de l'organisation des interventions selon une méthodologie propre : formation des entrepreneurs, préparation des enseignants, organisation de la mise en relation, suivi qualité et animation des communautés.

En 2022, l'ASBL 100 000 entrepreneurs a touché 16 000 élèves et a accompagné près de 500 enseignant·es.

TÉMOIGNAGE

Un élève

« Dans un monde où l'on parle beaucoup de crise, de chômage,... on s'est rendu compte que quand on veut quelque chose, on peut y arriver. Il y a plein de possibilités et il ne faut pas hésiter à se lancer. »



CIBLE

Les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant·es jeunesse



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Faye De Landtsheer - Chargée de projet
faye.delandtsheer@acmj.be
Namur

Découvrez-en plus sur Action Médias Jeunes :
www.actionmediasjeunes.be



ACTION MÉDIAS JEUNES

UN ÉVEIL CRITIQUE POUR TOUS·TES LES JEUNES SUR TOUS LES MÉDIAS.

Citoyenneté

STEM

Action Médias Jeunes propose, pour les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant.e.s jeunesse, des ateliers et des formations en éducation aux médias pour développer son esprit critique et sa curiosité face aux médias.

Avec leurs ateliers, leurs formations et leurs ressources, Action Médias Jeunes a pour mission de susciter une attitude réflexive et critique face aux médias de masse (télévision, radio, presse écrite, ...), aux médias numériques (réseaux sociaux, web créations, applications mobiles, jeux vidéo...) et médias émergents (objets connectés, robotique, réalité augmentée, ...).

En 2022, Action Médias Jeunes accompagnait plus de 50 enseignant·es et éduquait plus de 4700 élèves à des valeurs de liberté d'expression et de responsabilité : l'observation, la réflexion et l'action face aux enjeux du monde actuel.

TÉMOIGNAGE

Axe, professeur du 2ème degré du secondaire

« J'ai découvert Action Médias Jeunes lorsqu'ils et elles sont venus dans mon école pour réaliser une animation sur l'utilisation des réseaux sociaux. J'ai appris énormément de choses et les contenus et situations proposés par les animateurs et les animatrices étaient réellement en phase avec les usages de mes élèves.

J'ai bien sûr eu l'occasion d'échanger avec eux et elles et j'ai pu découvrir de nombreux outils et conseils afin d'accompagner, à mon tour, mes élèves dans l'utilisation de ces réseaux. »



CIBLE

Les élèves de maternelle et de primaire de 3 à 11 ans



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Séverine de Sadeleer - Directrice
severine@amagirafe.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Ama la Girafe :
www.amagirafe.org



AMA LA GIRAFE

AVEC AMA, VOS ÉLÈVES PARTENT À LA RENCONTRE D'UN AUTRE GROUPE D'ENFANTS TOUT EN RENFORÇANT LEUR CONFIANCE EN EUX ET EN OUVRANT LEUR REGARD SUR LE MONDE. C'EST PARTI POUR L'AVENTURE !

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

AMA est un outil pédagogie qui crée des binômes de classes et qui permet aux élèves de développer leurs compétences tout en améliorant leur bien-être à l'école, en ouvrant leur regard sur les autres et le monde qui les entoure.

Les élèves partent physiquement à l'aventure, avec leur mascotte girafe, sur des thématiques pédagogiques et porteuses de sens et les partagent sous forme de reportages photos, dessins ou vidéos avec leur classe binôme sur la plateforme.

Avec AMA, on travaille :

- l'intelligence émotionnelle
- l'éveil aux langues et l'interculturalité
- la citoyenneté
- le numérique
- les jeux et la créativité

En 2024, ce sont 500 écoles et associations ainsi que 10 000 élèves qui sont en lien et bénéficient de l'impact positif d'AMA.

TÉMOIGNAGE

Elodie Nino Lopez, institutrice maternelle

« Les enfants ont des étoiles dans les yeux. C'est une aventure qu'on peut partager avec des enfants qui vivent d'autres chose que nous. Le fait d'être en relation avec une école différente, c'est une richesse, on a une autre réalité de terrain. On partage nos activités en classe et nos sorties avec notre binôme et notre binôme aussi nous partage leurs activités réalisées dans leur classe ! »



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Geoffroy d'Aspremont - Directeur opérationnel
geoffroy@apepa.be
Genval

Découvrez-en plus sur Apepa : www.apepa.be



APEDA

OSONS LA DYS-FÉRENCE.

Lutte contre les inégalités

STEM

Lutte contre le décrochage scolaire

L'APEDA, l'Association belge pour les Enfants en Difficulté d'Apprentissage, est une plateforme d'information pour tous sur les différents troubles "dys" (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, dysgraphie, dysphasie ainsi que le TDA/H et le HP).

Leurs missions sont : informer et sensibiliser aux troubles d'apprentissage, accompagner les personnes "dys", former l'entourage (familial, éducatif, monde de l'entreprise...) et enfin, représenter les enfants à besoins spécifiques. L'APEDA a développé la bibliothèque numérique NumaBib, une bibliothèque qui donne accès à la version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves présentant des troubles spécifiques d'apprentissage.

En 2022, Apepa a impacté plus de 2000 jeunes et formé plus de 570 enseignant·es.



CIBLE

Les jeunes de 12 à 20 ans



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Perrine de le Court - Directrice

pdelecourt@ashoka.org

Bruxelles

Découvrez-en plus sur Ashoka : www.ashoka.org/fr-be



ASHOKA

TOUS ACTEURS DE CHANGEMENT.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

Ashoka construit et anime une communauté d'innovateurs sociaux porteurs de solutions dans tous les domaines sociaux et environnementaux. Collectivement, ils encouragent l'émergence d'un monde dans lequel chaque individu et organisation devient acteur de changement et joue un rôle dans la résolution des plus grands enjeux sociétaux.

Ashoka a développé un réseau mondial de changemaker schools dont 12 se situent en Belgique. Pendant 3 ans, ils ont également sélectionné et soutenu des projets innovants au sein des écoles et des organisations parentales à travers l'Ashoka Innovation Fund. Trente projets innovants ont été filmés et résumés dans un toolkit dans le but de les répliquer, d'en inspirer d'autres et de cultiver les qualités humaines indispensables à transformer positivement la société.

Aujourd'hui Ashoka a lancé un nouveau projet Youth for Change dont le but est de soutenir l'engagement social des jeunes, de les équiper avec des compétences transversales (empathie, collaboration, créativité, entrepreneuriat etc.) et de développer un écosystème favorable au développement de leur potentiel.



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus et les équipes éducatives



LIEU

Actif partout en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECAFOC, CPEONS, Felsi

CONTACT

beglobal@enabel.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur BeGlobal :
www.beglobal.enabel.be/fr/



BEGLOBAL

(anciennement Annoncer la Couleur)

PROGRAMME FÉDÉRAL D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE.

Citoyenneté

Lutte contre les inégalités

Motivation des élèves

BeGlobal est un laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) qui inspire, connecte, défie et mobilise des professionnels de l'éducation et des jeunes autour de la construction d'un monde plus juste et plus durable.

BeGlobal croit dans le pouvoir des jeunes, conscient·es des défis mondiaux et des possibilités offertes par notre connectivité mondiale. Des jeunes qui réfléchissent de façon critique et qui passent à l'action, individuellement et collectivement pour un futur solidaire, juste et durable. C'est ce que poursuit BeGlobal, en collaboration avec de nombreux partenaires.

BeGlobal est le laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale d'Enabel, l'agence de développement belge.

TÉMOIGNAGE

Amélie, à propos d'une formation

« Une formation en accord avec les réalités du terrain ; des animatrices très réactives, ouverte d'esprit et à l'écoute ; des échanges riches entre collègues de différents horizons. Je ressors de cette formation avec des critiques constructives sur mon cours et des outils pédagogiques qui me permettront de l'améliorer et d'accompagner mes élèves sur leur chemin pour devenir des "citoyens du monde" plus conscients et consciencieux. Merci à Annoncer la Couleur. »



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



LIEU

Actif en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CRIAC, CECP et IFEC

CONTACT

Dimitri Verboomen - Directeur
dimitri.verboomen@bibliosansfrontieres.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Bibliothèques Sans Frontières :
www.bibliosansfrontieres.be



BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES

PARTAGER LA CONNAISSANCE, OUVRIR TOUS LES POSSIBLES

Lutte contre les inégalités

STEM & Compétences transversales

Motivation des élèves &
Bien-être à l'école

Bibliothèques Sans Frontières est une ONG internationale, active dans plus de 50 pays, qui renforce le pouvoir d'agir des populations vulnérables en leur facilitant l'accès à l'éducation, à la culture et à l'information. À travers ses différents projets, BSF contribue à l'inclusion sociale et à l'émancipation de toutes et tous.

En Belgique, BSF concentre ses efforts autour de 4 grands programmes : le renforcement du système scolaire ; l'inclusion et la citoyenneté numérique ; la promotion de la lecture ; l'intégration des réfugiés et des sans-abris. À travers la création et la transmission d'outils pédagogiques innovants, ainsi que l'empowerment des acteur·rice·s de terrain et des citoyen·nes par le biais de formations et d'accompagnements, BSF a contribué en 2022 à l'émancipation et l'épanouissement de 154 493 personnes en Belgique dont plus de 10 000 enseignants et environ 1 000 enseignant·es.

Actuellement, les différents programmes actifs de BSF en Belgique à destination des acteur·rices de l'éducation sont : [Les Cyber Héros](#) / [Khan Academy](#) / [Les Questionnautes](#). Pour en savoir plus sur les autres programmes : [Inclusion numérique](#) / [Intégration des réfugié·es](#) / [Lecture](#)

TÉMOIGNAGE

Angela, enseignante, Bruxelles

« Je tiens à vous remercier pour les projets proposés par Bibliothèques sans Frontières . Les projets que vous menez sont parlants pour nos élèves et tiennent compte de leur réalité. Je souhaite également soulever la rigueur, le professionnalisme et l'adaptabilité de toute votre équipe. J'ai envie de dire que " tout roule ". »



CIBLE

Les jeunes à partir de la 3e secondaire



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Yamina Krossa - General Manager
krossa.y@kbs-frb.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Boost for Talents sur :
www.boostfortalents.be



BOOST FOR TALENTS

RAISE YOUR TALENTS, BUILD YOUR FUTURE.

Lutte contre les inégalités

Compétences transversales

Orientation

Boost est un programme initié par la Fondation Roi Baudouin qui accompagne et soutient les jeunes pour qu'ils puissent évoluer de manière significative, tant sur le plan scolaire que personnel.

Boost s'adresse à des jeunes talentueux et motivés issus de milieux socio-économiques fragilisés. L'ambition du projet est de maximiser les chances de réussite de ces jeunes dans l'enseignement supérieur et de faciliter leur entrée sur le marché de l'emploi. Un nombre important d'opportunités leur seront offertes pour atteindre leur objectif : choisir une orientation professionnelle qui leur plaise et dans laquelle ils pourront exploiter pleinement leur potentiel.

Boost for Talents désire également que les parcours de réussite des jeunes soutenus puissent en inspirer d'autres.

TÉMOIGNAGE

Kyra Spineux, Boost Liège, Promotion 2015

« Boost m'a fait mûrir et prendre confiance en moi. Les ateliers m'ont permis d'avoir une meilleure connaissance de mes difficultés et une meilleure gestion de mes émotions. Boost c'est une main tendue pour braver les difficultés de la vie ! Je veux montrer au monde et surtout à mes proches que rien n'est impossible. »



CIBLE

Les jeunes de 3 à 25 ans et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, SeGEC, CECP, WBE

CONTACT

contact@codenplay.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur CodeNPlay: www.codenplay.be



CODE N PLAY

L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE POUR TOUS·TES LES JEUNES

STEM

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

MOTIVATION DES ÉLÈVES

CodeNPlay s'est donné pour mission d'éduquer tous·tes les jeunes à la pensée informatique, à la robotique et à la citoyenneté numérique de manière systémique, tout en prônant l'inclusivité et l'équité.

Ses actions passent par la formation des enseignant·es et équipes pédagogiques en lien avec le référentiel scolaire FMTTN ; l'accompagnement des structures éducatives pour mener la transition numérique dans leur établissement ; l'organisation d'activités de robotique et de programmation dans les temps extrascolaires ; la création de contenus pédagogiques ludiques clé-en-main non genrés et adaptés au public cible (niveau scolaire et culturel, âge, besoins spécifiques).

En 2023, CodeNPlay a touché 9307 jeunes et 1018 professionnel·les de l'éducation (initié·es et formé·es confondu·es).

TÉMOIGNAGE

Une institutrice ayant suivi une formation

« J'ai reçu beaucoup d'outils pour pouvoir mener des projets et des explications claires. La formation était dynamique et vivante grâce aux robots Spike et ils ont même amené d'autres robots pour pouvoir comparer... Vraiment top ! Je suis hyper satisfaite. »



CIBLE

Les équipes éducatives et les élèves
tous niveaux confondus



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Mencia Sanchez-Merlo y Bochkoltz - Co-fondatrice
mencia.smyb@coolatschool.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Cool@School :
www.coolatschool.be



COOL@SCHOOL

WE SUPPORT TRANSFORMATION IN EDUCATION.

Bien-être à l'école

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire

Cool@School œuvre au développement des compétences émotionnelles, relationnelles et collaboratives des différents acteurs de l'école. Elle veut contribuer à faire renouer l'éducation avec plus de bien-être individuel et collectif, de curiosité, d'empathie, d'autonomie, et de responsabilité.

Cool@School accompagne les écoles qui ont besoin et envie d'évoluer, et qui croient en la nécessité d'une approche systémique pour y arriver. L'ASBL propose ainsi un accompagnement qui allie coaching, formation, team-building, et médiation. Elle intervient autour de deux grands axes : l'individuel et le collectif, ainsi que le savoir-faire et le savoir-être.

En 2022, Cool@School formait plus de 500 enseignant·es et directions d'école et touchait environ 15 000 élèves.

TÉMOIGNAGE

Une enseignante, au sujet de la formation "Gestion des émotions"

« Cette formation va à l'essentiel et permet de mettre des mots sur des phénomènes souvent ressentis mais sans jamais vraiment les comprendre. Un chemin vers moi-même de façon à (me) comprendre davantage les signaux qui me sont envoyés par mon corps et mon cerveau. »



CIBLE

Les jeunes de 10 à 14 ans, notamment issus des milieux défavorisés



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Sophie Buysse - Directrice
sophie@debateville.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Debateville :
www.debateville.org/fr



DEBATEVILLE

YOUR VOICE. YOUR FORCE.

Compétences transversales

Citoyenneté

Lutte contre les inégalités

Debateville est une start-up sociale offrant un programme innovateur en matière de débat et d'éloquence où les jeunes apprennent à trouver leur voix/voie dans la société d'aujourd'hui et de demain.

Lors d'ateliers hebdomadaires, les jeunes apprennent à construire une argumentation, à comprendre le point de vue de l'autre ou à tenir un discours engagé et convainquant devant leurs camarades. De cette façon, ils parviennent à développer la connaissance, les compétences et les attitudes requises pour atteindre tout leur potentiel. Debateville a également lancé un programme d'été éducatif en réponse à la crise sanitaire.

Chez Debateville, chaque jeune a le potentiel d'être aussi convainquant qu'Obama, aussi inspirant que Malala ou aussi éloquent que Stromae. En 2023, Debateville a impacté près de 2100 jeunes. Deux-tiers des places sont réservées aux jeunes issus de milieux défavorisés, puisque c'est dans un groupe diversifié que les débats sont les plus riches.

TÉMOIGNAGE

Oumar Bah, participant

« Avant de rejoindre Debateville, je ne connaissais rien aux débats, mais maintenant je peux bien formuler mon opinion et convaincre les autres. À Debateville, on dit de moi que je suis un véritable ambassadeur, car j'ai convaincu des cousins, des nièces et des amis de l'école de rejoindre Debateville. Comment j'ai fait ? Je leur dis qu'on apprend beaucoup, mais aussi qu'on joue beaucoup et qu'on se fait des amis. De plus, c'est bien de pratiquer le néerlandais. »



CIBLE

Les jeunes de 10 à 15 ans et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Vinciane Hanquet - Fondatrice
hanquet.vinciane@gmail.com
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Des Racines pour Grandir :
www.desracinespourgrandir.be



DES RACINES POUR GRANDIR

POUR SE FORMER, UN ENFANT À BESOIN D'ÊTRE INFORMÉ.

Compétences transversales

Bien-être à l'école

L'ASBL Des Racines pour Grandir propose aux jeunes entre 10 et 15 ans et à leurs enseignants d'aller à la rencontre des générations précédentes, de découvrir les différentes origines géographiques de leur famille au fil du temps et des générations, de retracer leur propre histoire, de devenir des « Passeurs » de l'Histoire et enfin, de découvrir que si leurs arbres fleurissent sous le ciel de Belgique, leurs racines plongent sous divers continents.

Afin de permettre aux enseignants de mener cette démarche avec leurs élèves, l'ASBL propose à la fois un temps d'information, un temps de formation ainsi qu'un accompagnement en classe.

En 2022, 1400 élèves de 26 écoles différentes ont vécu le projet Des Racines pour Grandir.



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Océane Halin - Coordinatrice
coordination@enneaboost.be
Chaumont-Gistoux

Découvrez-en plus sur EnneaBoost :
www.enneaboost.be



ENNEABOOST

RENDRE L'ENNÉAGRAMME ACCESSIBLE À TOUS, EN PARTICULIER AUX JEUNES.

Orientation

Lutte contre le décrochage scolaire

Bien-être à l'école

L'ASBL EnneaBoost a pour but de faire connaître à tout public, et en particulier aux jeunes de 16 à 25 ans, le modèle de l'Ennéagramme.

L'Ennéagramme est un système d'étude de la personnalité fondé sur 9 comportements de la nature humaine, dont le but est de se connaître mieux, de mieux appréhender ses envies et ses besoins.

Une part importante de l'échec en première année de l'enseignement supérieur est due à la mauvaise orientation des jeunes. Cet outil permet d'accompagner la (ré)orientation scolaire ou professionnelle, en fonction de chaque personne et de son contexte.

Enneaboost propose aux écoles et associations jeunesse des formats allant d'un demi jour « Découverte » à 3 jours en mode « Projet », afin de définir avec vous le trajet qui répond le mieux à vos besoins et vos moyens.

En 2022, l'accompagnement proposé par Enneaboost a aidé plus de 1000 jeunes et 380 enseignant·es.

TÉMOIGNAGE

« Ma fille m'a dit en rentrant de la formation : "Comme c'est bon d'être avec soi-même. Cela fait du bien de savoir qu'il y a de beaux endroits sur cette planète avec une vraie énergie et de belles personnes qui sont là pour nous aider à réfléchir en ne nous enfermant pas. Là, j'apprends vraiment..." »



CIBLE

Les enseignant·es du qualifiant (CT/PP et Formation Commune)



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, FCC, FORCAR

CONTACT

Gaëlle Bomans
gaelle.bomans@fondation-enseignement.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Entr'apprendre :
www.entrapprendre.be



ENTR'APPRENDRE

DE LA CLASSE À L'IMMERSION EN ENTREPRISE.

Orientation

Entr'apprendre (un projet de la Fondation pour l'Enseignement) fait se rencontrer le monde de l'enseignement et professionnel en proposant aux enseignants des journées d'immersion en entreprise.

L'objectif du projet est de faire (re)découvrir aux enseignants les pratiques professionnelles pour s'imprégner de leurs dimensions opérationnelle, technique, communicationnelle et humaine. Ils pourront ainsi faire le lien entre ces réalités et les pratiques à travailler à l'école pour donner plus de sens aux apprentissages scolaires.

Chaque année, ce sont 80 à 150 enseignants qui peuvent bénéficier d'un stage en immersion dans une vingtaine d'entreprises participantes.

TÉMOIGNAGE

Eric, Chef d'atelier à l'Institut Saint Joseph Etterbeek

« Je me suis inscrit pour voir si le monde de l'entreprise avait beaucoup changé par rapport à l'année où j'ai commencé ma carrière dans l'enseignement. Je constate que les machines et les techniques ont beaucoup changé, et c'est pour moi très très intéressant de permettre aux professeurs de se remettre au goût du jour. »



CIBLE



Les élèves avec des troubles d'apprentissages, leur famille et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Communauté Flamande

CONTACT

Anny Cooreman - Fondatrice
anny.cooreman@eurekaleuven.be
Lucas Hermans - Co-gérant
lucas.hermans@eurekaleuven.be
Leuven

Découvrez-en plus sur Eureka : www.eurekaleuven.be



EUREKA LEUVEN

SOUTENIR LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE.

Lutte contre les inégalités

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

Eureka Leuven donne aux enfants, aux jeunes et aux adultes ayant des troubles d'apprentissage la possibilité de développer leurs talents, de s'épanouir socialement et de trouver une plus grande autonomie et un meilleur bien-être.

Pour y arriver, Eureka a mis en place une combinaison unique : une école spécialisée pour les enfants ayant des troubles de l'apprentissage et un centre de développement de techniques innovantes pour toute la Belgique. Eureka Leuven est également responsable d'ADIBib en Flandre et soutient Numabib en région francophone, deux bibliothèques de manuels numériques pour les élèves dyslexiques.

L'école non subventionnée propose un programme d'enseignement intensif d'environ 2 ans dans lequel les élèves acquièrent des compétences au niveau de l'apprentissage, la gestion des émotions et la connaissance de soi.

En 2022, Eureka Leuven a accompagné 35 000 jeunes et 11 000 enseignant·es.

TÉMOIGNAGE

Sara, ancienne élève

« Tout le soutien, l'aide et la compréhension que j'ai reçu d'Eureka, que je ne trouvais nulle part les autres années, ont fait que je suis pleine d'assurance maintenant. »



CIBLE

Les équipes éducatives, les parents et jeunes de 5 à 18 ans



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC

CONTACT

Sophie Vanden Plas - Organisatrice
sophie@festivaloutofthebooks.com
Waterloo

Découvrez-en plus sur le Festival Out of the Books :
www.festivalootb.com



FESTIVAL OUT OF THE BOOKS

CHANGER ENSEMBLE LE MONDE DE DEMAIN, C'EST NOTRE RESPONSABILITÉ À TOUS.

Compétences transversales

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

Le festival Out of the books a pour objectif de faire découvrir des outils et des nouvelles techniques liés au monde de l'éducation afin de faire évoluer les pratiques. Dans une école centrée sur la compétition et les résultats, le festival souhaite redonner le plaisir d'apprendre et favoriser la créativité débordante des enfants.

Le festival Out of the books propose, en famille ou entre amis, de réfléchir à l'école de demain. Stands, conférences, ateliers, animations et projets d'écoles sont proposés pour découvrir des approches innovantes, inspirantes et créatives dans le secteur de l'éducation.

Le Festival Out of the Books a impacté plus de 25 000 jeunes et 1000 enseignant·es en 2022.

TÉMOIGNAGE

Caroline, Enseignante de Sciences

« Le festival Out of the Books m'a apporté un gain de temps énorme en trouvant toutes les informations nécessaires à mon cheminement pour changer ma manière d'enseigner. Que ce soient des informations, conseils sur le bien être des élèves et sur la manière d'agencer sa classe ; que ce soit sur la diversité des stands ; que ce soient des petits outils pour rendre les cours parfois plus ludiques, plus intéressants ; ou encore que ce soient des témoignages qui ont été motivants et inspirants. »



CIBLE

Les élèves du primaire et du secondaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, FCC, CECF et FOCEF

CONTACT

Thierry Devillez - Directeur
thierry.devillez@kaleidi.be
Charleroi

Découvrez-en plus sur Kaleidi : www.kaleidi.be



KALEIDI

LA PASSION DES MATHS ET DU NUMÉRIQUE.

STEM

Lutte contre le décrochage scolaire

Motivation des élèves

Kaleidi veut développer par tous les moyens la passion et l'enthousiasme pour les mathématiques et le numérique auprès des jeunes à partir de la 2e année maternelle.

L'ASBL a pour mission d'enthousiasmer les élèves au monde fascinant des mathématiques et du numérique via des animations ludiques. Kaleidi propose des formations aux enseignants sur l'usage des approches ludiques et accompagne les écoles dans leurs objectifs de transformation. Kaleidi sensibilise également le grand public à l'enjeu des mathématiques et du numérique dans les métiers.

Depuis sa création, Kaleidi a impacté 7837 élèves et 1245 enseignants à la passion des mathématiques.

TÉMOIGNAGE

Maxime Renaut, Directeur Groupe Scolaire d'Eugies

« Une journée d'animation avec Kaleidi, c'est la certitude d'offrir un moment de plaisir pédagogique à ses élèves. L'équipe de Kaleidi innove sans cesse et partage, sans modération, ses astuces pour éveiller nos enfants et nos enseignants aux mathématiques ludiques. Merci Kaleidi ! »

LA SCIENTOTHÈQUE

L'ÉGALITÉ DES CHANCES PAR LES SCIENCES.



CIBLE

Les élèves du primaire et secondaire, les animateur·rice·s de terrain et les enseignant·es



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, ONE École de Devoirs et la COCOF Cohésion sociale

CONTACT

Patricia Corieri - Coordinatrice
contact@lascientotheque.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur La Scientothèque :
www.lascientotheque.be



STEM

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire
& Motivation des élèves

La Scientothèque a pour mission principale de diminuer les inégalités sociales en accompagnant les jeunes et les professionnels de l'éducation selon une approche pluridisciplinaire : Sciences, Technologie, Engineering, Arts et Mathématiques (STEAM).

L'ASBL accompagne les jeunes de 4 à 20 ans sous forme d'ateliers scolaires et extrascolaires axés sur l'expérimentation. Elle apporte également un soutien aux enseignants et aux animateurs d'écoles de devoirs, notamment concernant l'introduction des outils numériques à l'école.

Grâce à ses différentes activités, La Scientothèque a aidé près de 12 000 jeunes et 1200 enseignant·es en 2022.

TÉMOIGNAGE

Une enseignante

« En 2016, je m'essoufflais dans ma vie d'enseignante. La physique est un cours difficile pour beaucoup de mes élèves et j'atteignais des records en termes d'échec scolaire. Je mettais régulièrement mes pratiques en question mais j'avais le sentiment d'avoir essayé tout ce qui était à ma portée. La Scientothèque m'a permis de poser un regard nouveau sur mes méthodes et a réussi à me donner l'envie de continuer. Aujourd'hui, j'ai confiance car je ne suis plus isolée et cette idée est précieuse et encourageante : grâce à la Scientothèque, j'ai les ressources dont j'ai besoin pour dépasser mes limites et m'épanouir dans ce métier qui me passionne.. »



CIBLE

Les directions, les équipes éducatives, les CPMS, les élèves du primaire (indirectement) et secondaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

CECP, IFPC, FELSI, ICHEC, HE2B, IFAPME

CONTACT

Caroline Waucquez - Directrice
caroline.waucquez@learntobe.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Learn to Be : www.learntobe.be



LEARN TO BE

LEARN TO BE ... LEARN TO CHANGE.

Compétences transversales

Motivation des élèves

Bien-être à l'école

Learn to Be contribue à l'épanouissement et au bien-être des acteurs de l'éducation et de leurs élèves en se consacrant au développement de leurs compétences émotionnelles et relationnelles, ainsi que leur intelligence situationnelle et collective. Sa mission s'articule autour de 4 axes : mieux se connaître, mieux vivre ensemble, mieux apprendre et s'engager dans la société.

L'association accompagne les directions d'école et les équipes éducatives à travers des formations, des ateliers, de la facilitation et du coaching, pour les aider à trouver des solutions individuelles et collectives aux enjeux éducatifs et organisationnels d'un monde en transition.

Elle propose des outils et des programmes pédagogiques. Depuis 2021, *Design for Change Belgium* invite les élèves de primaire à réaliser des projets qui contribuent aux Objectifs de Développement Durable.

En 12 ans, Learn to Be a touché près de 11 000 enseignant-es et 1 400 directions d'écoles dans plus de 400 établissements scolaires. Des centaines d'élèves ont bénéficié de ses actions, directement et indirectement

TÉMOIGNAGE

Un professeur de cours généraux du secondaire

« Une formation très enrichissante, une meilleure gestion et compréhension du stress, de soi et des autres. C'est pour moi un très beau cadeau pour la vie. Je vous remercie pour ce partage de connaissances, d'expériences, de cette manière de voir le stress. Un bel outil pour continuer d'être bienveillante avec moi-même ! »



CIBLE

Les élèves du secondaire (12-15 ans)



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Emilie de Brabandere - Coordinatrice
emilie@lefondsvictor.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Le Fonds Victor :
www.lefondsvictor.be



LE FONDS VICTOR

UN ENFANT QUI LIT SERA UN ADULTE QUI PENSE

Compétences transversales

Motivation des élèves

Lutte contre les inégalités

En souvenir de Victor, décédé accidentellement à l'âge de 13 ans, et pour donner un sens à ce qui n'en a pas, ses parents ont décidé de créer une asbl dont l'objectif est d'encourager la lecture chez les jeunes de 12 à 15 ans.

Depuis sa création en 2017, le Fonds Victor s'efforce, par le biais d'actions concrètes et ciblées, de promouvoir la lecture en incitant les jeunes de 12 à 15 ans à (re-)découvrir le plaisir de lire, à développer leur esprit critique et à encourager les échanges entre eux et les acteurs du monde littéraire.

Le Fonds Victor, c'est plusieurs appels à projets chaque année, la remise annuelle du Prix Première Victor du livre jeunesse, ainsi que des ateliers où des comédiennes et comédiens lisent à voix haute des livres dans des écoles secondaires. Toutes ces actions visent à cultiver l'amour de la lecture chez les jeunes.

Près de 2 500 jeunes ont (re-)découvert le plaisir de la lecture grâce au Fonds Victor en 2023.

TÉMOIGNAGE

Une professeure de cours généraux du secondaire

« Le projet s'est avéré être un succès. Bien que la lecture demeure un défi pour la plupart des élèves, les ateliers de lecture à voix haute leur ont permis de surmonter certaines barrières, de se laisser emporter et de profiter pleinement de l'histoire. Les élèves en sont sortis grandis. Ils ont enrichi leur vocabulaire, participé à des débats sur des thèmes d'actualité, osé se mettre au défi et compris que la lecture pouvait être un véritable tremplin. »



CIBLE

Les élèves du secondaire et du supérieur



LIEU

Actif à Bruxelles

CONTACT

Majdoulyne Nabhan - Directrice
majdoulyne@missaly.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Missaly : www.missaly.be



MISSALY

INSPIRER AUJOURD'HUI POUR UN MEILLEUR AVENIR DEMAIN.

Lutte contre les inégalités

Orientation

Lutte contre le décrochage scolaire

Missaly vise à lutter contre le décrochage scolaire en partageant des expériences positives de personnalités inspirantes issues de la diversité.

Missaly motive les élèves à accéder à leur réussite, en organisant des témoignages de rôles modèles bénévoles de toutes origines mais principalement « issus de la diversité », dans les classes de l'enseignement secondaire et supérieur. A travers la promotion positive de rôle-modèles inspirants, chaque jeune se sent reconnu et intégré au sein de la société.

Missaly propose 3 programmes :

- Find your Way - à la découverte du monde professionnel.
- Change The Game - mener au déclic
- Inspire Me - créer l'étincelle

L'année dernière, Missaly a organisé de nombreux ateliers qui auront aidé pas moins de 1600 jeunes.

TÉMOIGNAGE

Tarkan, élève en 5ème

« En rencontrant Mohamed, j'ai compris l'importance de réfléchir à mes objectifs et à mon avenir »



CIBLE

Les élèves du secondaire et du supérieur et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECAFOC et FCC

CONTACT

Catherine Sztencel - Directrice et intervenante de terrain
direction@odyseeasbl.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Odyssée : www.odyseeasbl.be



ODYSSÉE

ACCOMPAGNER LES ADOS À SE "RÉACCROCHER".

Lutte contre le décrochage scolaire

Lutte contre les inégalités

Citoyenneté

Odyssée a pour mission d'accompagner des ados en rupture et/ou décrochage scolaire afin de leur permettre de se remettre en projet et redevenir acteurs de leur avenir, peu importe leur origine, leur statut social, leur situation familiale, leur handicap, etc.

Le programme d'Odyssée consiste à offrir un accompagnement personnalisé ou en groupe aux jeunes, à générer un dialogue familial avec la famille, à soutenir les équipes éducatives scolaires et enfin, à partager leur méthodologie avec d'autres professionnels de l'aide à la jeunesse.

A la suite de leur participation au programme d'Odyssée, 80% des jeunes rencontrés s'investissent à nouveau dans un projet scolaire ou professionnel. Lorsqu'ils ont moins de 20 demi-jours d'absence injustifiée, ce sont 90% qui se réinvestissent.

TÉMOIGNAGE

Une élève

« Cela m'a beaucoup aidé et j'ai appris plein de choses sur moi, j'ai pu m'ouvrir et parler avec les gens et devant les gens. J'ai appris à me concentrer, observer et retenir, ce que je ne pouvais pas faire avant. C'est une formation enrichissante. J'ai appris à travailler avec moi-même, c'est motivant et enrichissant. »



CIBLE

Les élèves de la 3ème maternelle à la 2ème primaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECF, CECAFOC, FOCEF, WBE

CONTACT

Patricia Schillings - Cheffe de projet
apde@uliege.be
Liège

Découvrez-en plus sur PARLER ULG :
www.parlerbelgique.uliege.be

P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE

UN DISPOSITIF DE PRÉVENTION DES DIFFICULTÉS EN LECTURE.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Le programme P.A.R.L.E.R Pour apprendre à lire est un programme de prévention des difficultés d'entrée dans le monde de l'écrit qui s'organise sous la forme d'ateliers structurés de la 3ème maternelle à la 2ème primaire.

En fonction des besoins des élèves et suivant leur rythme durant l'année scolaire, quatre types d'ateliers leur permettront de développer la catégorisation, la conscience phonologique, la compréhension du langage oral et la fluence.

Afin d'aider les enseignants à mettre en œuvre le programme dans leurs classes, une plateforme de vidéoformation a été conçue. Elle est accessible gratuitement via [leur site web](#).

TÉMOIGNAGE

Anne-Christine Franck, conseillère au soutien et à l'accompagnement

« Je trouve que c'est un programme extraordinaire qui apporte beaucoup de réponses aux problèmes de différenciation et aux difficultés rencontrées par les enfants en lecture. Tout ce que les chercheurs ont mis en place pour que ce programme soit appliqué dans les écoles est fantastique, qu'il s'agisse des guides ou de la plateforme. Tout est mis en œuvre pour aider les enseignants à rentrer dans la démarche. En 25 années de carrière, je n'ai jamais rencontré une méthodologie aussi précise, claire et aidante. »



CIBLE

Les élèves du secondaire et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Avi Goldstein - Directeur
avi@pathways.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Pathways : www.pathways.be



PATHWAYS

NEGOTIATION, LEADERSHIP & EXCHANGE.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

PATHWAYS Institute for Negotiation Education est une organisation à but non lucratif qui travaille avec les élèves, les enseignants et les associations pour développer des compétences de négociation basées sur les intérêts ainsi que pour établir un cadre commun pour la résolution de problèmes avec une approche collaborative et créative.

Par le biais d'ateliers expérientiels et de programmes pédagogiques, Pathways explore avec les participants un cadre structuré de négociation qui favorise un engagement et un leadership accrus tout en améliorant les relations interpersonnelles. Le travail de PATHWAYS est basé sur la méthodologie développée au Harvard Negotiation Project.

En 2022, Pathways a impacté plus de 240 jeunes dans 12 écoles partenaires. Ses programmes réunissent des écoles secondaires francophones et néerlandophones pour des ateliers communs dans leurs établissements.

TÉMOIGNAGE

Anoushka Pegoff, Enseignante

« Un aspect essentiel de ce projet est qu'il fait tomber les barrières : les barrières sociales, les barrières culturelles, les barrières linguistiques et les stéréotypes. En jumelant des écoles choisies pour leurs différences, les élèves font l'expérience d'une véritable communication et découvrent ce qu'ils peuvent réellement accomplir lorsqu'ils travaillent avec d'autres pour trouver une solution. Ils apprennent à travailler au sein de groupes variés pour atteindre un objectif - ensemble. Cela leur permet d'élargir leurs horizons et de se responsabiliser davantage. »



CIBLE

Les jeunes fragilisés de 16 à 28 ans



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Louis-Dorsan van Caloen - Directeur
louis-dorsan@play4peace.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Play4Peace : www.play4peace.be



PLAY4PEACE

ENSEMBLE CASSONS LES BARRIÈRES SOCIALES ET CULTURELLES À TRAVERS LE SPORT ET L'ÉDUCATION

Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire

Lutte contre les inégalités

Play4Peace est un tremplin pour le développement personnel et professionnel de tous les jeunes fragilisés de 16 à 28ans. Nous développons leur talent et leur potentiel aux travers du sport et l'éducation.

Nous offrons en effet un accès gratuits à des sessions de sport (golf, rugby, boxe, football et bowling), ainsi que des conférences inspirantes, des formations et du coaching en développement personnel.

Play4Peace est motivé par la conviction profonde que chaque jeune mérite une chance équitable de succès. Face aux inégalités flagrantes sur le marché du travail et à la crise de la santé mentale chez les jeunes, nous agissons pour instaurer un changement durable. Nous croyons en la puissance transformatrice du sport et de l'éducation pour façonner un avenir meilleur pour les jeunes, en faisant de Play4Peace, non seulement un tremplin vers la réussite professionnelle, mais aussi un havre de positivité et de résilience.

TÉMOIGNAGE

Latifa, participante

« *Play4Peace incarne une grande famille où chacun se sent chez lui, soutenu et encouragé à montrer son potentiel à la société. Jouer au sein de Play4Peace ne se limite pas aux terrains de sport, mais s'étend à la construction de relations authentiques et durables.* »



PSYCHOEDUCATION.BE

TOUT EST FLUIDE QUAND ON EST À SA PLACE.

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

Motivation des élèves



CIBLE

Les élèves du primaire et du secondaire, les parents et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Stéphanie de Schaetzen - Co-fondatrice
info@psychoeducation.be

Découvrez-en plus sur Psychoéducation.be :
www.psychoeducation.be



Psychoéducation.be a pour objectif de révolutionner le quotidien des enfants, des ados et des adultes en les rendant maîtres de leur vie et de leur potentiel, pour que chacun soit libre d'être soi.

Psychoéducation.be est une référence pour tou(te)s celles et ceux intéressé(e)s par l'éducation et la psychologie. Leur plateforme développe ou partage du contenu et des outils concrets et variés autour de quatre pôles :

- Les événements en présentiel : des conférences, des formations, des colloques, etc.
- Les formations en ligne : des conférences et formations en ligne.
- L'e-shop : une sélection de livres et de jeux en vente dans la boutique en ligne.
- Les créations : une newsletter ; une conférence-spectacle "J'irai au bout de mes rêves" ; une Gazette ; des livres et des jeux qui aident à grandir ; un documentaire ; un podcast ; etc.

L'année dernière, grâce à ses différentes activités, Psychoéducation.be a accompagné plus de 800 jeunes et 400 enseignant-es.

TÉMOIGNAGE

Témoignage : Anouck, suite à la formation "prise en charge psychoéducative des troubles d'apprentissage"

« Une formatrice passionnée et passionnante, pleine de peps, d'ondes positives et de bienveillance ! Un feu d'artifices d'idées pour aider les jeunes à vivre avec leurs troubles :). Merci pour ces 3 jours riches et dynamiques ! »



CIBLE

Les élèves de maternelle et du primaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Barbara Grégoire - Directrice
info@remua.be
Bruxelles et Liège

Découvrez-en plus sur ReMuA :
www.remua.be



REMUA

LA PRATIQUE DE LA MUSIQUE POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

Bien-être à l'école

Lutte contre les inégalités

Compétences transversales

ReMuA (Réseau de Musiciens Intervenant en Atelier) a pour mission, d'une part, de favoriser l'intégration sociale et l'égalité des chances grâce à la pratique musicale collective et, d'autre part, de promouvoir le droit à la culture pour tous, en priorité pour les enfants issus de milieux défavorisés, les plus éloignés de la culture.

Aujourd'hui, de nombreux enfants ont peu - ou n'ont pas - accès à des activités culturelles, sociales ou sportives. Celles-ci jouent pourtant un rôle majeur dans leur développement et représentent un levier efficace pour améliorer leurs conditions d'intégration dans la société, en favorisant leur estime d'eux-mêmes.

Grâce à une méthodologie novatrice, l'ASBL offre la possibilité à plus de 4.000 enfants par an de découvrir la musique, avec la forte conviction que la pratique collective de la musique peut les aider à se socialiser, à développer leur confiance en eux, à les ouvrir au monde, à favoriser leur réussite scolaire ainsi qu'à leur donner la capacité d'agir et de devenir, au sein de la société, la meilleure version d'eux-mêmes.

TÉMOIGNAGES

Témoignages de deux enseignants

« Grâce aux ateliers de ReMuA, certains enfants ont vaincu leur timidité et d'autres, qui éprouvent des difficultés scolairement, ont pu s'ouvrir et s'exprimer »

« Le thème des musiques du monde est l'occasion pour plusieurs enfants de ressentir de la fierté vis-à-vis de leurs origines. Ils apprécient beaucoup que la classe chante des chants issus de leur propre culture. »



CIBLE

Les élèves du primaire et du secondaire



LIEU

Actif à Bruxelles

CONTACT

Kseniya Yasinska - Directrice
kseniya@schola-ulb.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Schola ULB : www.schola-ulb.be



SCHOLA ULB

LE TUTORAT, LA RÉUSSITE ENSEMBLE !

Bien-être à l'école
& motivation des élèves

Égalité des chances à l'école

Prévention du décrochage scolaire

Schola ULB propose un soutien scolaire gratuit, animé par des étudiants de l'enseignement supérieur, à destination d'élèves en difficulté.

Leur Programme Tutorat a pour objectifs d'aider les élèves en difficultés scolaires et de leur permettre de reprendre goût à l'école. Des étudiants sont recrutés et formés pour apporter, au sein des écoles primaires et secondaires, un soutien gratuit et de qualité. Les élèves acquièrent ainsi une meilleure maîtrise de la matière vue en classe et des savoir-faire, ainsi que le développement de leurs compétences de savoir-être : autonomie, confiance en soi, place dans le groupe et projection dans une poursuite d'études.

En 2023, le Programme Tutorat de Schola ULB a accompagné 3041 élèves grâce à l'investissement de 500 étudiants-tuteurs, au sein de 130 établissements partenaires bruxellois.

TÉMOIGNAGE

Johann Dizant, directeur de l'Institut des Filles de Marie à Saint-Gilles

« J'apprécie la simplicité et l'intelligence avec laquelle Schola ULB est gérée. L'ASBL Schola ULB, c'est une clé-sur-porte et, derrière cette porte, vous y trouvez des personnes inspirées, inspirantes, motivées avec une mission commune : celle d'offrir à tous les élèves une même chance d'émancipation, de perspective, d'espoir. Schola ULB permet à nos élèves de transformer des impossibles en des possibles. »



CIBLE

Les élèves du primaire et du secondaire, avec un focus particulier sur les 8-15 ans.



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles et à l'étranger (selon les projets)



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, IFEC

CONTACT

John Rizzo - Directeur
john@schoolup.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur School'Up : www.schoolup.be



SCHOOL UP

PLUS D'EFFICACITÉ ET DE PLAISIR À L'ÉCOLE.

Lutte contre le décrochage scolaire

Bien-être à l'école
& motivation des élèves

Lutte contre les inégalités

School'Up aide des écoles traditionnelles à se transformer pour plus d'efficacité scolaire et de plaisir pour les élèves et les profs. School'Up développe du matériel et un logiciel gratuits qui facilitent les apprentissages de base et libèrent du temps pour vivre et découvrir. School'Up transforme une classe en un lieu coopératif, efficient et réjouissant.

L'ASBL forme des enseignant·es et les accompagne en classe. Les élèves deviennent plus autonomes et s'entraident pour redevenir pilotes de leurs apprentissages. Chacun·e repart à pleine vitesse depuis son niveau réel, parfois avec des années de retard ou d'avance sur son niveau administratif. Pour permettre cela sans que l'enseignant·e ne s'épuise, School'Up fournit gratuitement le matériel pédagogique nécessaire que l'ASBL crée sur fonds européens.

School'Up forme en moyenne 2000 enseignant·es chaque année.

TÉMOIGNAGE

Témoignage d'une enseignante

« Grâce à l'intervention de School'Up, je vois concrètement ce que je vais pouvoir changer et appliquer à mon prochain cours. »



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus et les éducateurs au sens large



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Manoëlle Thienpont - Co-fondatrice
manoelle@sevebelgium.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Seve : www.sevebelgium.org



SEVE

AIDONS LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS À GRANDIR EN DISCERNEMENT ET EN HUMANITÉ.

Citoyenneté

Bien-être à l'école

Compétences transversales

La vocation de SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble), fondé en France par Frédéric Lenoir, est de diffuser à grande échelle des ateliers de philosophie et de pratique de l'attention.

SEVE Belgium propose, d'une part, des formations pour animateurs d'ateliers philosophiques et, d'autre part, des ateliers à visée philosophique pour les enfants et les jeunes.

L'ADN de SEVE est de contribuer, grâce au trépied philo-méditation-bienveillance, à faire vivre les valeurs de pensée réflexive, d'empathie, de respect, d'inclusion et de solidarité afin d'aider les jeunes à devenir des citoyens conscients et responsables pour améliorer le savoir-être et vivre ensemble dans la société.

L'année dernière, plus de 2900 jeunes et 45 enseignant·es ont bénéficié de l'accompagnement de SEVE.

TÉMOIGNAGE

Une élève de 1ère secondaire

« Grâce à SEVE, j'ai pu avoir une discussion qui me grandit et me fait du bien »



CIBLE

Les jeunes de 10 à 25 ans et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC et CECAFOC

CONTACT

Laurence Lievens - Directrice
laurence.lievens@ichec.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Step2you :
www.step2you.be



STEP2YOU

BIENVENUE DANS UN MONDE OÙ CHAQUE JEUNE OSE

Compétences transversales

Motivation des élèves

La mission que s'est donnée Step2you est d'Augmenter l'implication des jeunes dans leurs apprentissages en faisant évoluer la posture et les pratiques pédagogiques des enseignants par de la formation et des outils innovants.

Step2you mène cette mission grâce à :

- la conception et la diffusion d'outils pédagogiques de mise en projet des jeunes, tels que Cap'ten, Cap'ado et Dream + ;
- l'animation des cycles de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale pour les enseignant·es et futur·es enseignant·es. Cette formation est intégrée au catalogue de l'IFPC.

Cette mission s'inscrit pleinement dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence porté depuis de nombreuses années par la Ministre de l'Enseignement obligatoire, en particulier dans le pilier « Esprit d'entreprendre et créativité ». En 2022, le travail de Step2you a impacté, directement et indirectement, plus de 10 000 jeunes.

TÉMOIGNAGE

Catherine, Enseignante premier degré du secondaire

« Nous avons clôturé l'année avec les projets Cap'ado et c'était une belle réussite pour nos jeunes ! Tant le parcours pour y arriver que les moments de célébration ont été super porteurs ! Certains jeunes ont tellement aimé la proposition qu'ils auraient bien voulu enchaîner sur un second Cap'ado. C'était une belle réussite pour l'équipe aussi, qui s'est soudée autour de ce projet. Nous avons hâte de le proposer de nouveau l'an prochain ! »



STORY-ME

ACCOMPAGNER LES JEUNES À DEVENIR ACTEURS DE LEUR PARCOURS.



CIBLE

Les élèves de 2ème et 3ème secondaire
(filières qualifiantes - TQ et P)



LIEU

Actif à Bruxelles



ORGANISME DE FORMATION

IFPC

CONTACT

Magali Cleymans
magali.cleymans@fondation-enseignement.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Story-me :
www.story-me.be



Compétences transversales

Lutte contre le décrochage scolaire

Orientation

Au travers de ses activités dédiées aux jeunes et aux équipes éducatives des écoles partenaires, Story-me (un projet de la Fondation pour l'Enseignement) vise à aider les jeunes à trouver leur voie, à prévenir le décrochage scolaire et à soutenir l'orientation positive.

Le projet Story-me illustre et s'articule avec les objectifs d'éducation orientante du Pacte pour un Enseignement d'Excellence. Concrètement, Story-me développe, au travers d'un programme d'activités articulées, la confiance en soi, la capacité à s'orienter et à se mettre en projet des jeunes inscrits dans l'enseignement francophone de plein exercice à Bruxelles.

Durant l'année scolaire 2021-2022, plus de 140 enseignant·es, éducateur·rice·s et membres de CPMS ont participé aux journées de formation accréditées proposées par l'équipe Story-me et ce sont près de 1200 élèves de 2ème et 3ème secondaire qui ont bénéficié des activités Story-me.

HUIT ASSOCIATIONS PARTENAIRES

Story-me compte 8 associations partenaires, qui coconstruisent et mettent en œuvre les activités du programme : Step2You, Les Jeunes Entreprises, Les ambassadeurs d'expression citoyenne, Odyssée, 100 000 Entrepreneurs, Déclic !, Worldskills Belgium et Missaly.



CIBLE

Les jeunes socialement vulnérables à partir de 10 ans et la société



LIEU

Actif à Bruxelles

CONTACT

Eef Verbeke
eef@toekomstatelierdelavenir.com
Bruxelles

Découvrez-en plus sur TADA :
www.tada.brussels



TADA

INSPIRE LES JEUNES ESPRITS.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Citoyenneté

L'ASBL TADA (pour ToekomstATELIERdelAvenir) est un réseau d'apprentissage qui implique la société dans l'émancipation et l'intégration des jeunes socialement vulnérables et leur entourage.

Dans son école du weekend les jeunes socialement vulnérables découvrent toutes sortes de métiers et des perspectives d'avenir à l'occasion d'ateliers animés par des professionnels passionnés. Grâce à des activités et un encadrement supplémentaires, TADA assure un impact sur le long terme et incite les jeunes à devenir des modèles qui s'investissent, à leur tour, au sein de la société.

L'ASBL encourage tous les adultes à penser et à agir de manière inclusive, notamment grâce à son école du week-end, mais également par le biais d'ateliers, de partage de connaissances en ligne, de contacts avec la presse et les politiques, de conférences, etc.

En 2023-2024, TADA coachera plus de 2.000 jeunes grâce à la participation de plus de 9.000 adultes depuis le début de l'ASBL en 2012-2013.

TÉMOIGNAGE

Maureen, maman de Teresa, alumna à Tada

« Il est difficile de décrire à quel point TADA est incroyable et change la vie de ses élèves. J'aimerais qu'encre plus d'enfants puissent en bénéficier. »



CIBLE

Les jeunes socialement vulnérables à partir de 10 ans et la société



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Cheima Stitou
cheimas@tynasbl.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur TYN :
www.talentedyouth.net



TALENTED YOUTH NETWORK

L'ASBL DES JEUNES QUI S'IMPLIQUENT

Citoyenneté

Lutte contre les inégalités

Compétences transversales

L'ASBL Talentend Youth Network (TYN) accompagne les jeunes de 12 à 25 ans, en Fédération Wallonie-Bruxelles, par des activités ludiques et inspirantes, orientées vers la création de projets collectifs et de réseau afin de stimuler leur implication citoyenne et leur participation à une société plus équitable, inclusive et solidaire.

A travers ses différents projets, Talented Youth Network désire renforcer l'acquisition des compétences nécessaires chez les jeunes à la compréhension de leur environnement; stimuler le pouvoir d'agir et le leadership des jeunes en favorisant des mécanismes d'émancipation; et développer un réseau associatif et entrepreneurial dans lequel les jeunes peuvent co-crée leurs opportunités

En 2023, l'ASBL a accompagné plus de 1 900 jeunes et a organisé 100 ateliers, à destination d'un public scolaire ou associatif.

TÉMOIGNAGE

Hajar - 16 ans > participante au parcours d'ateliers

« Pour moi, TYN c'est une association de jeunes, qui aide et donne l'opportunité aux jeunes âgés de 12 à 25 ans. On parle avec nos animatrices, on leur demande si on peut faire un projet et elles essaient de tout faire pour le mettre en place. Dans l'asbl, on est à l'aise, on apprend plein de choses mais c'est vraiment à notre façon. Ça donne envie d'apprendre et ça change vraiment de l'école. Les animatrices sont motivées à nous aider. TYN, c'est comme si c'était une famille ou une deuxième maison »



CIBLE

Les élèves du secondaire et les (futur·es) enseignant·es



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Caroline de Cartier - Directrice
info@teachforbelgium.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Teach for Belgium :
www.teachforbelgium.be



TEACH FOR BELGIUM

UN JOUR, TOUS LES ÉLÈVES AURONT LES MÊMES CHANCES DE RÉUSSITE QUELLE QUE SOIT LEUR ORIGINE SOCIO-ÉCONOMIQUE.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Teach for Belgium attire, sélectionne, forme et accompagne des personnes qui s'engagent à enseigner dans les écoles les plus défavorisées du pays.

En collaborant avec **les acteurs et les actrices de l'enseignement**, l'ASBL rassemble et partage **les outils, pratiques et postures** qui soutiennent l'amélioration des apprentissages, le développement de relations positives ainsi que le renforcement de la résilience des équipes éducatives et des élèves.

Depuis sa création en 2013, Teach for Belgium n'a cessé de se développer et d'évoluer. À ce jour, la communauté de Teach for Belgium se compose de plus de 394 personnes engagées et forme chaque année, en plus des 30 à 40 participant·es au programme cœur, près de 300 professionnel·les de l'enseignement qui partagent une même conviction : l'enseignant·e contribue à faire la différence quand il s'agit du développement et des chances de réussite des élèves.

TÉMOIGNAGE

Hélène, enseignante de mathématiques

« *Teach for Belgium m'a apporté un projet, une manière de contribuer à la société et de travailler en accord avec mes valeurs et m'a donné des outils pour me sentir capable de le faire et m'a ouvert les yeux sur l'importance de l'enseignement. Le programme m'a aussi permis d'intégrer une communauté de personnes gentilles et motivées avec qui apprendre, échanger et évoluer. En un mot, cette expérience m'a aidée à trouver ma voie, dans un métier passionnant et valorisant.* »



ULB ENGAGÉE

SOUTENIR L'ACTION CITOYENNE



CIBLE

Les jeunes de 6 à 25 ans



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles et à l'étranger

CONTACT

Sophie Roizard - Coordinatrice
sophie.roizard@ulb.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur ULB Engagée:
www.engagee.ulb.be



Lutte contre les inégalités

Compétences transversales

Citoyenneté

ULB Engagée s'appuie à la fois sur les compétences et connaissances universitaires, mais aussi sur la diversité et les talents des membres de la communauté ULB pour développer des projets sociétaux en collaboration avec des partenaires externes.

L'ASBL développe des outils et des services pour accompagner l'engagement sociétal et le rendre accessible à tous.

ULB Engagée mobilise la communauté universitaire dans deux programmes liés au secteur de l'éducation :

- **Migration, au-delà des préjugés (MADP)** propose des animations en pédagogie active dans les classes du secondaire afin de déconstruire les stéréotypes liés à la migration. Les animations sont amenées en fonction du projet pédagogique de l'enseignant. MADP propose aussi des formations pour les enseignants lors de journées pédagogiques et pour les professeurs de philosophie et citoyenneté de la Ville de Bruxelles.
- **L'Université des Enfants** accueille les 6-12 ans de tous horizons socio-économiques dans des ateliers pédago-ludiques afin de leur faire découvrir d'autres façons d'apprendre, d'éveiller leur curiosité, et de démystifier l'université.

TÉMOIGNAGE

Suzan Gibril, volontaire à l'Université des Enfants

« L'Université des enfants est une belle occasion de s'ouvrir, en tant qu'expert académique à une nouvelle façon de concevoir les choses, à une nouvelle façon de vulgariser et de partager sa passion. J'ai beaucoup apprécié l'échange avec les enfants, c'était un moment privilégié où j'ai été agréablement surprise des interactions et de la créativité dont ils ont fait preuve. C'est une expérience que je réitérerais avec grand plaisir. »



CIBLE

Les jeunes tous niveaux confondus et les équipes éducatives qui les encadrent



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles et à l'étranger



ORGANISMES DE FORMATION

ONE, IFPC, FOCEP, CECAFOC, FCC, CECF

CONTACT

Frédérique Charlier - Chargée de Relations
f.charlier@universitedepaix.be
Namur

Découvrez-en plus sur l'Université de Paix:
www.universitedepaix.org/



UNIVERSITÉ DE PAIX

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET GESTION DES CONFLITS.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

Depuis plus de 60 ans, le travail concret de l'Université de Paix est axé sur la gestion positive des conflits. Centre de réflexion et de formation, l'Université de Paix contribue à faire connaître des moyens possibles pour prévenir la violence, y faire face et favoriser un « vivre ensemble » harmonieux, à l'école, dans la famille, dans le quartier...

Pour ce faire, l'Université de Paix mène des actions et programmes de formation, d'information (conférences, ateliers, webinaires, publication d'outils et de ressources, ...), d'interventions, de recherche-action (conseil académique, veille documentaire des formateurs, expérimentation de terrain, recherches universitaires, ...) ainsi que de supervisions et accompagnement d'équipes.

Chaque année, ce sont plus de 5000 élèves et 1000 enseignants impactés et plus de 50 écoles partenaires.

Let's connect !

BeCentral | 10-12 Cantersteen | 1000 Bruxelles



www.beeducation.be



info@beeducation.be

