RÉPERTOIRE DES MEMBRES

LE POINT DE RENCONTRE DES ACTEURS DANS L'ÉDUCATION



UNE MISSION COMMUNE

Be education, c'est le point de rencontre des acteurs dans le secteur éducatif. En 2025, nous sommes **41 organisations réunies autour d'un objectif commun** : améliorer l'enseignement et favoriser la réussite de chaque élève en Belgique.

Ensemble, nous faisons grandir les initiatives qui :

- luttent contre les inégalités et le décrochage scolaire,
- renforcent l'apprentissage des STEM, des fondamentaux et des compétences du XXIe siècle,
- luttent contre le harcèlement et pour l'amélioration du bien-être à l'école,
- incitent à agir en citoyens responsables.

Ce répertoire a pour but de classer et présenter les différentes organisations membres, leurs missions respectives, leurs activités uniques et leur contact.

Cet <u>infographique</u> présente en un coup d'oeil les raisons d'être, les missions, le réseau, l'écosystème et l'impact de Be education.

Ensemble, déployons les solutions dont le système a besoin et créons du changement durable dans l'éducation.

L'équipe Be education

BE EDUCATION, UN RÉSEAU D'ACTEURS ENGAGÉS

Les 41 membres de Be education sont des acteurs engagés dans 8 domaines d'expertise pour contribuer ensemble à l'amélioration du système scolaire en Belgique.

Transmettre aux jeunes des

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

(esprit d'entreprendre, communication, empathie, etc.)

Renforcer l'éducation des jeunes à la **CITOYENNETÉ**

Développer et entretenir le **BIEN ÊTRE À L'ÉCOLE** et lutter contre le harcèlement

LUTTER CONTRE LES INÉGALITÉS

dans le(s) système(s) scolaire(s) en Belgique Éduquer et stimuler la curiosité pour les **STEM**

(Sciences, Technologies, Ingénierie, Mathématiques)

Lutter contre le **DÉCROCHAGE SCOLAIRE**

Aider les jeunes à s'
ORIENTER

Stimuler la **MOTIVATION DES ÉLÈVES**

(apprendre autrement, plaisir d'apprendre, donner du sens aux apprentissages)

LE RÉSEAU BE EDUCATION EN 2025



















































































RÉPERTOIRE DES MEMBRES

A

ACTION MÉDIAS JEUNES www.actionmediasjeunes.be info@actionmediasjeunes.be

AIDANTS BÉNÉVOLES SCOLAIRES - ABS www.lesabs.be info@lesabs.be

AMA LA GIRAFE
www.amagirafe.org
info@amagirafe.org

APEDA
www.apeda.be
geoffroy@apeda.be

ASHOKA <u>www.ashoka.org/fr-be</u> <u>rgustot@ashoka.org</u>

B

BEGLOBAL www.beglobal.enabel.be beglobal@enabel.be

BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES www.bibliosansfrontieres.be info@bibliosansfrontieres.be

BOOST FOR TALENTS
www.boostfortalents.be
lopez.g@kbs-frb.be

C

CODENPLAY
www.codenplay.be
contact@codenplay.be

COOL@SCHOOL www.coolatschool.be mencia.smyb@coolatschool.be

D

DEBATEVILLE www.debateville.org/fr sophie@debateville.org/fr

DES RACINES POUR GRANDIR www.desracinespourgrandir.be hanquet.vinciane@gmail.com

E

ÉCOLE DE TOUS

www.ecoledetous.be

info@ecoledetous.be

ÉCOLE DE TOUS

www.ecoledetous.be

info@ecoledetous.be

EDUCONSENT
www.educonsent.be
educonsent.asbl@gmail.com

ENNEABOOST www.enneaboost.be info@enneaboost.be

EUREKA LEUVEN
eurekaleuven.eu
anny.cooreman@eurekaleuven.be

K

Kaleidi www.kaleidi.be info@kaleidi.be L

LA FONDATION POUR L'ENSEIGNEMENT www.fondation-enseignement.be or@fondation-enseignement.be

LA SCIENTOTHÈQUE www.lascientotheque.be contact@lascientotheque.be

LE FONDS VICTOR
www.lefondsvictor.be
genevieve.renouf@bibliosansfrontieres.be

LES JEUNES ENTREPRISES - LJE www.lje.be annececile@lje.be

M

MISSALY
www.missaly.be
majdoulyne@missaly.be

0

ODYSSÉE
www.odysseeasbl.be
direction@odyseeasbl.be

Out of the Books ASBL www.outofthebooks.com sophie@outofthebooks.com

P

P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE www.parlerbelgique.uliege.be apde@uliege.be

PATHWAYS
www.pathways.be
avi@pathways.be

PLAY4PEACE
www.play4peace.be
louis-dorsan@play4peace.be

PSYCHOEDUCATION.BE www.psychoeducation.be info@psychoeducation.be

R

REMUA www.remua.be info@remua.be

S

SCHOLA ULB
www.schola-ulb.be
kseniya@schola-ulb.be

SCHOOL'UP www.schoolup.be john@schoolup.be

SEVE
www.sevebelgium.org
manoelle@sevebelgium.org

STEP2YOU
www.step2you.be
laurence.lievens@ichec.be

Т

TALENTED YOUTH NETWORK www.talentedyouth.net info@tynasbl.be

TCHAÏ
www.tchaibxl.be
tchai.asbl@gmail.com

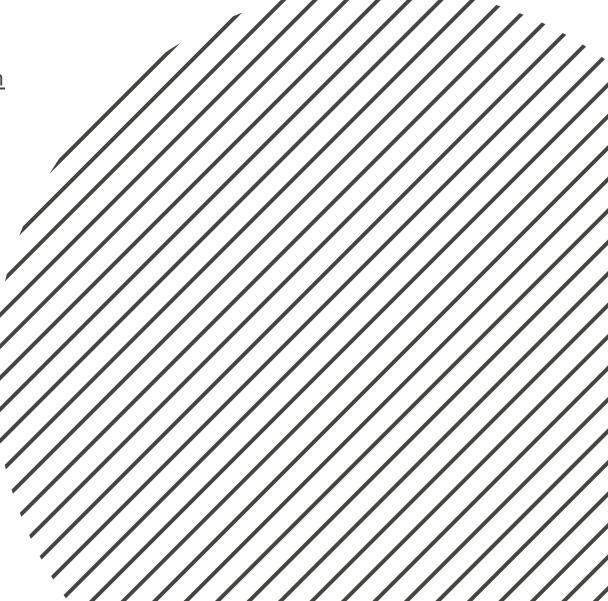
TEACH FOR BELGIUM www.teachforbelgium.be info@teachforbelgium.be

TOEKOMSTATELIERDEL'AVENIR
www.tada.network
info@toekomstatelierdelavenir.com

U

ULB ENGAGEE
www.engagee.ulb.be
ulb.engagee@ulb.be

UNIVERSITÉ DE PAIX
www.universitedepaix.org/
f.charlier@universitedepaix.be







Les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant·es jeunesse



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Aurélie Sente - Chargée de projet info@acmj.be
Namur

Découvrez-en plus sur Action Médias Jeunes : www.actionmediasjeunes.be







ACTION MÉDIAS JEUNES

UN ÉVEIL CRITIQUE POUR TOUS. TES LES JEUNES SUR TOUS LES MÉDIAS.

Citoyenneté

STEM

Action Médias Jeunes propose, pour les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant.e.s jeunesse, des ateliers et des formations en éducation aux médias pour développer son esprit critique et sa curiosité face aux médias.

Avec leurs ateliers, leurs formations, leurs conférences et leurs ressources, Action Médias Jeunes a pour mission de susciter une attitude réflexive et critique face aux médias de masse (télévision, radio, presse écrite...), aux médias numériques (réseaux sociaux, web créations, applications mobiles, jeux vidéo...) et médias émergents (objets connectés, robotique, réalité augmentée...). Forte de son expérience en intelligence artificielle (IA), l'ASBL a récemment développé des animations et des formations sur la génération de textes et d'images par l'IA.

En 2024, Action Médias Jeunes accompagnait plus de 57 écoles et éduquait près de 6200 élèves à des valeurs de liberté d'expression et de responsabilité : l'observation, la réflexion et l'action face aux enjeux du monde actuel.

TÉMOIGNAGE

Axe, professeur du 2e degré du secondaire

« J'ai découvert Action Médias Jeunes lorsqu'ils et elles sont venus dans mon école pour réaliser une animation sur l'utilisation des réseaux sociaux. J'ai appris énormément de choses et les contenus et situations proposés par les animateurs et les animatrices étaient réellement en phase avec les usages de mes élèves.

J'ai bien sûr eu l'occasion d'échanger avec eux et elles et j'ai pu découvrir de nombreux outils et conseils afin d'accompagner, à mon tour, mes élèves dans l'utilisation de ces réseaux. »





Les écoles de l'enseignement ordinaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Guénola de Lhoneux- Directrice info@lesabs.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur les ABS : www.lesabs.be







AIDANTS BÉNÉVOLES SCOLAIRES

FÉDÉRONS LES ÉNERGIES HUMAINES AU SERVICE D'UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ, EFFICACE ET INCLUSIF

Le bien-être à l'école

La lutte contre les inégalités

Les ABS ont pour mission de développer et de structurer une culture de bénévolat dans les écoles durant les heures scolaires, en priorité dans les écoles les plus défavorisées en Fédération Wallonie Bruxelles.

Nous facilitons la création de partenariats entre personnes bénévoles motivées et membres du personnel des écoles pour permettre à ces derniers d'optimiser leurs actions pédagogiques, éducatives et administratives au service du bon fonctionnement général de l'école et de la réussite de tous les élèves.

Fédérer les énergies humaines dans les écoles, c'est améliorer les conditions de travail des acteurs de terrain, c'est soutenir les transformations nécessaires et c'est participer avec les écoles à leur réussite.

Actuellement, ce sont 54 écoles et 2160 élèves qui bénéficient de la co-intervention enseignant·e/bénévole mise en place par les ABS.

TÉMOIGNAGE

Hélène C., directrice d'école

« « Le bénévole apporte une expertise pédagogique, humaine ou culturelle qui permet vraiment un coup de pouce à l'enseignant. »





Les élèves de maternelle et de primaire de 3 à 11 ans



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Séverine de Sadeleer - Directrice severine@amagirafe.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Ama la Girafe : www.amagirafe.org









AMA LA GIRAFE

UNE CORRESPONDANCE MODERNE, DIGITALE ET PÉDAGOGIQUE!

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

AMA est un outil pédagogique de correspondance scolaire qui permet aux élèves de maternelle et de primaire, ainsi qu'à leur enseignant·e, d'être mis en relation avec des enfants d'ici et d'ailleurs, tout en leur donnant accès à un répertoire de fiches pédagogiques.

Les élèves partent physiquement à l'aventure, avec leur mascotte girafe, sur des thématiques pédagogiques et porteuses de sens et les partagent sous forme de reportages photos, dessins ou vidéos avec leur classe binôme sur la plateforme.

Avec AMA, on travaille:

- l'intelligence émotionnelle
- l'éveil aux langues et l'interculturalité
- la citoyenneté

- le numérique
- les jeux et la créativité

En 2025, ce sont 550 écoles et associations ainsi que 11 000 élèves qui sont en lien et bénéficient de l'impact positif d'AMA.

TÉMOIGNAGE

Elodie Nino Lopez, institutrice maternelle

« Les enfants ont des étoiles dans les yeux. C'est une aventure qu'on peut partager avec des enfants qui vivent d'autres chose que nous. Le fait d'être en relation avec une école différente, c'est une richesse, on a une autre réalité de terrain. On partage nos activités en classe et nos sorties avec notre binôme et notre binôme aussi nous partage leurs activités réalisées dans leur classe! »







Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Geoffroy d'Aspremont - Directeur opérationnel geoffroy@apeda.be Genval

Découvrez-en plus sur Apeda : www.apeda.be











APEDA

OSONS LA DYS-FÉRENCE.

Lutte contre les inégalités

STEM

Lutte contre le décrochage scolaire

L'APEDA, l'Association belge pour les Personnes en Difficulté d'Apprentissage, est une plateforme d'information pour tous sur les différents troubles "dys" (dyslexie, dysorthographie, dyscalculie, dyspraxie, dysgraphie, dysphasie ainsi que le TDA/H et le HP). Ses missions sont : informer et sensibiliser aux troubles d'apprentissage, guider et soutenir les personnes "dys" et leur entourage, former les enseignants, les parents, et les thérapeutes et enfin, représenter les enfants à besoins spécifiques.

L'APEDA a développé la bibliothèque numérique NumaBib, une e-bibliothèque qui donne accès gratuitement à la version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves présentant des troubles spécifiques d'apprentissage.

En 2024, l'Apeda a impacté directement plus de 3500 jeunes et formé plus de 900 enseignant·es.





CIBLELes jeunes de 12 à 20 ans



LIEU Actif en Belgique

CONTACT

Romain Gustot - Directeur rg<u>ustot@ashoka.org</u> Bruxelles Découvrez-en plus sur Ashoka : <u>www.ashoka.org/fr-be</u>









ASHOKA

TOUS ACTEURS DE CHANGEMENT.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

Ashoka construit et anime une communauté d'innovateurs sociaux porteurs de solutions dans tous les domaines sociaux et environnementaux. Collectivement, ils encouragent l'émergence d'un monde dans lequel chaque individu et organisation devient acteur de changement et joue un rôle dans la résolution des plus grands enjeux sociétaux.

Ashoka a développé un réseau mondial de changemaker schools dont 12 se situent en Belgique. Pendant 3 ans, ils ont également sélectionné et soutenu des projets innovants au sein des écoles et des organisations parentales à travers l'Ashoka Innovation Fund. Trente projets innovants ont été filmés et résumés dans un toolkit dans le but de les répliquer, d'en inspirer d'autres et de cultiver les qualités humaines indispensables à transformer positivement la société.

Aujourd'hui Ashoka a lancé un nouveau projet <u>Youth for Change</u> dont le but est de soutenir l'engagement social des jeunes, de les équiper avec des compétences transversales (empathie, collaboration, créativité, entrepreneuriat etc.) et de développer un écosystème favorable au développement de leur potentiel.





Les élèves tous niveaux confondus et les équipes éducatives



LIEU

Actif partout en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECAFOC, CPEONS, Felsi

CONTACT

beglobal@enabel.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur BeGlobal : www.beglobal.enabel.be/fr/











BEGLOBAL

PROGRAMME FÉDÉRAL D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE.

Citoyenneté

Lutte contre les inégalités

Motivation des élèves

BeGlobal est un laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) qui inspire, connecte, défie et mobilise des professionnels de l'éducation et des jeunes autour de la construction d'un monde plus juste et plus durable.

BeGlobal croit dans le pouvoir des jeunes, conscientes des défis mondiaux et des possibilités offertes par notre connectivité mondiale. Des jeunes qui réfléchissent de façon critique et qui passent à l'action, individuellement et collectivement pour un futur solidaire, juste et durable. C'est ce que poursuit BeGlobal, en collaboration avec de nombreux partenaires.

BeGlobal est le laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale d'Enabel, l'agence de développement belge.

TÉMOIGNAGE

Amélie, à propos d'une formation

« Une formation en accord avec les réalités du terrain ; des animatrices très réactives, ouverte d'esprit et à l'écoute ; des échanges riches entre collègues de différents horizons. Je ressors de cette formation avec des critiques constructives sur mon cours et des outils pédagogiques qui me permettront de l'améliorer et d'accompagner mes élèves sur leur chemin pour devenir des "citoyens du monde" plus conscients et consciencieux. Merci à Annoncer la Couleur. »







Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



LIEU

Actif en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CRIAC, CECP et IFEC

CONTACT

Dimitri Verboomen - Directeur dimitri.verboomen@bibliosansfrontieres.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Bibliothèques Sans Frontières : www.bibliosansfrontieres.be









BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES

PARTAGER LA CONNAISSANCE, OUVRIR TOUS LES POSSIBLES

Lutte contre les inégalités

STEM & Compétences transversales

Motivation des élèves & Bien-être à l'école

Bibliothèques Sans Frontières est une ONG internationale, active dans plus de 50 pays, qui renforce le pouvoir d'agir des populations vulnérables en leur facilitant l'accès à l'éducation, à la culture et à l'information. À travers ses différents projets, BSF contribue à l'inclusion sociale et à l'émancipation de toutes et tous.

En Belgique, BSF concentre ses efforts autour de 3 piliers d'action : le renforcement du système scolaire ; l'inclusion et la citoyenneté numérique ; la promotion de la lecture et la maîtrise de la langue. À travers la création et la transmission d'outils pédagogiques innovants, ainsi que l'empowerment des acteur·rices de terrain et des citoyen·nes par le biais de formations et d'accompagnements, BSF a contribué en 2024 a l'émancipation et l'épanouissement de 274 385 personnes en Belgique dont plus de 30 000 enfants et environ 1 200 enseignant·es.

Actuellement, les différents programmes actifs de BSF en Belgique à destination des actrices et des acteurs de l'éducation sont : <u>Les Cyber Héros</u> / <u>Khan Academy</u> / <u>Les Questionautes</u> / Les Projets Victor. Pour en savoir plus sur les autres programmes de Bibliothèques Sans Frontières, rendez-vous sur <u>leur site internet</u>.

TÉMOIGNAGE

Angela, enseignante, Bruxelles

« Je tiens à vous remercier pour les projets proposés par Bibliothèques sans Frontières . Les projets que vous menez sont parlants pour nos élèves et tiennent compte de leur réalité. Je souhaite également soulever la rigueur, le professionnalisme et l'adaptibilité de toute votre équipe. J'ai envie de dire que" tout roule". »





Les jeunes à partir de la 3e secondaire



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Greta Lopez - Project coordinator lopez.g@kbs-frb.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur Boost for Talents sur : www.boostfortalents.be









BOOST FOR TALENTS

RAISE YOUR TALENTS, BUILD YOUR FUTURE.

Lutte contre les inégalités

Compétences transversales

Orientation

Boost est un programme initié par la Fondation Roi Baudouin qui accompagne et soutient les jeunes pour qu'ils puissent évoluer de manière significative, tant sur le plan scolaire que personnel.

Boost s'adresse à des jeunes talentueux et motivés issus de milieux socio-économiques fragilisés. L'ambition du projet est de maximiser les chances de réussite de ces jeunes dans l'enseignement supérieur et de faciliter leur entrée sur le marché de l'emploi. Un nombre important d'opportunités leur seront offertes pour atteindre leur objectif : choisir une orientation professionnelle qui leur plaise et dans laquelle ils pourront exploiter pleinement leur potentiel.

Boost for Talents désire également que les parcours de réussite des jeunes soutenus puissent en inspirer d'autres.

TÉMOIGNAGE

Kyra Spineux, Boost Liège, Promotion 2015

« Boost m'a fait mûrir et prendre confiance en moi. Les ateliers m'ont permis d'avoir une meilleure connaissance de mes difficultés et une meilleure gestion de mes émotions. Boost c'est une main tendue pour braver les difficultés de la vie ! Je veux montrer au monde et surtout à mes proches que rien n'est impossible. »

CodeNPlay



CIBLE

Les jeunes de 3 à 25 ans et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, SeGEC, CECP, WBE

CONTACT

contact@codenplay.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur CodeNPlay: www.codenplay.be









CODE N PLAY

L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE POUR TOUS-TES LES JEUNES

STEM

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

MOTIVATION DES ÉLÈVES

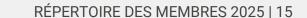
CodeNPlay s'est donné pour mission d'éduquer tous tes les jeunes à la pensée informatique, à la robotique et à la citoyenneté numérique de manière systémique, tout en prônant l'inclusivité et l'équité.

Ses actions passent par la formation des enseignant·es et équipes pédagogiques en lien avec le référentiel scolaire FMTTN ; l'accompagnement des structures éducatives pour mener la transition numérique dans leur établissement ; l'organisation d'activités de robotique et de programmation dans les temps extrascolaires ; la création de contenus pédagogiques ludiques clé-en-main non genrés et adaptés au public cible (niveau scolaire et culturel, âge, besoins spécifiques).

En 2023, CodeNPlay a touché 9307 jeunes et 1018 professionnel·les de l'éducation (initié·es et formé·es confondu·es).

TÉMOIGNAGE

Une institutrice ayant suivi une formation



[«] J'ai reçu beaucoup d'outils pour pouvoir mener des projets et des explications claires. La formation était dynamique et vivante grâce aux robots Spike et ils ont même amené d'autres robots pour pouvoir comparer... Vraiment top ! Je suis hyper satisfaite. »







Directions, équipes pédagogiques, élèves et parents.

Écoles maternelles, primaires et secondaires



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Mencia Sanchez-Merlo y Bochkoltz - Co-fondatrice <u>mencia.smyb@coolatschool.be</u> Bruxelles

Découvrez-en plus sur Cool@School : www.coolatschool.be



COOL@SCHOOL

WE SUPPORT TRANSFORMATION IN EDUCATION.

Bien-être à l'école

Compétences transversales

Cool@School oeuvre à élargir l'éducation donnée à l'école pour y développer, aux côtés de l'intelligence cognitive, l'intelligence émotionnelle et relationnelle. Dès lors, elle forme les directions, les équipes pédagogiques et les élèves à la connaissance de soi, la communication et la coopération.

Cool@School propose un accompagnement systémique qui allie formation, accompagnement, régulation de conflits ou médiation, et teambuilding. Elle intervient autour de deux grands axes : l'individuel et le collectif, ainsi que le savoir-faire et le savoir-être.

A ce jour, Cool@School a formé 4000 membres d'équipes pédagogiques, 20% des directions de FWB et a touché 91 000 élèves.

TÉMOIGNAGE

Une enseignante, au sujet de la formation "Gestion des émotions"

« Cette formation va à l'essentiel et permet de mettre des mots sur des phénomènes souvent ressentis mais sans jamais vraiment les comprendre. Un chemin vers moi-même de façon à (me) comprendre davantage les signaux qui me sont envoyés par mon corps et mon cerveau. »

Debateville

Your voice. Your force.



CIBLE

Les jeunes de 10 à 14 ans, notamment issus des milieux défavorisés



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Sophie Buysse - Directrice sophie@debateville.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Debateville : www.debateville.org/fr









DEBATEVILLE

YOUR VOICE. YOUR FORCE.

Compétences transversales

Citoyenneté

Lutte contre les inégalités

Debateville est une start-up sociale offrant un programme innovateur en matière de débat et d'éloquence où les jeunes apprennent à trouver leur voix/voie dans la société d'aujourd'hui et de demain.

Lors d'ateliers hebdomadaires, les jeunes apprennent à construire une argumentation, à comprendre le point de vue de l'autre ou à tenir un discours engagé et convainquant devant leurs camarades. De cette façon, ils parviennent à développer la connaissance, les compétences et les attitudes requises pour atteindre tout leur potentiel. Debateville a également lancé un programme d'été éducatif en réponse à la crise sanitaire.

Chez Debateville, chaque jeune a le potentiel d'être aussi convainquant qu'Obama, aussi inspirant que Malala ou aussi éloquent que Stromae. En 2023, Debateville a impacté près de 2100 jeunes. Deux-tiers des places sont réservées aux jeunes issus de milieux défavorisés, puisque c'est dans un groupe diversifié que les débats sont les plus riches.

TÉMOIGNAGE

Oumar Bah, participant

« Avant de rejoindre Debateville, je ne connaissais rien aux débats, mais maintenant je peux bien formuler mon opinion et convaincre les autres. À Debateville, on dit de moi que je suis un véritable ambassadeur, car j'ai convaincu des cousins, des nièces et des amis de l'école de rejoindre Debateville. Comment j'ai fait ? Je leur dis qu'on apprend beaucoup, mais aussi qu'on joue beaucoup et qu'on se fait des amis. De plus, c'est bien de pratiquer le néerlandais. »





Les jeunes de 10 à 15 ans et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Vinciane Hanquet - Fondatrice hanquet.vinciane@gmail.com
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Des Racines pour Grandir : www.desracinespourgrandir.be



DES RACINES POUR GRANDIR

POUR SE FORMER, UN ENFANT À BESOIN D'ÊTRE INFORMÉ.

Compétences transversales

Bien-être à l'école

L'ASBL Des Racines pour grandir propose aux jeunes entre 10 et 15 ans et leurs enseignant es d'explorer leur histoire familiale dans le temps et l'espace à travers de nombreuses actions pour trouver des repères solides, sources de meilleur ancrage dans leur vie et en tant que citoyen ne.

Afin de permettre aux enseignants de mener cette démarche avec leurs élèves, l'ASBL propose à la fois un temps d'information, un temps de formation ainsi qu'un accompagnement en classe.

En 2024 - 2025, 2000 élèves dans 82 classes en Belgique francophone sont bénéficiaires du projet qui est mené en co-partenariat avec les enseignantes et les enseignants , à raison de 2 séances par mois durant tout l'année scolaire.





Les élèves de maternelle et de primaire, les équipes éducatives et les parents



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Matteo Detemmerman - Coordinateur info@eclosion.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Eclosion : www.eclosion.be







ECLOSION

EPANOUISSEMENT DE L'ENFANT, DU JEUNE DE ET L'ADULTE QU'IL DEVIENDRA

Citoyenneté

Bien-être à l'école

Compétences transversales

Éclosion est une structure à dimension sociale et démocratique qui œuvre au développement socio-affectif des enfants.

L'ASBL s'inscrit dans une démarche d'éducation non formelle et a pour objectif premier l'épanouissement des enfants. Eclosion contribue à l'amélioration du système éducatif par le biais de collaborations avec les écoles du fondamental désireuses de co-construire un accueil temps libre de qualité.

Créée en 2012, l'ASBL Eclosion accompagne 2000 enfants tout au long de l'année en accueil extrascolaire et en centre de vacances. Chaque année, c'est une soixantaine d'animateurs et d'animatrices qui encadrent ces enfants dans une dynamique d'accueil professionnelle et de qualité. En alliance éducative, l'équipe collabore également chaque année avec 72 enseignant·es et d'autres acteurs de terrain.

TÉMOIGNAGE

Un instituteur de 6e primaire

« À travers les activités les enfants peuvent affirmer leur identité et se révéler dans des activités originales. Ces activités permettent aussi aux animateurs de trouver une place spécifique auprès des enfants. Ils ne sont plus surveillants mais se révèlent être de réel référent. »



ÉCOLE DE TOUS



CIBLE

Les équipes éducatives, les élèves de primaire et de secondaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Bernard Boon Falleur info@ecoledetous.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur École de Tous : www.ecoledetous.be

Motivation des élèves

Lutte contre le décrochage scolaire

L'ASBL Ecole de Tous travaille à l'ouverture des premières écoles-pilotes de tronc commun en Fédération Wallonie-Bruxelles, contribue à la modélisation d'une école inclusive de tronc commun et participe à la lutte contre le décrochage scolaire avec le dispositif étude-action.

L'Ecole de Tous réunit des acteurs de l'enseignement: directions d'écoles, enseignants, éducateurs, acteurs du monde de la jeunesse. La principale mission de l'Ecole de Tous est la conception et l'accompagnement à la mise en oeuvre d'un modèle d'enseignement et d'école particulièrement adapté à l'hétérogénéité de la population scolaire.

Dans ce cadre, l'Ecole de Tous accompagne l'ouverture d'écoles de Tronc commun. Elle contribue, en collaboration notamment avec l'administration, à la réflexion quant à la modélisation d'écoles inclusives et adaptées au Tronc commun polytechnique.

Au cours de ces dernières années, elle a accompagné, à titre expérimental, une école de dispositif d'ajustement.







Tous les élèves dès 3 ans et les encadrant·es jeunesse



LIEU

Actif en Belgique francophone

CONTACT

Romane Sauvage - Coordinatrice et co-fondatrice educonsent.asbl@gmail.com Bruxelles

Découvrez-en plus sur Educonsent : www.educonsent.be









EDUCONSENT

EDUQUER AUJOURD'HUI POUR PRÉVENIR LES VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES DE DEMAIN

Citoyenneté

Educonsent a pour mission de sensibiliser les jeunes et les adultes au consentement et aux inégalités de genre à travers des ateliers interactifs et des formations engageantes. Nos programmes encouragent les participantes et les participants à interroger leurs biais inconscients et les stéréotypes profondément ancrés liés à la culture du viol, ainsi qu'à affiner leur compréhension du consentement.

Grâce à des outils pédagogiques conçus par nos soins, nos ateliers favorisent le dialogue et les débats, tout en s'appuyant sur des témoignages, des mises en situation et des vidéos explicatives pour enrichir la réflexion. Notre objectif est de rendre la notion de consentement universelle en plaçant l'empathie et la communication au cœur des relations interpersonnelles. En encourageant des interactions respectueuses des besoins de chacun, nous contribuons à la prévention des violences sexuelles en Belgique et à une société plus égalitaire et bienveillante.

Depuis 2023, nous avons sensibilisé à travers nos ateliers plus de 2000 jeunes à la notion du consentement.



ennea boost



CIBLE

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Océane Halin - Coordinatrice coordinatrice coordinatrice coordinatrice@enneaboost.be Chaumont-Gistoux

Découvrez-en plus sur EnneaBoost : www.enneaboost.be







ENNEABOOST

RENDRE L'ENNÉAGRAMME ACCESSIBLE À TOUS, EN PARTICULIER AUX JEUNES.

Orientation

Lutte contre le décrochage scolaire

Bien-être à l'école

L'ASBL EnneaBoost a pour but de faire connaître à tout public, et en particulier aux jeunes de 16 à 25 ans, le modèle de l'Ennéagramme.

L'Ennéagramme est un système d'étude de la personnalité fondé sur 9 comportements de la nature humaine, dont le but est de se connaître mieux, de mieux appréhender ses envies et ses besoins.

Une part importante de l'échec en première année de l'enseignement supérieur est due à la mauvaise orientation des jeunes. Cet outil permet d'accompagner la (ré)orientation scolaire ou professionnelle, en fonction de chaque personne et de son contexte.

Enneaboost propose aux écoles et associations jeunesse des formats allant d'un demi jour « Découverte » à 3 jours en mode « Projet », afin de définir avec vous le trajet qui répond le mieux à vos besoins et vos moyens.

En 2022, l'accompagnement proposé par Enneaboost a aidé plus de 1000 jeunes et 380 enseignant es.

TÉMOIGNAGE

« Ma fille m'a dit en rentrant de la formation : "Comme c'est bon d'être avec soi-même. Cela fait du bien de savoir qu'il y a de beaux endroits sur cette planète avec une vraie énergie et de belles personnes qui sont là pour nous aider à réfléchir en ne nous enfermant pas. Là, j'apprends vraiment... »





Les élèves avec des troubles d'apprentissages, leur famille et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Communauté Flamande

CONTACT

Anny Cooreman - Fondatrice anny.cooreman@eurekaleuven.be Leuven

Découvrez-en plus sur Eureka : <u>eurekaleuven.eu</u>









EUREKA LEUVEN

SOUTENIR LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE.

Lutte contre les inégalités

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

Eureka Leuven donne aux enfants, aux jeunes et aux adultes ayant des troubles d'apprentissage la possibilité de développer leurs talents, de s'épanouir socialement et de trouver une plus grande autonomie et un meilleur bien-être.

Pour y arriver, Eureka a mis en place une combinaison unique : une école spécialisée pour les enfants ayant des troubles de l'apprentissage et un centre de développement de techniques innovantes pour toute la Belgique. Eureka Leuven est également responsable d'ADIBib en Flandre et soutient Numabib en région francophone, deux bibliothèques de manuels numériques pour les élèves dyslexiques.

L'école non subventionnée propose un programme d'enseignement intensif d'environ 2 ans dans lequel les élèves acquièrent des compétences au niveau de l'apprentissage, la gestion des émotions et la connaissance de soi.

En 2022, Eureka Leuven a accompagné 35 000 jeunes et 11 000 enseignant·es.

TÉMOIGNAGE

Sara, ancienne élève

[«] Tout le soutien, l'aide et la compréhension que j'ai reçu d'Eureka, que je ne trouvais nulle part les autres années, ont fait que je suis pleine d'assurance maintenant. »





Les élèves du primaire et du secondaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, FCC, CECP et FOCEF

CONTACT

Olivier Golinveau - Directeur info@kaleidi.be Charleroi

Découvrez-en plus sur Kaleidi : www.kaleidi.be







KALEIDI

LA PASSION DES MATHS ET DU NUMÉRIQUE.

STEM

Lutte contre le décrochage scolaire

Motivation des élèves

Kaleidi veut développer par tous les moyens la passion et l'enthousiasme pour les mathématiques et le numérique auprès des jeunes à partir de la 2e année maternelle.

L'ASBL a pour mission d'enthousiasmer les élèves au monde fascinant des mathématiques et du numérique via des animations ludiques. Kaleidi propose des formations aux enseignants sur l'usage des approches ludiques et accompagne les écoles dans leurs objectifs de transformation. Kaleidi sensibilise également le grand public à l'enjeu des mathématiques et du numérique dans les métiers.

Depuis sa création, Kaleidi a impacté 7837 élèves et 1245 enseignants à la passion des mathématiques.

TÉMOIGNAGE

Maxime Renaut, Directeur Groupe Scolaire d'Eugies

« Une journée d'animation avec Kaleidi, c'est la certitude d'offrir un moment de plaisir pédagogique à ses élèves. L'équipe de Kaleidi innove sans cesse et partage, sans modération, ses astuces pour éveiller nos enfants et nos enseignants aux mathématiques ludiques. Merci Kaleidi!»





Les élèves, les directions, les équipes éducatives et les parents du primaire et du secondaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECP, IFEC

CONTACT

Olivier Remels - Administrateur délégué or@fondation-enseignement.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur la FPE: www.fondation-enseignement.be







LA FONDATION POUR L'ENSEIGNEMENT (FPE)

CRÉER DES PONTS ENTRE ÉCOLES ET ENTREPRISES POUR RENFORCER LE LIEN DES JEUNES VERS L'EMPLOI

Compétences transversales

Orientation des élèves

STEM

La Fondation pour l'Enseignement, reconnue d'utilité publique, encourage le dialogue privilégié entre les organisateurs de l'école et les représentants des entreprises en Fédération Wallonie-Bruxelles.

La FPE favorise des collaborations entre l'école et l'entreprise afin d'améliorer l'équité et la qualité du système éducatif, notamment par des analyses, des propositions concrètes et des projets innovants coconstruits avec des acteurs de l'écosystème, scolaires et extrascolaires.

Elle crée davantage de synergies et diffuse les bonnes pratiques en articulant son action aux réformes, générant ainsi des approches efficientes à grande échelle, notamment grâce à la formation continue et à l'accompagnement des personnels de l'enseignement et à des collaboration renforcées entre les écoles et les entreprises

Story-me, Steamule, Entr'apprendre et Q-TRIO sont les principaux programmes de la FPE, dont l'objectif commun est l'épanouissement de tous les élèves, de l'enseignement de transition et qualifiant, jusqu'à leur insertion dans la vie professionnelle. La FPE vise à encourager l'estime de soi des élèves, à leur faire découvrir la diversité des métiers, à les aider à construire leur projet personnel d'orientation et à acquérir les compétences transversales, techniques et numériques menant vers l'emploi.

TÉMOIGNAGE

Direction d'écoles, Liège

« Grâce à l'action de la Fondation pour l'Enseignement, mon école s'est mise en projet avec les entreprises de ma région »

La Scientothēque

LA SCIENTOTHÈQUE

L'ÉGALITÉ DES CHANCES PAR LES SCIENCES.



CIBLE

Les élèves du primaire et secondaire, les animateur·rice·s de terrain et les enseignant·es



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, ONE École de Devoirs et la COCOF Cohésion sociale

CONTACT

Patricia Corieri - Coordinatrice contact@lascientotheque.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur La Scientothèque : www.lascientotheque.be













Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire & Motivation des élèves

La Scientothèque a pour mission principale de diminuer les inégalités sociales en accompagnant les jeunes et les professionnels de l'éducation selon une approche pluridisciplinaire : Sciences, Technologie, Engineering, Arts et Mathématiques (STEAM).

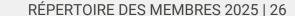
L'ASBL accompagne les jeunes de 4 à 20 ans sous forme d'ateliers scolaires et extrascolaires axés sur l'expérimentation. Elle apporte également un soutien aux enseignants et aux animateurs d'écoles de devoirs, notamment concernant l'introduction des outils numériques à l'école.

Grâce à ses différentes activités, La Scientothèque a aidé près de 12 000 jeunes et 1200 enseignant·es en 2022.

TÉMOIGNAGE

Une enseignante

« En 2016, je m'essoufflais dans ma vie d'enseignante. La physique est un cours difficile pour beaucoup de mes élèves et j'atteignais des records en termes d'échec scolaire. Je mettais régulièrement mes pratiques en question mais j'avais le sentiment d'avoir essayé tout ce qui était à ma portée. La Scientothèque m'a permis de poser un regard nouveau sur mes méthodes et a réussi à me donner l'envie de continuer. Aujourd'hui, j'ai confiance car je ne suis plus isolée et cette idée est précieuse et encourageante : grâce à la Scientothèque, j'ai les ressources dont j'ai besoin pour dépasser mes limites et m'épanouir dans ce métier qui me passionne.. »







Les élèves du secondaire (12-15 ans)



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Geneviève Renouf - Coordinatrice <u>genevieve.renouf@bibliosansfrontieres.be</u> Bruxelles

Découvrez-en plus sur Le Fonds Victor : www.lefondsvictor.be







LE FONDS VICTOR

UN ENFANT QUI LIT SERA UN ADULTE QUI PENSE

Compétences transversales

Motivation des élèves

Lutte contre les inégalités

En souvenir de Victor, décédé accidentellement à l'âge de 13 ans, et pour donner un sens à ce qui n'en a pas, ses parents ont décidé de créer une asbl dont l'objectif est d'encourager la lecture chez les jeunes de 12 à 15 ans.

Depuis sa création en 2017, le Fonds Victor s'efforce, par le biais d'actions concrètes et ciblées, de promouvoir la lecture en incitant les jeunes de 12 à 15 ans à (re-)découvrir le plaisir de lire, à développer leur esprit critique et à encourager les échanges entre eux et les acteurs du monde littéraire.

Le Fonds Victor, c'est plusieurs appels à projets chaque année, la remise annuelle du Prix Première Victor du livre jeunesse, ainsi que des ateliers où des comédiennes et comédiens lisent à voix haute des livres dans des écoles secondaires. Toutes ces actions visent à cultiver l'amour de la lecture chez les jeunes.

Près de 3 200 jeunes ont (re-)découvert le plaisir de la lecture grâce au Fonds Victor en 2024.

TÉMOIGNAGE

Une professeure de cours généraux du secondaire

« Le projet s'est avéré être un succès. Bien que la lecture demeure un défi pour la plupart des élèves, les ateliers de lecture à voix haute leur ont permis de surmonter certaines barrières, de se laisser emporter et de profiter pleinement de l'histoire. Les élèves en sont sortis grandis. Ils ont enrichi leur vocabulaire, participé à des débats sur des thèmes d'actualité, osé se mettre au défi et compris que la lecture pouvait être un véritable tremplin. »







Les jeunes de 8 à 25 ans



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Anne-Cécile Voisin - Chargée de projet annececile@lje.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur LJE : www.lje.be









LJE - LES JEUNES ENTREPRISES

OSER - RÊVER - CRÉER

Compétences transversales

Orientation des élèves

Motivation des élèves

LJE propose différents programmes adaptés pour le primaire ou le secondaire, comme Explor'Cité, Défidée, Mini-Entrepise ou encore l'initiative 100 000 Entrepreneurs, dont l'objectif général est de stimuler, révéler, renforcer et activer l'entrepreneuriat des jeunes, selon la méthode du « learning by doing » (l'apprentissage par l'action).

Chez LJE, nous sommes convaincus que l'éducation à l'esprit d'entreprendre est un besoin fondamental pour vivre dans une société saine, durable et résiliente. Nous accompagnons les jeunes pour qu'ils y trouvent leur place.

Notre but ? Faire émerger une génération de jeunes responsables et engagés en leur montrant qu'eux aussi sont capables d'agir et de devenir acteurs de changements positifs. LJE révèle le potentiel entrepreneurial des jeunes de 8 à 25 ans. Nos programmes s'adressent à tous, quel que soit leur parcours scolaire, familial ou culturel.

En 2023-2024, l'ASBL a touché 37 885 jeunes.

TÉMOIGNAGE D'UN ÉLÈVE

« Ce qui est vraiment très intéressant avec les programmes LJE, c'est qu'ils nous mettent en situation concrète, on apprend par la pratique. Cela nous donne de l'expérience, nous permet de nous découvrir et nous ouvre des voies pour le futur. »





Les élèves du secondaire et du supérieur



LIEU

Actif à Bruxelles

CONTACT

Majdoulyne Nabhan - Directrice majdoulyne@missaly.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur Missaly : www.missaly.be







MISSALY

INSPIRER AUJOURD'HUI POUR UN MEILLEUR AVENIR DEMAIN.

Lutte contre les inégalités

Orientation

Lutte contre le décrochage scolaire

Missaly vise à lutter contre le décrochage scolaire en partageant des expériences positives de personnalités inspirantes issues de la diversité.

Missaly motive les élèves à accéder à leur réussite, en organisant des témoignages de rôles modèles bénévoles de toutes origines mais principalement « issus de la diversité », dans les classes de l'enseignement secondaire et supérieur. A travers la promotion positive de rôle-models inspirants, chaque jeune se sent reconnu et intégré au sein de la société.

Missaly propose 3 programmes:

- Find your Way à la découverte du monde professionnel.
- Change The Game mener au déclic
- Inspire Me créer l'étincelle

L'année dernière, Missaly a organisé de nombreux ateliers qui auront aidé pas moins de 1600 jeunes.

TÉMOIGNAGE

Tarkan, élève en 5ème

[«] En rencontrant Mohamed, j'ai compris l'importance de réfléchir à mes objectifs et à mon avenir »





Les élèves du secondaire et du supérieur et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, FCC, SEGEC, WBE



Catherine Sztencel - Directrice et intervenante de terrain direction@odyseeasbl.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Odyssée : www.odysseeasbl.be





ODYSSÉE

ACCOMPAGNE LES ADOS À SE REMETTRE EN PROJET.

Lutte contre le décrochage scolaire

Lutte contre les inégalités

Citoyenneté

Odyssée a pour mission d'accompagner des ados en rupture et/ou décrochage scolaire afin de leur permettre de se remettre en projet et redevenir acteurs de leur avenir, peu importe leur origine, leur statut social, leur situation familiale, leur handicap, etc.

Le programme d'Odyssée consiste à offrir un accompagnement personnalisé ou en groupe aux jeunes, à générer un dialogue familial, à soutenir les équipes éducatives scolaires et à partager leur méthodologie avec tout professionnel de l'aide à la jeunesse. L'ASBL Odyssée fait le lien entre le décrochage scolaire, la santé mentale et la citoyenneté mondiale.

A la suite de leur participation au programme d'Odyssée, 80% des jeunes rencontrés s'investissent à nouveau dans un projet scolaire ou professionnel. Lorsqu'ils ont moins de 20 demi-jours d'absence injustifiée, ce sont souvent 90% qui se réinvestissent.

TÉMOIGNAGE

Un élève



[«] En secondaire, ça s'est compliqué. Je n'allais plus aux cours, j'étais sous certificat, je ne voyais plus de sens à ce que je faisais. Je percevais le système comme un "marche ou crève". Je ne savais plus quoi faire, j'avais envie de quelque chose qui ait du sens, mais je n'y arrivais pas. J'ai rencontré Odyssée, je me suis senti entendu et écouté et grâce à cette rencontre, j'ai envisagé des perspectives et j'ai compris qu'on pouvait apprendre autrement. J'ai repris confiance. »





Les professionnels de l'éducation, les futur·es enseignant·es et les parents



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC

CONTACT

Sophie Vanden Plas - Organisatrice sophie@outofthebooks.com

Découvrez-en plus sur Out of the Books ASBL : www.outofthebooks.com







OUT OF THE BOOKS ASBL

CHANGER ENSEMBLE LE MONDE DE DEMAIN, C'EST NOTRE RESPONSABILITÉ À TOUS.

Compétences transversales

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

L'ASBL Out of the Books oeuvre pour répondre à deux problématiques majeures sociétales inhérentes à l'éducation: la lutte contre la pénurie d'enseignants et la réduction de l'échec scolaire.

Notre ASBL souhaite faire de l'enseignement une profession choisie et durable. Pour lutter contre la pénurie d'enseignants, nous agissons pour attirer, accompagner et valoriser les enseignantes et les enseignants via :

- Le Festival Out of the Books : immersion et inspiration pour futur es et jeunes enseignant es
- Le Podcast "Éducation : Mode d'Emploi" : bonnes pratiques et expertises pédagogiques
- L'émission TV "Pédagoscope" : valorisation du métier et innovation pédagogique

Afin de réduire l'échec scolaire et d'offrir un enseignement plus efficace et équitable pour toutes et tous, Out of the Books outille les enseignants pour mieux répondre aux difficultés d'apprentissage grâce à :

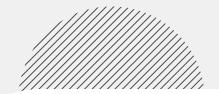
- Des **formations** concrètes et accessibles
- La diffusion d'outils innovants via nos 3 médias (Festival, Podcast, Émission TV)

En 2024, le Festival, à lui seul, a impacté plus de 2400 enseignant·es et 360 futurs enseignant·es.

TÉMOIGNAGE

Geoffrey Lenoir, directeur de Helha Mons

[«] Mes étudiants en formation à la HELHa de Mons ont été enthousiasmés par le Festival Out of the Books : conférences inspirantes, outils pédagogiques concrets, rencontres enrichissantes. Une expérience motivante, formatrice et riche en idées pour leur futur métier. Merci aux organisateurs pour cette belle édition !»







Les élèves de la 3e maternelle à la 2e primaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECP, CECAFOC, FOCEF, WBE

CONTACT

Patricia Schillings - Cheffe de projet apde@uliege.be
Liège

Découvrez-en plus sur PARLER ULG : www.parlerbelgique.uliege.be

P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE

UN DISPOSITIF DE PRÉVENTION DES DIFFICULTÉS EN LECTURE.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Le programme P.A.R.L.E.R Pour apprendre à lire est un programme de prévention des difficultés d'entrée dans le monde de l'écrit qui s'organise sous la forme d'ateliers structurés de la 3e maternelle à la 2e primaire.

En fonction des besoins des élèves et suivant leur rythme durant l'année scolaire, quatre types d'ateliers leur permettront de développer la catégorisation, la conscience phonologique, la compréhension du langage oral et la fluence.

Afin d'aider les enseignants à mettre en œuvre le programme dans leurs classes, une plateforme de vidéoformation a été conçue. Elle est accessible gratuitement via <u>leur site web</u>.

TÉMOIGNAGE

Anne-Christine Franck, conseillère au soutien et à l'accompagnement

« Je trouve que c'est un programme extraordinaire qui apporte beaucoup de réponses aux problèmes de différenciation et aux difficultés rencontrées par les enfants en lecture. Tout ce que les chercheurs ont mis en place pour que ce programme soit appliqué dans les écoles est fantastique, qu'il s'agisse des guides ou de la plateforme. Tout est mis en œuvre pour aider les enseignants à rentrer dans la démarche. En 25 années de carrière, je n'ai jamais rencontré une méthodologie aussi précise, claire et aidante. »







Les élèves du secondaire et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Avi Goldstein - Directeur avi@pathways.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Pathways : www.pathways.be





PATHWAYS

NEGOTIATION, LEADERSHIP & EXCHANGE.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

PATHWAYS Institute for Negotiation Education est une organisation à but non lucratif qui travaille avec les élèves, les enseignants et les associations pour développer des compétences de négociation basées sur les intérêts ainsi que pour établir un cadre commun pour la résolution de problèmes avec une approche collaborative et créative.

Par le biais d'ateliers expérientiels et de programmes pédagogiques, Pathways explore avec les participants un cadre structuré de négociation qui favorise un engagement et un leadership accrus tout en améliorant les relations interpersonnelles. Le travail de PATHWAYS est basé sur la méthodologie développée au Harvard Negotiation Project.

En 2022, Pathways a impacté plus de 240 jeunes dans 12 écoles partenaires. Ses programmes réunissent des écoles secondaires francophones et néerlandophones pour des ateliers communs dans leurs établissements.

TÉMOIGNAGE

Anoushka Pegoff, Enseignante

« Un aspect essentiel de ce projet est qu'il fait tomber les barrières : les barrières sociales, les barrières culturelles, les barrières linguistiques et les stéréotypes. En jumelant des écoles choisies pour leurs différences, les élèves font l'expérience d'une véritable communication et découvrent ce qu'ils peuvent réellement accomplir lorsqu'ils travaillent avec d'autres pour trouver une solution. Ils apprennent à travailler au sein de groupes variés pour atteindre un objectif ensemble. Cela leur permet d'élargir leurs horizons et de se responsabiliser davantage. »

PLAY 4 PEACE

PLAY4PEACE

Compétences transversales

ENSEMBLE CASSONS LES BARRIÈRES SOCIALES ET CULTURELLES À TRAVERS LE SPORT ET L'ÉDUCATION

ans, dans leur développement personnel et professionnel grâce au sport, à l'éducation et au mentorat.



CIBLE

Les jeunes fragilisés de 16 à 28 ans



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

Notre Approche

• Le sport comme levier de développement – Nous offrons un accès gratuit à des programmes sportifs structurés (golf, boxe, rugby, football et bowling) pour aider les jeunes à développer discipline, résilience et force mentale.

Lutte contre le décrochage scolaire

Play4Peace a pour mission de favoriser l'inclusion sociale en accompagnant les jeunes moins favorisés, de 16 à 28

- Éducation & Développement Personnel Grâce à des ateliers, du coaching et des conférences inspirantes, nous dotons les jeunes de compétences essentielles pour leur réussite scolaire et professionnelle.
- Mentorat & Réseau Nous connectons les jeunes talents à des mentors issus de divers secteurs, afin de leur offrir des conseils et des perspectives sur leur parcours éducatif et professionnel.

Ensemble, brisons les barrières et bâtissons un avenir où chaque jeune a une chance de réussir.

CONTACT

Louis-Dorsan van Caloen - Directeur louis-dorsan@play4peace.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur Play4Peace : www.play4peace.be











TÉMOIGNAGE

Latifa, participante

« Play4Peace incarne une grande famille où chacun se sent chez lui, soutenu et encouragé à montrer son potentiel à la société. Jouer au sein de Play4Peace ne se limite pas aux terrains de sport, mais s'étend à la construction de relations authentiques et durables. »



Lutte contre les inégalités





Les élèves du primaire et du secondaire, les parents et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Stéphanie de Schaetzen - Co-fondatrice info@psychoeducation.be

Découvrez-en plus sur Psychoéducation.be : www.psychoeducation.be









PSYCHOEDUCATION.BE

TOUT EST FLUIDE QUAND ON EST À SA PLACE.

Bien-être à l'école

Lutte contre le décrochage scolaire

Motivation des élèves

Psychoéducation.be a pour objectif de révolutionner le quotidien des enfants, des ados et des adultes en les rendant maîtres de leur vie et de leur potentiel, pour que chacun soit libre d'être soi.

Psychoeducation.be est une référence pour tou(te)s celles et ceux intéressé(e)s par l'éducation et la psychologie. Leur plateforme développe ou partage du contenu et des outils concrets et variés autour de quatre pôles :

- Les événements en présentiel : des conférences, des formations, des colloques, etc.
- Les formations en ligne : des conférences et formations en ligne.
- L'e-shop : une sélection de livres et de jeux en vente dans la boutique en ligne.
- Les créations : une newsletter ; une conférence-spectacle "J'irai au bout de mes rêves" ; une Gazette ; des livres et des jeux qui aident à grandir ; un documentaire ; un podcast ; etc.

L'année dernière, grâce à ses différentes activités, Psychoéducation.be a accompagné plus de 800 jeunes et 400 enseignant·es.

TÉMOIGNAGE

Témoignage : Anouck, suite à la formation "prise en charge psychoéducative des troubles d'apprentissage"

« Une formatrice passionnée et passionnante, pleine de peps, d'ondes positives et de bienveillance ! Un feu d'artifices d'idées pour aider les jeunes à vivre avec leurs troubles :). Merci pour ces 3 jours riches et dynamiques ! »







Les élèves de maternelle et du primaire



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Barbara Grégoire - Directrice info@remua.be
Bruxelles et Liège

Découvrez-en plus sur ReMuA : www.remua.be











REMUA

LA PRATIQUE DE LA MUSIQUE POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

Bien-être à l'école

Lutte contre les inégalités

Compétences transversales

ReMuA (Réseau de Musiciens Intervenants en Atelier) a pour mission, d'une part, de favoriser l'intégration sociale et l'égalité des chances grâce à la pratique musicale collective et, d'autre part, de promouvoir le droit à la culture pour tous, en priorité pour les enfants issus de milieux défavorisés, les plus éloignés de la culture.

Aujourd'hui, de nombreux enfants ont peu - ou n'ont pas - accès à des activités culturelles, sociales ou sportives. Celles-ci jouent pourtant un rôle majeur dans leur développement et représentent un levier efficace pour améliorer leurs conditions d'intégration dans la société, en favorisant leur estime d'eux-mêmes.

Grâce à une méthodologie novatrice, l'ASBL offre la possibilité à plus de 4.000 enfants par an de découvrir la musique, avec la forte conviction que la pratique collective de la musique peut les aider à se socialiser, à développer leur confiance en eux, à les ouvrir au monde, à favoriser leur réussite scolaire ainsi qu'à leur donner la capacité d'agir et de devenir, au sein de la société, la meilleure version d'eux-mêmes.

TÉMOIGNAGES

Témoignages de deux enseignants

- « Grâce aux ateliers de ReMuA, certains enfants ont vaincu leur timidité et d'autres, qui éprouvent des difficultés scolairement, ont pu s'ouvrir et s'exprimer »
- « Le thème des musiques du monde est l'occasion pour plusieurs enfants de ressentir de la fierté vis-à-vis de leurs origines. Ils apprécient beaucoup que la classe chante des chants issus de leur propre culture.»





Les élèves du primaire et du secondaire



LIEU

Actif à Bruxelles

CONTACT

Kseniya Yasinska - Directrice kseniya@schola-ulb.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur Schola ULB : www.schola-ulb.be











SCHOLA ULB

LE TUTORAT, LA RÉUSSITE ENSEMBLE!

Bien-être à l'école & motivation des élèves

Égalité des chances à l'école

Prévention du décrochage scolaire

Schola ULB propose un soutien scolaire gratuit, animé par des étudiants de l'enseignement supérieur, à destination d'élèves en difficulté.

Leur Programme Tutorat a pour objectifs d'aider les élèves en difficultés scolaires et de leur permettre de reprendre goût à l'école. Des étudiants sont recrutés et formés pour apporter, au sein des écoles primaires et secondaires, un soutien gratuit et de qualité. Les élèves acquièrent ainsi une meilleure maîtrise de la matière vue en classe et des savoir-faire, ainsi que le développement de leurs compétences de savoir-être : autonomie, confiance en soi, place dans le groupe et projection dans une poursuite d'études.

En 2024, le Programme Tutorat de Schola ULB a accompagné 3200 élèves grâce à l'investissement de 450 étudiantstuteurs, au sein de 130 établissements partenaires bruxellois.

TÉMOIGNAGE

Johann Dizant, directeur de l'Institut des Filles de Marie à Saint-Gilles

« J'apprécie la simplicité et l'intelligence avec laquelle Schola ULB est gérée. L'ASBL Schola ULB, c'est une clé-sur-porte et, derrière cette porte, vous y trouvez des personnes inspirées, inspirantes, motivées avec une mission commune : celle d'offrir à tous les élèves une même chance d'émancipation, de perspective, d'espoir. Schola ULB permet à nos élèves de transformer des impossibles en des possibles. »







Les élèves du primaire et du secondaire, avec un focus particulier sur les 8-15 ans.



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles et à l'étranger (selon les projets)



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, IFEC, CPEONS

CONTACT

John Rizzo john@schoolup.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur Scool'Up : www.schoolup.be









SCHOOL'UP

PLUS D'EFFICACITÉ ET DE PLAISIR À L'ÉCOLE.

Lutte contre le décrochage scolaire

Bien-être à l'école & motivation des élèves

Lutte contre les inégalités

School'Up aide des écoles traditionnelles à se transformer pour plus d'efficacité scolaire et de plaisir pour les élèves et les profs. School'Up développe du matériel et un logiciel gratuits qui facilitent les apprentissages de base et libèrent du temps pour vivre et découvrir. School'Up transforme une classe en un lieu coopératif, efficient et réjouissant.

L'ASBL forme des enseignant·es et les accompagne en classe. Les élèves deviennent plus autonomes et s'entraident pour redevenir pilotes de leurs apprentissages. Chacun·e repart à pleine vitesse depuis son niveau réel, parfois avec des années de retard ou d'avance sur son niveau administratif. Pour permettre cela sans que l'enseignant·e ne s'épuise, School'Up fournit gratuitement le matériel pédagogique nécessaire que l'ASBL crée sur fonds européens.

School'Up forme en moyenne 2000 enseignantes chaque année.

TÉMOIGNAGE

Témoignage d'Evelyne, enseignante à Wandre

« Quel boost après seulement deux jours de formation ! J'ai rendu la classe marchable en laissant les cartables ailleurs, mes élèves ont mémorisé un max de mots en 10 minutes, se sont testés, on a refait une synthèse visuelle au tableau et ils l'ont mémorisée, se sont auto corrigés et ont travaillé en chuchotant. Je me suis sentie efficace ! »







Les élèves tous niveaux confondus et les éducateurs au sens large



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Manoëlle Thienpont - Co-fondatrice manoelle@sevebelgium.org Bruxelles

Découvrez-en plus sur Seve : www.sevebelgium.org









SEVE

AIDONS LES ENFANTS ET LES ADOLESCENTS À GRANDIR EN DISCERNEMENT ET EN HUMANITÉ.

Citoyenneté

Bien-être à l'école

Compétences transversales

La vocation de SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble), fondé en France par Frédéric Lenoir, est de diffuser à grande échelle des ateliers de philosophie et de pratique de l'attention.

SEVE Belgium propose, d'une part, des formations pour animateurs d'ateliers philosophiques et, d'autre part, des ateliers à visée philosophique pour les enfants et les jeunes.

L'ADN de SEVE est de contribuer, grâce au trépied philo-méditation-bienveillance, à faire vivre les valeurs de pensée réflexive, d'empathie, de respect, d'inclusion et de solidarité afin d'aider les jeunes à devenir des citoyens conscients et responsables pour améliorer le savoir-être et vivre ensemble dans la société.

En 2024, nous avons formé 19 animateurs et animatrices, tandis que 1 247 jeunes ont trouvé dans nos ateliers un espace pour réfléchir, échanger et grandir

TÉMOIGNAGE

Une élève de 1ère secondaire

« Grâce à SEVE, j'ai pu avoir une discussion qui me grandit et me fait du bien »





Les jeunes de 6 à 25 ans et les équipes éducatives



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC et CECAFOC

CONTACT

Laurence Lievens - Directrice laurence.lievens@ichec.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Step2you : www.step2you.be







STEP2Y0U

BIENVENUE DANS UN MONDE OÙ CHAQUE JEUNE OSE

Compétences transversales

Motivation des élèves

La mission que s'est donnée Step2you est d'Augmenter l'implication des jeunes dans leurs apprentissages en faisant évoluer la posture et les pratiques pédagogiques des enseignants par de la formation et des outils innovants.

Step2you mène cette mission grâce à :

- la conception et la diffusion d'outils pédagogiques de mise en projet des jeunes, tels que Cap'ten, Cap'ado et Dream +, Design for change ;
- l'animation des cycles de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale pour les enseignant·es et futur·es enseignant·es. Cette formation est intégrée au catalogue de l'IFPC.

Cette mission s'inscrit pleinement dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence, en particulier dans le pilier « Esprit d'entreprendre et créativité ». En 2024, Step2you a formé plus de 200 enseignant·es et a impacté, directement et indirectement, plus de 10 000 jeunes.

TÉMOIGNAGE

Catherine, Enseignante premier degré du secondaire

[«] Nous avons clôturé l'année avec les projets Cap'ado et c'était une belle réussite pour nos jeunes ! Tant le parcours pour y arriver que les moments de célébration ont été super porteurs ! Certains jeunes ont tellement aimé la proposition qu'ils auraient bien voulu enchaîner sur un second Cap'ado. C'était une belle réussite pour l'équipe aussi, qui s'est soudée autour de ce projet. Nous avons hâte de le proposer de nouveau l'an prochain ! »





Les jeunes issus de milieux socialement vulnérables à partir de 10 ans.



LIEU

Actif à Bruxelles & à Louvain

CONTACT

Pieter De Witte info@toekomstatelierdelavenir.com Bruxelles

Découvrez-en plus sur TADA: www.tada.network









TADA

INSPIRE LES JEUNES ESPRITS.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Citoyenneté

L'ASBL TADA (pour ToekomstAtelierDelAvenir) implique activement les citoyens et les entreprises dans l'émancipation des jeunes issus de milieux socioéconomiques vulnérables. Notre mission: une société plus inclusive et des opportunités de développement égales pour tous.

Dans notre école du week-end, nous inspirons chaque samedi plus de 800 jeunes âgés de 10 à 14 ans. Via des ateliers interactifs immersifs animés par des bénévoles passionnés, les jeunes découvrent une panoplie de métiers et reçoivent un aperçu du monde professionnel qui les attend.

Après un parcours de trois ans à l'école du week-end, ils rejoignent le réseau alumni, qui compte désormais plus de 1500 jeunes. TADA continue à les accompagner et à élargir leurs perspectives d'avenir via un accès à un mentor, des espaces de travail, diverses activités inspirantes, ainsi que des opportunités de jobs étudiants et de stages. TADA a aussi développé un programme pilote dans des écoles traditionnelles, avec des ateliers mensuels "à la TADA" durant les heures de classe.

En 2024-2025, TADA coache plus de 2500 jeunes grâce à l'implication annuelle de plus de 3000 adultes bénévoles.

TÉMOIGNAGE

Maureen, maman de Teresa, alumna à Tada

« Il est difficile de décrire à quel point TADA est incroyable et change la vie de ses élèves. J'aimerais qu'encore plus d'enfants puissent en bénéficier. »



TYN



CIBLE

Les jeunes socialement vulnérables à partir de 10 ans et la société



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Abdelhak Chenouili abdelhak@tynasbl.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur TYN : www.talentedyouth.net











TALENTED YOUTH NETWORK

L'ASBL DES JEUNES OUI S'IMPLIQUENT

Citoyenneté

Lutte contre les inégalités

Compétences transversales

L'ASBL Talentend Youth Network (TYN) accompagne les jeunes de 12 à 25 ans, en Fédération Wallonie-Bruxelles, par des activités ludiques et inspirantes, orientées vers la création de projets collectifs et de réseau afin de stimuler leur implication citoyenne et leur participation à une société plus équitable, inclusive et solidaire.

A travers ses différents projets, Talented Youth Network désire renforcer l'acquisition des compétences nécessaires chez les jeunes à la compréhension de leur environnement; stimuler le pouvoir d'agir et le leadership des jeunes en favorisant des mécanismes d'émancipation; et développer un réseau associatif et entrepreneurial dans lequel les jeunes peuvent co-créer leurs opportunités

En 2024, TYN a touché plus de 3300 jeunes à travers ses différentes activités et a organisé plus de 110 ateliers en Fédération Wallonie-Bruxelles, à destination d'un public scolaire ou associatif.

TÉMOIGNAGE

Hajar - 16 ans > participante au parcours d'ateliers

« Pour moi, TYN c'est une association de jeunes, qui aide et donne l'opportunité aux jeunes âgé·es de 12 à 25 ans. On parle avec nos animatrices, on leur demande si on peutfaire un projet et elles essaient de tout faire pour le mettre en place. Dans l'asbl, on est à l'aise, on apprend plein de choses mais c'est vraiment à notre façon. Ça donne envie d'apprendre et ça change vraiment de l'école. Les animatrices sont motivées à nous aider. TYN, c'est comme si c'était une famille ou une deuxième maison »







Les jeunes de 12 à 21 ans, en exil ou issus des communautés roms, peu ou pas scolarisés



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

tchai.asbl@gmail.com Bruxelles

Découvrez-en plus sur Tchaï : www.tchaibxl.be





TCHAÏ

TEMPS D'ACCROCHE POUR ADOLESCENTS EN EXIL

Lutte contre les inégalités

Orientation des élèves

Tchaï est une structure pédagogique et psychosociale qui s'adresse aux jeunes en exil ou issus des communautés roms qui n'ont jamais ou peu été scolarisés.

Nous proposons des ateliers d'alphabétisation, des activités pluridisciplinaires, des découvertes métiers ainsi qu'un suivi individuel. A travers ces différents modes d'accroche, nous invitons le jeune à trouver une manière épanouissante de s'intégrer dans la société d'accueil.

Nous veillons à ce que ce processus se fasse dans le respect de ses réalités et de son cadre de référence.

Chaque année, nous accompagnons 35 jeunes ainsi que de nombreuses familles.

TÉMOIGNAGE

Mika, jeune accompagné par Tchaï

« Tchaï, c'est une école, une famille et une maison »





Les élèves du secondaire et les (futur·es) enseignant·es



LIEU

Actif en Belgique

CONTACT

Simon Geerinck - Directeur info@teachforbelgium.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur Teach for Belgium : www.teachforbelgium.be









TEACH FOR BELGIUM

UN JOUR, TOUS LES ÉLÈVES AURONT LES MÊMES CHANCES DE RÉUSSITE QUELLE QUE SOIT LEUR ORIGINE SOCIOÉCONOMIQUE.

Lutte contre les inégalités

Lutte contre le décrochage scolaire

Teach for Belgium forme et soutient les professionnel·les de l'enseignement afin qu'ils et elles s'engagent durablement et efficacement en faveur d'une éducation de qualité pour toutes et tous.

Le cœur de métier de l'ASBL consiste à développer et mettre en place des trajectoires de formation et d'accompagnement pour des (futur·es) enseignant·es et des professionnel·les de l'éducation sur le terrain.

D'une part, grâce à un programme de développement personnel et professionnel sur deux ans pour des personnes qui s'engagent à enseigner dans les écoles les plus défavorisées du pays, et, d'autre part, à travers des trajectoires de formation et d'accompagnement aux professionnel·les de l'éducation afin de favoriser l'équité, le temps d'apprentissage et le climat scolaire positif.

Depuis 2013, Teach for Belgium a formé 418 enseignant es, impactant ainsi plus de 133 000 élèves, et accompagne près de 400 professionnel·les de l'enseignement par an.

TÉMOIGNAGE

Hélèna, enseignante de mathématiques

[«] Teach for Belgium m'a apporté un projet, une manière de contribuer à la société et de travailler en accord avec mes valeurs et m'a donné des outils pour me sentir capable de le faire et m'a ouvert les yeux sur l'importance de l'enseignement. Le programme m'a aussi permis d'intégrer une communauté de personnes gentilles et motivées avec qui apprendre, échanger et évoluer. En un mot, cette expérience m'a aidée à trouver ma voie, dans un métier passionnant et valorisant. »





Les jeunes de 6 à 25 ans



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles et à l'étranger

CONTACT

Amandine Van Neste-Gottignies - Directrice ulb.engagee@ulb.be Bruxelles

Découvrez-en plus sur ULB Engagée: www.engagee.ulb.be







ULB ENGAGÉE

SOUTENIR L'ACTION CITOYENNE

Lutte contre les inégalités

Compétences transversales

Citoyenneté

ULB Engagée s'appuie à la fois sur les compétences et connaissances universitaires, mais aussi sur la diversité et les talents des membres de la communauté ULB pour développer des projets sociétaux en collaboration avec des partenaires externes.

L'ASBL développe des outils et des services pour accompagner l'engagement sociétal et le rendre accessible à tous. ULB Engagée mobilise la communauté universitaire dans deux programmes liés au secteur de l'éducation :

- Migration, au-delà des préjugés (MADP) propose des animations en pédagogie active dans les classes du secondaire afin de déconstruire les stéréotypes liés à la migration. Les animations sont amenées en fonction du projet pédagogique de l'enseignant. MADP propose aussi des formations pour les enseignants lors de journées pédagogiques et pour les professeurs de philosophie et citoyenneté de la Ville de Bruxelles.
- L'Université des Enfants accueille les 6-12 ans de tous horizons socio-économiques dans des ateliers pédago-ludiques afin de leur faire découvrir d'autres façons d'apprendre, d'éveiller leur curiosité, et de démystifier l'université.

TÉMOIGNAGE

Suzan Gibril, volontaire à l'Université des Enfants

« L'Université des enfants est une belle occasion de s'ouvrir, en tant « qu'expert académique » à une nouvelle façon de concevoir les choses, à une nouvelle façon de vulgariser et de partager sa passion. J'ai beaucoup apprécié l'échange avec les enfants, c'était un moment privilégié où j'ai été agréablement surprise des interactions et de la créativité dont ils ont fait preuve. C'est une expérience que je réitérerais avec grand plaisir. »







Les jeunes tous niveaux confondus et les équipes éducatives qui les encadrent



LIEU

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

ONE, IFPC, FormAction, FOCEF, CECAFOC, FCC, CECP

CONTACT

Frédérique Charlier - Chargée de Relations f.charlier@universitedepaix.be
Namur

Découvrez-en plus sur l'Université de Paix: www.universitedepaix.org/







UNIVERSITÉ DE PAIX

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET GESTION DES CONFLITS.

Compétences transversales

Citoyenneté

Bien-être à l'école

Depuis plus de 65 ans, le travail concret de l'Université de Paix est axé sur la gestion positive des conflits. Centre de réflexion et de formation, l'Université de Paix contribue à faire connaître des moyens possibles pour prévenir la violence, y faire face et favoriser un « vivre ensemble » harmonieux, à l'école, dans la famille, dans le quartier...

Pour ce faire, l'Université de Paix mène des actions et programmes de formation, d'information (conférences, ateliers, publication d'outils et de ressources, ...), d'intervisions, de recherche-action (conseil académique, veille documentaire des formateurs, expérimentation de terrain, recherches universitaires, ...) ainsi que de supervisions et accompagnement d'équipes.

Chaque année, ce sont plus de 5000 élèves et 1000 enseignants impactés et plus de 50 écoles partenaires.



Let's connect!

BeCentral | 10-12 Cantersteen | 1000 Bruxelles



www.beeducation.be



info@beeducation.be







