

RAPPORT D'IMPACT

—
2024



WWW.BEEDUCATION.BE

Coup d'oeil sur 2024



Formation "Parler avec impact" avec Emna Chaouch



Formation "Stéréotypes et préjugés" avec Step2you et Learn to be



Notre assemblée générale 2024



Drink de Rentrée



Formation sur les enjeux et les défis de la recherche de fonds



Conférence de Step2you et Learn to be au Festival Out Of The Books



Conférence d'Action Médias Jeunes sur l'intelligence artificielle



Drink de Printemps de Be education



Table ronde avec Astralis et la Fondation Roi Baudouin



Formation sur le décrochage scolaire avec Odysée



Partage de bonnes pratiques avec Teach for Belgium et PARLER



Mise au vert du réseau Be education

Table des matières



INTRODUCTION	04
BE EDUCATION	05
Pourquoi Be education a vu le jour ?; Vision ; Mission, Domaines d'impact; Objectifs; Oui, mais concrètement, que fait-on ?	
PILIER DE NOTRE SOUTIEN AUX MEMBRES	07
La mise à disposition de ressources et actualités du secteur; Le développement de compétences; La collaboration et la mise en réseau	
LES ÉVÉNEMENTS BE EDUCATION	14
LE RÉSEAU BE EDUCATION	17
Le réseau en chiffres; Qui sont nos membres ?; Une communauté de 38 membres	
IMPACT EN 2024	20
En chiffres; Parole aux membres !	
QUI SOMMES-NOUS ?	22
Équipe; conseil d'administration	
FINANCES	25
PARTENAIRES	26
ANNEXE	27
Nos membres en 2024	

INTRODUCTION

Il y a des années où les mots qu'on porte prennent encore plus d'importance. En 2024, les trois valeurs de Be education – collaboration, impact systémique et amélioration continue – ont été plus que des repères : elles ont été le fil rouge de l'année.

Au regard de notre mesure d'impact de 2023, nous avons décidé d'aller un pas plus loin dans la collaboration entre nos membres. Nous évoquerons plus en détail, dans ces pages, certains des projets menés dans ce sens.

L'impact systémique, raison d'être de Be education depuis ses débuts, a été au cœur des rencontres organisées cette année, renforçant encore cette dimension essentielle de notre réseau.

Quant à l'amélioration continue, elle a plus que jamais guidé notre posture. Et les résultats de notre mesure d'impact en témoignent : cette dynamique porte ses fruits.

Ses valeurs ne sont pas que des principes. Elles imprègnent concrètement notre mission et chacune de nos actions.

Mais, comme chaque année, 2024 nous rappelle une évidence : un réseau, ce sont d'abord des personnes. Des personnes inspirantes. Des personnes engagées. Des personnes motivées.

Rien de ce qu'on a organisé n'aurait eu de sens sans la participation active, sincère et engagée de ses membres, de ses partenaires, de formatrices et formateurs et des acteurs de l'enseignement rencontrés.

Alors, cette année encore, nous voulions dire merci à chaque personne qui a fait de l'année 2024 une année déterminante pour la suite.

VIVE 2024 !

Et que 2025 - qui a déjà bien commencé - soit aussi intensément riche !

Adélie & Coline

L'équipe Be education



BE EDUCATION

Pourquoi Be education a vu le jour ?

Be education est née en 2019, à l'initiative d'une fondation philanthropique et en partenariat avec des acteurs de terrain, pour répondre à un constat partagé : si les systèmes scolaires belges sont globalement performants selon les standards internationaux, ils restent marqués par de fortes inégalités et peinent à évoluer face aux défis actuels.

Partant du constat qu'un système scolaire est plus fort lorsqu'il est soutenu par un tissu d'initiatives innovantes, Be education a vu le jour pour fédérer et renforcer des initiatives sociétales ayant pour mission d'améliorer le système scolaire.

Lors de l'année 2024, le réseau Be education regroupait 38 initiatives qui, chacune à leur manière, contribuent à améliorer l'école : que ce soit en luttant contre le décrochage scolaire, en renforçant les apprentissages STEM ou les compétences du XXI^e siècle, en agissant contre le harcèlement ou encore en encourageant l'engagement citoyen.



Vision

Un système scolaire **performant**, **agile** et **équitable**, soutenu dans son évolution par des **associations** et des **initiatives sociétales** apportant des **solutions adaptées** aux défis actuels et futurs du système.

Mission

Be education **fédère** et **renforce** les initiatives sociétales innovantes actives dans l'enseignement et **favorise les synergies** avec les acteurs du système pour contribuer ensemble à l'amélioration de la qualité du système scolaire et permettre l'épanouissement de chaque élève.

A cette fin, Be education s'investit dans une triple mission :

FÉDÈRE

(1) **Fédérer** des initiatives sociétales innovantes actives dans l'enseignement moyennant l'adhésion au réseau et à la charte de Be education, prônant les valeurs communes suivantes : **l'amélioration continue**, la **collaboration** et **l'impact systémique**.

RENFORCE

(2) **Renforcer** ces initiatives pour un impact à long terme à travers :

- L'encouragement d'une posture d'amélioration continue
- Le développement des capacités
- La collaboration et la mutualisation de ressources entre initiatives

FAVORISE LES SYNERGIES

(3) **Connecter** et **favoriser les synergies** entre les initiatives et avec les acteurs du système scolaire

Domaines d'impact



La lutte contre le décrochage et les inégalités scolaires

Enjeu majeur de l'enseignement d'aujourd'hui, Be education rassemble des initiatives qui œuvrent en prévention du décrochage à travers le soutien scolaire et l'apport d'innovations permettant de (re)motiver les élèves et donner du sens aux apprentissages. D'autres membres agissent pour que l'origine socio-économique d'un-e élève ne détermine pas son avenir et ses chances de réussite.



Le renforcement des apprentissages STEM et des compétences du XXIe siècle

Dans un monde en profonde transformation, le réseau rassemble des initiatives qui apportent contenu et méthode pour l'apprentissage des sciences, de la technologie, de l'ingénierie, des mathématiques ainsi que les compétences dites du XXIe siècle telles que : la collaboration, l'esprit critique, l'empathie, l'esprit entrepreneurial.



L'amélioration du bien-être à l'école et la lutte contre le harcèlement

Le harcèlement scolaire sévit dans toutes les écoles et revêt différentes formes. Be education regroupe des projets qui favorisent l'amélioration du bien-être à l'école ainsi que des projets qui luttent contre le (cyber)harcèlement.



L'incitation des élèves à agir en citoyens responsables

Face à l'urgence des défis climatiques et des enjeux sociétaux, il n'a jamais été aussi nécessaire de favoriser l'émergence d'acteurs de changement au sein des générations futures. Be education rassemble des initiatives qui favorisent l'éveil aux enjeux sociaux et environnementaux ainsi que le développement d'une posture et de compétences permettant d'agir en citoyens responsables.

Objectifs

- Un réseau d'acteurs engagés, renforcés et qui travaillent ensemble pour **plus d'impact**.
- Un réseau d'acteurs qui **gagnent en visibilité** et qui **collaborent** de façon appropriée avec les écoles dans le besoin.
- Un réseau d'acteurs qui **collaborent de façon optimisée** avec **les parties prenantes du système scolaire** dans le but de contribuer à l'amélioration de la qualité du système scolaire.



Oui, mais concrètement, que fait-on ?

Nous soutenons nos membres en leur donnant accès à des ressources clés sur le secteur, en organisant des formations, en créant des espaces d'échange et en facilitant les rencontres avec les acteurs de l'enseignement et politiques, soit les trois piliers de notre soutien aux membres.

En parallèle, Be education contribue à la promotion et à la visibilisation des actions et des raisons d'être de ses membres.

LES 3 PILIERS DE NOTRE SOUTIEN AUX MEMBRES



LA MISE À DISPOSITION DE
RESSOURCES ET DES ACTUALITÉS
DU SECTEUR



LE DÉVELOPPEMENT
DE COMPÉTENCES



LA COLLABORATION ET
LA MISE EN RÉSEAU

1

La mise à disposition de ressources et des actualités du secteur

Pour permettre aux équipes des initiatives membres de Be education d'apprendre ou de rester informées sur de nombreux sujets relatifs à notre écosystème, Be education opère un travail de veille tout au long de l'année. Bonnes pratiques, nouveaux outils, publications, revue de presse... de nombreuses ressources sont sélectionnées et relayées auprès du réseau afin de favoriser la mutualisation des efforts et l'amélioration continue.

Concrètement, en 2024, que ce soit à travers l'envoi d'une newsletter exclusivement réservée aux membres ou par le biais d'une bibliothèque d'outils en ligne, Be education a notamment sélectionné, compilé et donné accès à sa communauté à :

82 appels à projets ou demandes de subventions

55 articles de presse reprenant l'actualité de l'enseignement

96 articles scientifiques, rapports, enquêtes ou études susceptibles d'intéresser nos membres

61 ressources, bons plans ou coups de pouce pour accompagner nos membres dans la gestion de leur ASBL ou de leur communication

39 événements externes (conférences, colloques, salon...) du monde associatif ou de l'enseignement

8,8/10

C'est la note attribuée par nos membres à la qualité de la newsletter qui leur est réservée

608 ABONNÉ-ES

à nos newsletters

2 Le développement de compétences

1. Facilitation de rencontres informelles et de partages de bonnes pratiques

Un des objectifs de Be education est de renforcer les connexions, les partages et les échanges entre membres pour faire grandir les partenariats et la collaboration.

À cet égard, nous organisons :

- **Des rencontres informelles** pour permettre des opportunités d'échanges et de collaborations.
- **Des partages de bonnes pratiques** destinées à échanger sur une thématique particulière, à consolider les savoirs en la matière ainsi qu'à encourager la coopération au sein du réseau et la recherche collective de solutions. A chaque session de partage de bonnes pratiques, c'est un membre qui amène l'expertise.

2. Formations mutualisées

Be education organise des formations et des workshops adaptés aux besoins des membres. Ces rencontres favorisent l'acquisition et le développement de compétences et aident nos membres à gagner en efficacité dans le déploiement de leurs missions respectives. Les formations sont portées par des expert·es.

3. Rencontres avec les acteurs du système scolaire

En organisant des tables rondes impliquant des acteurs de l'enseignement, des rencontres dédiées au corps enseignant et aux directions, ainsi que des petits-déjeuners inspirants en compagnie de personnalités politiques et/ou inspirantes, Be education s'engage à favoriser le développement de compétences et à créer des synergies avec ces parties prenantes essentielles.



395 COLLABORATRICES
ET COLLABORATEURS

ont participé à nos événements et formations tout au long de l'année

3.6/4, c'est la note moyenne attribuée par nos membres pour évaluer la qualité de nos formations

93% de nos associations sont satisfaites de l'offre d'activités proposée par Be education en 2024

“

Grâce à notre participation au réseau Be education, notre équipe a vraiment le sentiment de faire partie d'une communauté riche et engagée, où elle peut partager des expériences et des pratiques pour améliorer son travail, rechercher du soutien ou des conseils en toute circonstance, se former, et faire évidemment des rencontres passionnantes.

(Geoffroy, APEDA)

“

Les rencontres organisées par Be education nous permettent d'élargir notre connaissance du secteur, de créer des liens avec de nouvelles personnes, de découvrir de nouvelles pratiques, de sortir la tête du guidon, de s'entourer d'idéalistes actifs et convaincus et de s'encourager mutuellement.

(Laurence, Step2you)

”

”

3 La collaboration et la mise en réseau

Véritable pierre fondatrice de notre ADN, la collaboration fait également partie intégrante du quotidien de Be education, que ce soit au sein de son équipe opérationnelle, entre ses membres ou avec des acteurs extérieurs.

Tout au long de l'année, Be education multiplie donc pour sa communauté les opportunités de réseautage et de co-construction. Les tables rondes et rencontres avec des acteurs de l'enseignement permettent à la fois le développement de compétences et une mise en réseau.

En 2024, des projets ont particulièrement illustré notre manière de vivre la collaboration au sein de notre communauté dont deux événements forts 100% Be education.

Table ronde – Lutte contre le harcèlement scolaire : renforcer le bien-être à l'école et la démocratie scolaire

Lors de l'une de ses rencontres, Be education a ouvert ses portes au public pour réunir autour d'une même table des expert-es, des associations spécialistes, des enseignant-es, des membres d'équipes pédagogiques, des directions et des membres du secteur associatif pour parler ensemble de la lutte contre le harcèlement scolaire et pour l'amélioration du bien-être à l'école.

Organisée en deux temps, cette table ronde a d'abord donné la parole à Malvina Govaert, cheffe du chantier « Renforcer la démocratie scolaire et le bien-être à l'école » à la Fédération Wallonie-Bruxelles, et Charlie Devleeschouwer, chercheur spécialiste en harcèlement.

A l'issue de cette première partie qui a permis de mieux comprendre la complexité de la problématique, cinq initiatives membres du réseau Be education, **Bibliothèques Sans Frontières Belgique, Cool@School, Pathways, Seve Belgium et Université De Paix**, ont ensuite présenté leurs différents outils et formations, destinés à accompagner les écoles dans la transition vers plus de bien-être. Une opportunité pour Be education de rappeler que l'appui et l'expertise du secteur associatif en la matière constituent une aide abordable et accessible pour les équipes pédagogiques à la recherche de solutions.

En ouvrant pour la première fois l'une de ses tables rondes au public, Be education désirait permettre au monde de l'école de s'informer autrement sur la thématique du harcèlement scolaire et de découvrir des initiatives capables de les accompagner dans l'amélioration du bien-être à l'école.



94% des participantes et des participants ont découvert de nouveaux outils ou de nouvelles associations susceptibles de les aider à améliorer le bien-être à l'école, grâce à l'événement.

La première mise au vert du réseau

En juin 2024, pour célébrer la fin de l'année scolaire, Be education invitait toute sa communauté à venir vivre ensemble sa première mise au vert.

L'objectif de cet événement était double, inciter et favoriser les synergies entre toutes les personnes membres du réseau et leur offrir une parenthèse de déconnexion. Comment ? En collaborant dans un cadre idyllique ! Pensée en collaboration avec Cool@School et animée par trois de leurs collègues, cette journée avait pour objectif de réfléchir à la collaboration au sein du réseau en la vivant de l'intérieur.

Grâce à différents workshops et moments de connexions, près de 20 initiatives différentes et 40 membres de Be education ont eu l'occasion de faire plus ample connaissance, de présenter leur projet autrement et de réfléchir ensemble aux ingrédients et au cadre qui faciliteraient et encourageraient la collaboration au sein de notre réseau.

Cette journée passée en intelligence collective aura notamment donné vie à un projet d'outil commun pour mieux co-construire entre membres du réseau, d'amorcer des dialogues et des prises de contact et de réfléchir ensemble aux grands et aux petits pas qui nous permettront d'agir de manière encore plus concrète au profit de nos ambitions communes.



SCHOLA ULB

Un énorme merci Be education pour toute cette organisation et ce super chouette évènement, une fois de plus, fédérateur 🍷☀️ !!



PSYCHOEDUCATION.BE

Une magnifique journée dans tous les sens du terme 🙏



Plaidoyer et Mise en réseau avec les acteurs politiques

Compte tenu des élections de juin 2024, l'année était capitale en termes de plaidoyer.

Le travail commencé en 2023 a donné naissance à un mémorandum dont la rédaction a permis, d'une part de renforcer la portée de trois recommandations en les diffusant d'une seule et même voix, et d'autre part, d'encourager nos membres à collaborer étroitement au service d'un même projet.

En 2024, Be education a organisé deux rencontres avec des politiques importantes pour ses membres : la première avec Marie-Martine Schyns, déjà ancienne ministre de l'Enseignement et des Bâtiments scolaires, et la seconde avec Valérie Glatigny, peu après sa prise de fonction à ce même portefeuille.

L'objectif de ces rencontres était de comprendre la réalité de la fonction et de faire découvrir des initiatives innovantes et susceptibles d'aider et accompagner l'école dans son évolution à plus large échelle.



LES TROIS RECOMMANDATIONS DU RÉSEAU BE EDUCATION

- 1** Consulter l'expertise des organisations membres du réseau Be education et solliciter leur intervention sur les sujets clés
- 2** Proposer un soutien structurel et non contraignant aux organisations qui partagent des objectifs communs avec les politiques publiques en matière d'enseignement
- 3** Inciter le système éducatif à reprendre les projets concluants



Collaboration avec des fondations

En 2024, Be education a établi un nouveau partenariat avec la Fondation Roi Baudouin. Cette collaboration entre la Fondation Roi Baudouin et notre réseau, vise à poursuivre l'objectif commun de proposer un enseignement égalitaire et de qualité en Belgique. Au-delà d'un soutien financier, ce partenariat se combine de l'expertise de Farah Ridane, Head of Education & Talent Strategy à la Fondation Roi Baudouin qui a rejoint le conseil d'administration.

Estimant que les fondations et les ASBL, actives dans des domaines similaires, partagent la même ambition, nous avons décidé d'organiser des rencontres pour leur permettre de voir comment, ensemble, elles pouvaient unir leurs forces pour permettre plus d'efficience.

Ces tables rondes ont permis au secteur associatif de comprendre comment la philanthropie fonctionne aujourd'hui et à quoi elle devrait ressembler demain.

Coup d'oeil sur 2024



Be education à
Out of The Books



Accueil des nouveaux membres



Table ronde publique sur la lutte
contre le harcèlement scolaire



Meet & Speak sur
la rédaction du rapport d'impact



Goûter de St Nicolas du réseau



Rencontre avec deux pôles
territoriaux WBE



Drink de Rentrée



Meet & Speak sur
la recherche de fonds



Petit-déjeuner inspirant
avec Valérie Glatigny



Partage de bonnes pratiques
sur l'IA avec Kaleïdi



Table ronde avec
Pulse Foundation et EPIC



Rencontre inspirante
avec Marie-Martine Schyns

LES ÉVÉNEMENTS BE EDUCATION

Évoluer au sein de Be education, c'est vivre au rythme des nombreux événements proposés tout au long de l'année. Des rencontres avec des personnalités inspirantes, des formations, des partages de bonnes pratiques, des drinks pour réseauter, des tables rondes... autant de formats différents qui allient toujours temps d'apprentissages et moments de networking.

Retour sur l'agenda de 2024 !

Janvier

Partage de bonnes pratiques

"Comment optimiser sa communication interne et externe au sein d'une équipe bilingue ?", avec [TADA](#)

Table ronde

"Comment le secteur associatif peut-il être un allié pour favoriser l'inclusion des élèves à besoins spécifiques dans l'enseignement ordinaire ?", avec [deux pôles territoriaux WBE](#)

Meet & Speak

Les challenges des responsables communication

Mars

Formation

"Stéréotypes et préjugés : pouvoir les questionner pour mieux les gérer", avec [Learn to be](#) et [Step2you](#)

Formation

"Parler avec impact", avec [Emna Chaouch](#)

93%

de nos associations sont satisfaites de l'offre d'activités proposée par Be education en 2024

Février

Partage de bonnes pratiques

"L'utilisation de l'intelligence artificielle dans le quotidien de mon ASBL", avec [Kaleïdi](#)

Partage de bonnes pratiques

"Les appels d'offres au sein des organismes de formation", avec [La Scientothèque](#)

Accueil des nouveaux membres du réseau Be education

[Boost for Talents](#), [Play4Peace](#), [School'UP](#), [Talented Youth Network](#) et [ULB Engagée](#)

Avril

Table ronde publique

"Lutte contre le harcèlement : renforcer la démocratie scolaire et le bien-être à l'école"

Table ronde

"Synergies entre le secteur associatif et philanthropique : comment unir les forces et compétences pour plus d'efficacité ?", avec [Pulse Foundation](#) et [Epic](#)

Partage de bonnes pratiques

"L'organisation d'événements à destination d'un public enseignant", avec [Out of the Books ASBL](#)

Mai

Assemblée générale et Drink du réseau

Partage de bonnes pratiques

"Comment asseoir la pertinence de son projet grâce à des outils issus de la recherche facilement répliquables au sein de petites, moyennes ou grandes ASBL?", avec [Ashoka](#), [Teach for Belgium](#) et [PARLER](#) pour apprendre à lire

Petit-Déjeuner inspirant

Rencontre avec [Marie-Martine Schyns](#)

Septembre

Partage de bonnes pratiques

"Réussir à toucher l'écosystème et l'entourage des jeunes que nous accompagnons pour mieux les impacter", avec [CodeNPlay](#)

Meet & Speak

"Réalisation et mise en page du rapport d'impact : le casse-tête annuel des responsables communication"

Novembre

Formation

"Stratégie de financement : enjeux et défis", avec [France de Kinder](#)

Formation

"Défense et communication d'un plaidoyer dans un contexte politique renouvelé", avec [Quentin Haxhe](#)

Présentation du podcast et de l'émission d'Out of the Books ASBL

Petit-déjeuner inspirant

Rencontre avec [Valérie Glatigny](#)

Conférence

"Éduquer les jeunes à être critiques face aux IA", avec [Action Médias Jeunes](#)

Partage de bonnes pratiques

"Les partenariats pro bono", avec [Debateville](#)

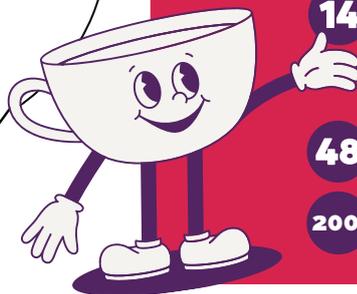
Quelques chiffres clés

30 Événements

14 co-crées avec un ou plusieurs membres

48 kilos de café

200 sachets de thé



Juin

Formation sur le décrochage scolaire, avec [Odysée ASBL](#)

Mise au vert du réseau Be education, avec [Cool@School](#)

Octobre

Partage de bonnes pratiques

"L'écriture inclusive pour les nul-les", avec [Be education](#)

Drink de rentrée du réseau Be education

Table ronde

"Synergies entre le secteur associatif et philanthropique : comment unir les forces et compétences pour plus d'efficacité ?", avec [Astralis](#) et la [Fondation Roi Baudouin](#)

Meet & Speak

"Les challenges de la recherche de fonds"

Décembre

Partage de bonnes pratiques

"Création de contenus pédagogiques", avec [AMA la Girafe](#) et [BSF](#)

Goûter de Saint-Nicolas du réseau Be education

En dehors de son accompagnement pour ses membres, que propose Be education ?



L'accompagnement et la mise en réseau que nous proposons à nos associations membres nourrissent notre objectif commun de proposer un changement positif et durable dans la qualité de l'enseignement en Belgique. Naturellement, notre réseau a conscience que cette ultime ambition sera rendue possible grâce aux efforts conjoints de toutes les parties prenantes de l'éducation en Belgique : les directions, les parents, les élèves, les enseignantes et les enseignants, les membres d'équipes pédagogiques et toutes les personnes qui gravitent, d'une manière ou d'une autre, autour de notre écosystème.

C'est pourquoi Be education propose également à un plus large public plusieurs moments d'information ou de formation tout au long de l'année, de manière ponctuelle ou régulière. Nos réseaux sociaux, notre site internet, l'envoi bimestriel de notre newsletter publique ou encore nos événements ouverts au public sont autant de canaux de communication que nous utilisons pour vous donner rendez-vous et rester à votre écoute.

La newsletter publique de Be education a rassemblé dans ses éditions tout une kyrielle d'informations susceptibles d'aider ou d'informer les curieuses et les curieux de l'éducation.

Plus concrètement, en 2024, nos publications ont notamment mis en lumière :



81 actualités qui concernent les membres de Be education

39 événements consacrés à l'éducation

56 projets, concours, bons plans exclusivement adressés aux parents, aux écoles ou aux élèves

81 offres d'emploi à pourvoir au sein de nos associations membres

8,5/10

C'est la note attribuée par nos membres à la qualité de notre newsletter publique

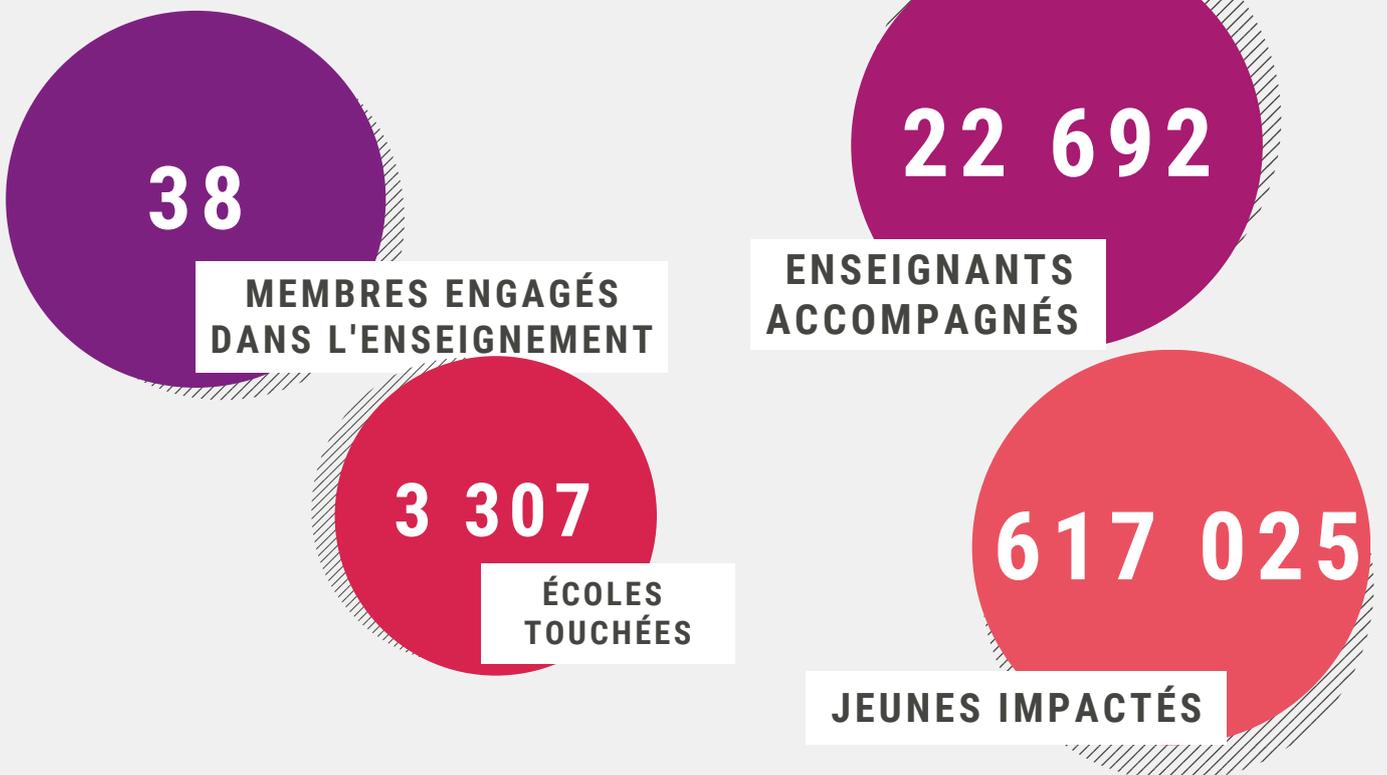
LE RÉSEAU BE EDUCATION

Les membres de Be education partagent et se rassemblent autour de valeurs formalisées dans la charte d'adhésion. La volonté d'évoluer dans un souci d'**amélioration continue**, la promotion de la **collaboration** et le souhait de proposer un **impact systémique** à travers nos actions sont les trois valeurs principales qui fédèrent notre réseau.

Voici les mots choisis par les membres du réseau en 2024 pour décrire Be education:



Le réseau en chiffres*



*Afin d'interpréter au mieux ces chiffres de 2024, notons que certaines des organisations membres interviennent dans les mêmes écoles et peuvent donc impacter plusieurs fois les mêmes personnes.

Qui sont nos membres ?



Plus de 350 **collaboratrices et collaborateurs**
au sein des organisations membres

21 % actifs dans toute la **Belgique**

63 % actifs uniquement en **Fédération Wallonie-Bruxelles**

11 % actifs à **Bruxelles**

5 % actifs uniquement en **Communauté flamande**

32 %

67 %

89 %

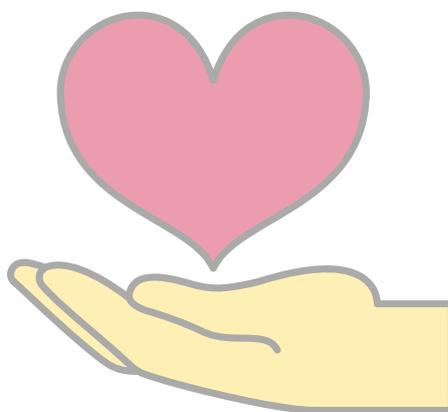
32 % des membres actifs en **maternelle**

67 % des membres actifs en **primaire**

89 % des membres actifs en **secondaire**

5 958

Près de 6 000 personnes ont travaillé
bénévolement pour nos organisations
membres en 2024



Une communauté de 38 membres en 2024



ASBL AGIR POUR
L'ENSEIGNEMENT



Bibliothèques
Sans Frontières
BELGIQUE



Debateville
Your voice. Your force.



La Scientothèque



Université de Paix
ASBL

IMPACT EN 2024

En chiffres

38 membres

En 2024, notre communauté était composée de 38 membres. Treize initiatives ont soumis leur candidature et cinq d'entre elles ont rejoint Be education au début de l'année 2025.



97 % des membres ont **renouvelé leur adhésion** au réseau début 2024.



84% des membres estiment que Be education leur a permis, activement ou partiellement, d'**établir de nouveaux contacts ou d'accéder à des partenaires**.



68 % des membres ont **établi, poursuivi ou lancé un projet en collaboration avec un ou plusieurs membres** du réseau Be education. Près de la moitié d'entre eux estiment que l'adhésion au réseau y a activement ou partiellement contribué.



70 % des membres pensent que Be education leur a permis de **rencontrer et/ou d'échanger** davantage avec **les parties prenantes du système scolaire** (écoles, Fédérations de PO, administration, chantier du Pacte, politiques...).



100% des membres affirment que Be education leur permet de **mettre à jour leur connaissance du secteur**.

Parmi eux, 78% pensent que Be education y contribue de manière concrète et 22% de manière partielle.



100 % des membres **recommanderaient** Be education à un partenaire.



D'après eux, ce sont notre **newsletter**, **les opportunités de networking** et **les tables rondes organisées** qui y contribuent le plus.

« Be education, c'est la force de la communauté, celle qui permet de rencontrer des acteurs de terrains, des preneurs de décisions, pour échanger et apprendre. L'échange entre structures faisant face à des problématiques similaires est très enrichissant. »

LOUIS-DORSAN (PLAY4PEACE)

« Be education nous offre l'opportunité de partager notre expérience et d'établir des contacts avec d'autres acteurs du secteur éducatif.

Ça nous permet de découvrir d'autres associations et initiatives qui enrichissent notre compréhension du paysage éducatif belge et des dynamiques en cours. Cette compréhension plus fine nous aide à situer notre action, à identifier des besoins émergents et à affiner notre direction stratégique.

Be education constitue un espace de mise en relation et de réflexion qui, d'une certaine manière, éclaire nos choix et notre évolution. »

OLIVIER (PARLER POUR APPRENDRE A LIRE)

Parole aux membres !

« Pour notre ASBL chaque moment offert par Be education auquel nous prenons le temps de participer est un vrai arrêt, un moment de réflexion qui nous projette toujours vers une réflexion nouvelle. Nous sommes de plus en plus convaincues que faire partie de ce réseau est une plus-value dont nous n'avons pas encore exploré toutes les facettes. »

VINCIANE (DES RACINES POUR GRANDIR)

« Be education nous apporte plein d'opportunités d'écouter ou de rencontrer d'autres initiatives œuvrant pour le non marchand.

Ça nous permet de ne pas nous sentir seuls face à l'ampleur des problématiques rencontrées aujourd'hui concernant les jeunes et ça crée aussi un sentiment d'appartenance bienveillant et soutenant. »

CATHERINE (ODYSSÉE)

« Dans l'adhésion de notre association au réseau Be education, je vois clairement un avantage de réseautage ainsi que la possibilité de bénéficier d'activités de formations et de tables rondes super intéressantes, tant sur les thématiques proposées que sur le panel de membres à rencontrer. »

CLAIRE (ACTION MÉDIAS JEUNES)

QUI SOMMES-NOUS ?

Équipe

Pour faire la connaissance de l'équipe opérationnelle de Be education, Adélie, directrice, et Coline, responsable communication, vous propose de jeter un œil dans le rétroviseur sur 2024.



Adélie, en 2024, ...

Quel mot as-tu le plus utilisé ?

Dans le bureau, collaboration. Chez moi, j'arriiiiiive.

Quel objet ne t'a pas quitté ?

Un carnet que je me suis approprié en collant les stickers des ASBL membres de Be education. Ce carnet a organisé mon année !

Quel moment a fait ton année ?

La mise au vert axée autour de la collaboration qui s'est terminée par le spectacle "Kevin" que nous avons privatisé pour les membres. Le tout dans un superbe cadre.

De quel moment te serais-tu bien passé ?

Chaque annulation de dernière minute aux rencontres qu'on organise.

Quelle leçon retiendras-tu ?

Lâcher prise quand les choses prennent plus de temps que prévu.

Quelle difficulté as-tu éprouvée dans ta mission ?

Au risque de me répéter, lâcher prise quand les choses prennent plus de temps que prévu.

Quelle était la vision de ta mission ?

Comprendre les besoins des membres et voir comment Be education peut y répondre a animé mon année. Que ce soit en mettant en lien avec un autre membre ou en pensant une rencontre pour répondre à ce challenge. J'ai également voulu créer plus de lien avec les acteurs de l'enseignement en Fédération Wallonie-Bruxelles. Et bien sûr, assurer la pérennité et l'autonomie de notre action en n'oubliant pas l'aspect financier.

À quoi ressemblait une journée dans tes baskets ?

Une journée n'est pas l'autre. Mais c'est évident que comme nous sommes deux têtes, quatre bras et autant de jambes pour faire tourner l'ASBL, il y a eu des pas au compteur en 2024.

Comment as-tu eu l'impression de faire la différence ?

Cette année, plus que les précédentes, j'ai eu le sentiment de pouvoir innover — que ce soit dans les offres de formations proposées aux membres, les projets lancés ou les collaborations initiées. Cela a été rendu possible grâce à une équipe opérationnelle désormais bien en place et à un conseil d'administration solide, disponible et soutenant.

Coline, en 2024, ...

Quel mot as-tu le plus utilisé ?

“Oui”.

Quel objet ne t'a pas quitté ?

Le mug très kitsch en forme de tête de chat qu'Adélie m'a offert.

Quel moment a fait ton année ?

La mise au vert au Château de Rivieren, tant pour la fierté d'avoir relevé un si beau pari que pour le moment qu'on a vécu ensemble.

De quel moment te serais-tu bien passé ?

La fois où on a organisé 3 événements très différents sur une seule et même journée.

Quelle leçon retiendras-tu ?

Dans les moments où on est un peu dépassée, il faut pouvoir apprendre à accepter ou à solliciter de l'aide.

Quelle difficulté as-tu éprouvée dans ta mission ?

Ne pas pouvoir innover dans nos actions autant que je l'aurais voulu, par manque de temps (et non pas par manque d'idées).

Quelle était la vision de ta mission ?

J'envisage ma fonction comme celle d'une pom-pom girl enthousiaste et inépuisable au bord du terrain, toujours prête à encourager ou à aider l'équipe.

À quoi ressemblait une journée dans tes baskets ?

Au niveau des pieds, c'est pas mal de kilomètres et d'énergie. Au niveau de la tête, c'est beaucoup d'effusions entre ce que je voudrais accomplir, faire un maximum de liens entre l'actualité et notre mission commune, associer les demandes particulières de certains membres avec les compétences des autres et constamment réfléchir à comment optimiser l'accompagnement de notre communauté.

Comment as-tu eu l'impression de faire la différence ?

Visibiliser et promouvoir l'incroyable travail des 38 associations, c'est quelque chose d'assez grisant. Je ne peux pas m'attribuer le mérite de leurs actions respectives, mais en parler et continuer à sensibiliser le public extérieur, ça permet aussi de semer des graines.



Conseil d'administration

Le conseil d'administration de Be education est administré par un conseil d'administration composé de 9 administratrices et administrateurs indépendant-es. Le rôle essentiel du conseil d'administration est de participer à la gestion des questions stratégiques, de veiller à la santé financière de l'ASBL et à sa bonne gouvernance, ainsi que de venir en soutien à l'équipe opérationnelle.

L'intégration de deux personnes travaillant auprès d'une initiative du réseau Be education a officialisé le passage de notre conseil d'administration vers la gouvernance partagée. Ce changement, opéré en 2023, permet un meilleur alignement entre les décisions prises et les réalités et besoins des bénéficiaires.

Une élection sans candidat-es a confié ce rôle pour un mandat de deux ans à Bibliothèques Sans Frontières, représentée par Dimitri Verboomen, et à Cool@School représentée par Mencia Sanchez-Merlo y Bochkoltz.

96%

des membres sont satisfaits de la concrétisation de la gouvernance partagée du conseil d'administration de Be education.

En 2024, il est composé de:



Sybille Van Steenberghe

Présidente du CA
et Chief People Officer chez
BelRest



Olivier Remels

Secrétaire général de
la Fondation pour l'Enseignement



Audrey Hanard

Associate Partner chez Dalberg



Catherine Alexandre

Directrice de la Fondation Astralis



Philippe Peltier

Consultant en stratégie



Dimitri Verboomen

Directeur de Bibliothèques sans Frontières



Béatrice Ghaye

Experte en analyse de
données au Ministère de la
Fédération Wallonie-Bruxelles



Mencia Sanchez Merlo y Bochkoltz

Directrice de Cool@School

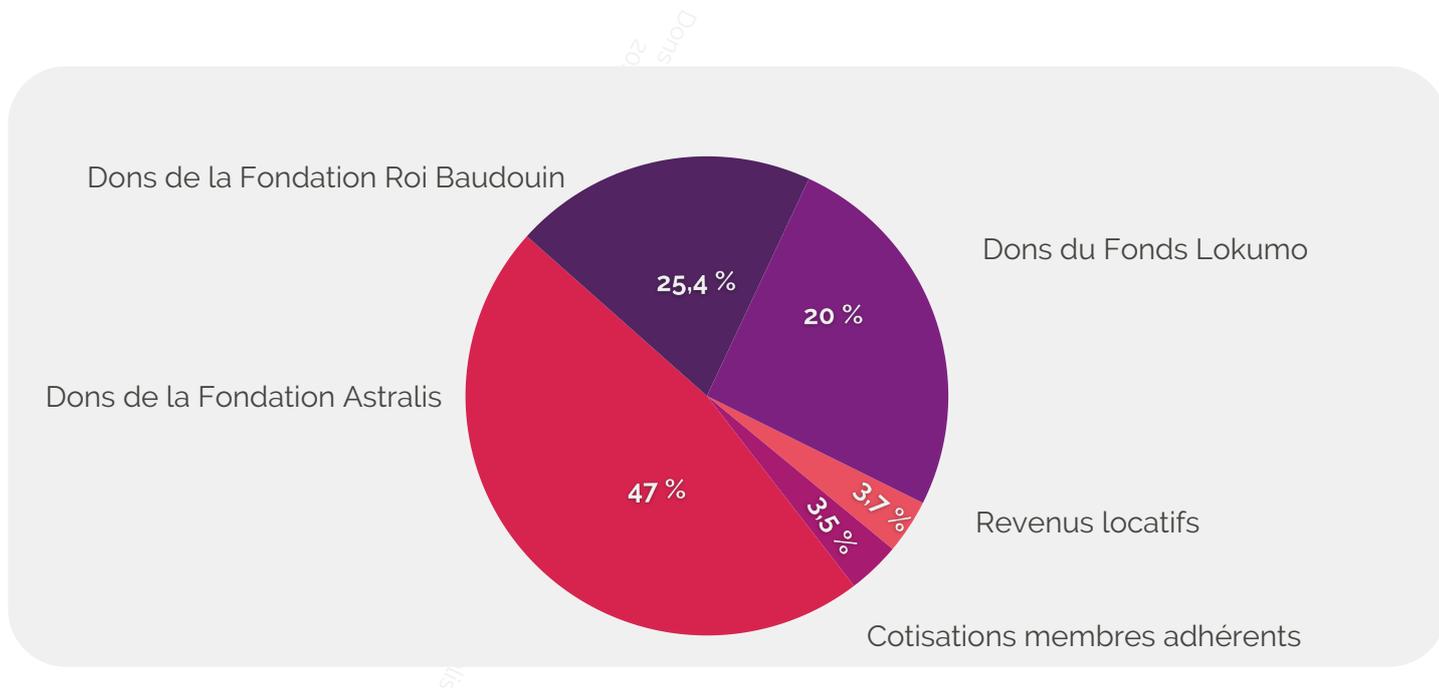


Farah Ridane

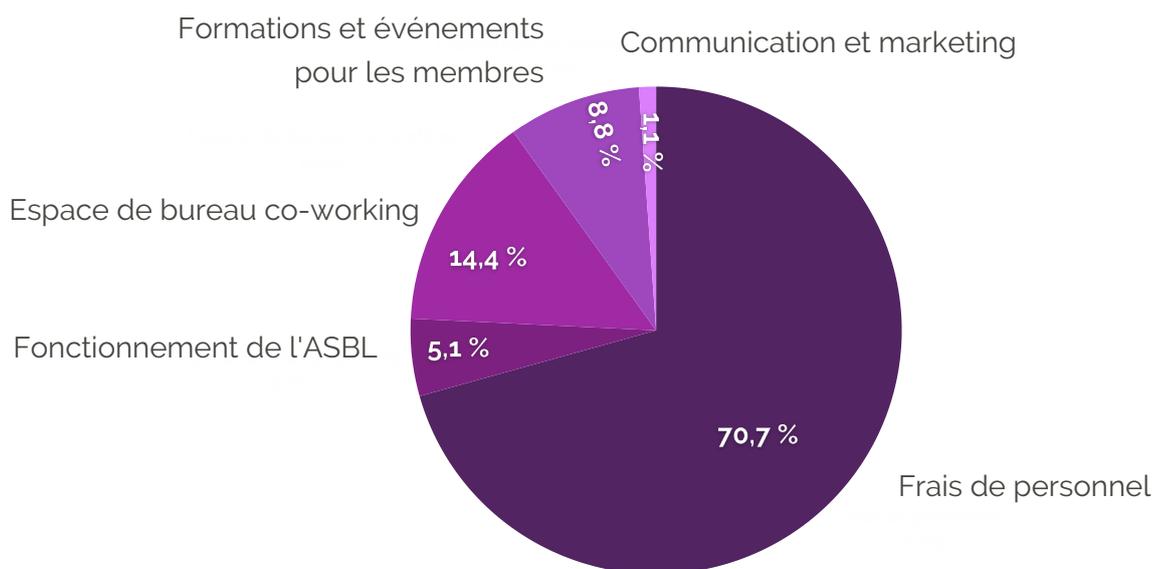
Head of Education & Talent strategy
à la Fondation Roi Baudouin

Finances

Avec un budget de près de 160 000 euros en 2024, les activités du réseau Be education ont été financées par la Fondation Astralis, la Fondation Roi Baudouin et le Fonds Lokumo. Ces dons sont complétés par les cotisations annuelles des membres et la participation aux frais de coworking.



Répartition du budget



NOS PARTENAIRES

En 2024, Be education a pu compter sur le soutien de fondations et organisations permettant à notre réseau de se développer.



ANNEXE

Nos membres en 2024



Action Médias Jeunes propose, pour les jeunes de 3 à 35 ans et les encadrant-es jeunesse, des ateliers et des formations en éducation aux médias pour développer son esprit critique et sa curiosité face aux médias. L'année dernière, **Action Médias Jeunes accompagnait plus de 25 enseignant-es et éduquait près de 6 200 élèves** à des valeurs de liberté d'expression et de responsabilité : l'observation, la réflexion et l'action face aux enjeux du monde actuel.



AMA la Girafe est un outil pédagogique qui crée des binômes de classes interculturels et qui permet aux élèves de développer leurs compétences transversales tout en améliorant leur bien-être à l'école. Les élèves partent physiquement à l'aventure sur des thématiques porteuses de sens et les partagent sous forme de reportages photo, de dessins ou de vidéos avec leur classe binôme sur la plateforme. **En 2024, ce sont 128 écoles, 163 enseignant-es et plus de 2 500 élèves qui ont bénéficié de l'impact positif d'AMA.**

ASBL AGIR POUR L'ENSEIGNEMENT

L'ASBL Agir pour l'enseignement (APE) soutient les acteurs du système scolaire en Fédération Wallonie Bruxelles (FWB) pour une mise en œuvre réussie de plusieurs initiatives liées au Pacte pour un Enseignement d'Excellence. **APE met à disposition des prestataires externes (consultants spécialisés) pour outiller, former et accompagner les entités qui le souhaitent.** APE a notamment soutenu les chantiers relatifs à l'élaboration et la mise en œuvre des plans de pilotage, le processus de recrutement des directions d'école ainsi que le déploiement des pratiques collaboratives et du numérique éducatif dans les écoles.



APEDA, l'Association belge pour les Personnes en Difficulté d'Apprentissage, est une plateforme d'information et une bibliothèque numérique pour tous sur les différents troubles « bons ». Leur bibliothèque numérique NumaBib donne accès à la version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves présentant des troubles spécifiques d'apprentissage. **En 2024, les différentes actions d'APEDA ont permis d'accompagner près de 900 enseignant-es et d'impacter directement plus de 3 500 personnes.**



Ashoka est le plus grand réseau d'entrepreneurs sociaux porteurs de solutions dans tous les domaines sociaux et environnementaux. Ils ont développé un réseau mondial de Changemaker Schools dont 12 se situent en Belgique et un fonds dédié à l'innovation dans les écoles : Education Innovation Fund. **Plus de 30 projets innovants ont été sélectionnés et mis à l'échelle en Belgique.**



BeGlobal est un laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) d'Enabel qui inspire, connecte, défie et mobilise des professionnels de l'éducation et des jeunes autour de la construction d'un monde plus juste et plus durable. BeGlobal croit dans le pouvoir des jeunes, conscient·es des défis mondiaux et des possibilités offertes par notre connectivité mondiale. Des jeunes qui réfléchissent de façon critique et qui passent à l'action, individuellement et collectivement pour un futur solidaire, juste et durable.

En 2024, BeGlobal a impacté directement ou indirectement plus de 17 000 jeunes et 190 enseignant·es.



Bibliothèques Sans Frontières Belgique aspire à réduire les inégalités sociales à travers la création d'outils et de contenus pédagogiques innovants, ainsi qu'à travers l'empowerment des acteur·rices de terrain par le biais de formations et d'accompagnements autour des différents projets développés. **En 2024, à travers ses différents projets, Bibliothèques Sans Frontières a impacté plus de 229 000 élèves et 1112 enseignant·es.**



Boost for Talents est un programme initié par la Fondation Roi Baudouin qui accompagne et soutient les jeunes pour qu'ils puissent évoluer de manière significative, tant sur le plan scolaire que personnel. Boost s'adresse à des jeunes talentueux et motivés issus de milieux socio-économiques fragilisés. **L'ambition du projet est de maximiser les chances de réussite de ces jeunes dans l'enseignement supérieur et de faciliter leur entrée sur le marché de l'emploi. En 2024, Boost a accompagné 843 Boosters et 346 écoles.**



CodeNPlay s'est donné pour mission d'éduquer les enfants au numérique. L'ASBL propose des outils pour s'informer, se former et enseigner aux élèves la pensée computationnelle, la robotique et la citoyenneté numérique. En 2024, **CodeNPlay impactait 9600 jeunes et plus d'un millier de professionnel·les de l'éducation.**



Cool@School œuvre au développement des compétences émotionnelles, relationnelles et collaboratives des différents acteurs de l'école. Cool@School accompagne les écoles qui ont besoin et envie d'évoluer, et qui croient en la nécessité d'une approche systémique pour y arriver. En 2024, **Cool@School a formé plus de 700 enseignant·es et directions d'école et a impacté environ 24 000 élèves.**



Debateville est une start-up sociale offrant un programme innovateur en matière de débat et d'éloquence où les jeunes apprennent à trouver leur voix/voie dans la société d'aujourd'hui et de demain. **En 2024, Debateville a impacté directement plus de 4 500 jeunes et 206 enseignant·es.** Deux tiers des places au programme sont réservés aux jeunes issus de milieux défavorisés, puisque c'est dans un groupe diversifié que les débats sont les plus riches.





Des Racines pour Grandir propose, à travers un temps d'information, un temps de formation ainsi qu'un accompagnement en classe, aux jeunes entre 10 et 15 ans et à leurs enseignant-es d'aller à la rencontre des générations précédentes, de découvrir les différentes origines géographiques de leur famille au fil du temps et des générations, de retracer leur propre histoire. **L'année dernière, 2 000 élèves de 90 écoles différentes ont vécu le projet Des Racines pour Grandir.**



EnneaBoost a pour but de faire connaître à tout public, et en particulier aux jeunes de 16 à 25 ans, des outils de connaissance de soi et d'orientation basés sur l'Ennéagramme, le MBTI et d'autres tests de personnalité. Cet outil permet un vrai travail sur mesure d'accompagnement dans la (ré)orientation scolaire ou professionnelle en fonction de chaque personne. En 2024, **l'accompagnement proposé par Enneaboost a aidé plus de 1 850 jeunes et 470 enseignant-es.**



Entr'apprendre (un projet de la Fondation pour l'Enseignement) fait se rencontrer le monde de l'enseignement et professionnel en proposant aux enseignant-es des journées d'immersion en entreprise. En 2024, grâce au travail d'Entr'apprendre, ce sont 85 enseignants qui ont bénéficié d'un stage en immersion dans une vingtaine d'entreprises différentes. Entr'apprendre touchait près de 350 jeunes.



Eureka Leuven donne aux enfants, aux jeunes et aux adultes ayant des troubles d'apprentissage la possibilité de développer leurs talents, de s'épanouir socialement et de trouver une plus grande autonomie et un meilleur bien-être. En 2023, **Eureka Leuven a accompagné 36 000 jeunes et 1 000 enseignant-es.**



Kaleidi a pour mission d'enthousiasmer les jeunes, à partir de la 2e année maternelle, au monde fascinant des mathématiques et du numérique : par le biais d'animations ludiques, par la formation d'enseignant-es à l'usage des approches ludiques, par l'accompagnement d'écoles de fin de primaire et début secondaire dans leurs objectifs de transformation et enfin par la sensibilisation du grand public à l'enjeu des mathématiques et du numérique dans les métiers. **En 2024, Kaleidi a impacté 10 000 élèves et 2 500 enseignant-es à la passion des mathématiques.**



La Scientothèque a pour mission principale de contribuer à la diminution des inégalités sociales. La Scientothèque accompagne les jeunes de 4 à 20 ans sous forme d'ateliers scolaires et extrascolaires selon une approche pluridisciplinaire (Sciences, Technologie, Engineering, Arts, Mathématiques) axée sur l'expérimentation. Elle apporte également un soutien aux enseignants et aux animateurs d'écoles de devoirs, notamment concernant l'introduction des outils numériques à l'école. **Grâce à ses différentes activités, La Scientothèque a aidé directement ou indirectement près de 6 300 jeunes et 450 enseignant-es en 2024.**



Learn to Be contribue à l'épanouissement et au bien-être des acteurs de l'éducation et de leurs élèves en se consacrant au développement de leurs compétences émotionnelles et relationnelles, ainsi que leur intelligence situationnelle et collective. Elle articule sa mission autour de 4 axes : mieux se connaître, mieux vivre ensemble, mieux apprendre et s'engager dans la société. **En 2024, Learn to Be a touché près de 2 000 enseignant-es et membres des équipes pédagogiques, soit un impact indirect sur environ 40 000 jeunes.**



Le Fonds Victor souhaite faire rayonner la lecture en incitant les jeunes de 12 à 15 ans à (re-)découvrir le plaisir de lire, à développer leur sens critique et à favoriser les échanges entre les acteurs du monde littéraire et eux. Le Fonds Victor organise la remise annuelle du Prix Première Victor du livre jeunesse, met à disposition des boîtes à livres et dispense des ateliers de lecture à voix haute avec des comédiennes et comédiens dans des écoles secondaires. **En 2023, ce sont plus de 3 600 jeunes qui ont (re-)découvert le plaisir de la lecture grâce au Fonds Victor.**



LJE propose différents programmes adaptés pour le primaire ou le secondaire, comme Explor'Cité, Défidée, Mini-Entreprise ou encore l'initiative 100 000 Entrepreneurs, dont l'objectif général est de stimuler, révéler, renforcer et activer l'entrepreneuriat des jeunes, selon la méthode du « learning by doing » (l'apprentissage par l'action). LJE est convaincue que l'éducation à l'esprit d'entreprendre est un besoin fondamental pour vivre dans une société saine, durable et résiliente. **En 2023-2024, l'ASBL a touché 37 885 jeunes et a accompagné 1 500 profs et 600 écoles.**



Missaly lutte contre le décrochage scolaire en donnant envie aux jeunes issus de l'immigration la motivation d'investir en eux-mêmes. Missaly partage des expériences positives en communiquant dans les classes de l'enseignement primaire (6e primaire), secondaire et supérieur autour de personnalités inspirantes issues de la diversité. **L'année dernière, Missaly a organisé de nombreux ateliers qui auront aidé pas moins de 300 jeunes.**



Odysée ASBL a pour mission d'accompagner des ados en rupture et/ou décrochage scolaire afin de leur permettre de se remettre en projet et de redevenir acteurs de leur avenir, peu importe leur origine, leur statut social, leur situation familiale, leur handicap, etc. À la suite de leur participation au programme d'Odysée, 80 % des jeunes rencontrés s'investissent à nouveau dans un projet scolaire ou professionnel. Lorsqu'ils ont moins de 20 demi-jours d'absence injustifiée, ce chiffre atteint les 90 %. **En 2024, l'ASBL impactait près de 1 700 jeunes, une centaine d'enseignant-es et 19 écoles.**



Out of the Books ASBL est né de la volonté de faire découvrir des outils et de nouvelles techniques liés au monde de l'éducation afin de faire évoluer les pratiques. Le festival représente annuellement plus de 800 visiteurs, une cinquantaine d'exposants ainsi que des dizaines de conférences, workshops et interventions d'enseignant-es.

Out of the Books a impacté plus de 60 000 jeunes et 2 500 enseignant-es en 2024.





Le programme P.A.R.L.E.R ULG est un programme de prévention des difficultés en lecture qui s'organise sous la forme d'ateliers structurés de la troisième maternelle à la 2e année primaire. Déployé au sein de tous les réseaux d'école en FWB, **PARLER est en train de devenir un des outils phares de la maternelle. En 2023, le programme impactait plus de 33 000 enfants et 2 200 enseignant-es.**



PATHWAYS Institute for Negotiation Education travaille avec les étudiants, les enseignant-es et les associations pour développer des compétences de négociation basées sur les intérêts ainsi que pour établir un cadre commun pour la résolution de problèmes avec une approche collaborative et créative. En 2024, **Pathways a impacté plus de 360 jeunes dans 18 écoles partenaires. Ses programmes réunissent des écoles secondaires francophones et néerlandophones pour des ateliers communs dans leurs établissements.**



Play4Peace est un tremplin pour le développement personnel et professionnel de tous les jeunes fragilisés de 16 à 28 ans. L'ASBL développe leur talent et leur potentiel au travers du sport et de l'éducation. Les jeunes bénéficient d'accès gratuits à des sessions de sport (golf, rugby, boxe, football et bowling), ainsi que des conférences inspirantes, des formations et du coaching en développement personnel. L'association croit en la puissance transformatrice du sport et de l'éducation pour façonner un avenir meilleur pour les jeunes.

En 2024, plus de 1 000 jeunes ont pu bénéficier du soutien de Play4Peace.



Psychoeducation.be propose des formations pour parents et pour professionnel·les ainsi que des stages pour enfants et adolescent·es autour de la problématique du TDA/H, des troubles d'apprentissage et du comportement. **L'année dernière, Psychoéducation.be a accompagné plus de 800 enseignant-es grâce à ses différentes activités.**



ReMuA (Réseau de Musiciens Intervenants en Atelier) a pour mission, d'une part, de favoriser l'intégration sociale et l'égalité des chances à travers la pratique musicale collective et, d'autre part, de promouvoir le droit à la culture pour tous, en priorité pour les enfants issus de milieux défavorisés, les plus éloignés de la culture. **Grâce à sa méthodologie novatrice, ce sont 8 000 enfants que l'ASBL a accompagnés en 2024.**



Schola ULB est une ASBL qui gère le Programme Tutorat, un soutien scolaire gratuit pour les élèves en difficulté animé par des étudiants-tuteurs de l'enseignement supérieur. **En 2024, le Programme Tutorat de Schola ULB a accompagné plus de 3 200 élèves grâce à l'investissement de plus de 800 étudiants-tuteurs, au sein de 130 établissements partenaires bruxellois.**



School'Up aide des écoles traditionnelles à se transformer pour plus d'efficacité scolaire et de plaisir pour les élèves et les profs. School'Up développe du matériel et un logiciel gratuits qui facilitent les apprentissages de base et libèrent du temps pour vivre et découvrir. L'ASBL forme des enseignant-es et les accompagne en classe. Les élèves deviennent plus autonomes et s'entraident pour redevenir pilotes de leurs apprentissages. Pour permettre cela sans que l'enseignant-e ne s'épuise, School'Up fournit gratuitement le matériel pédagogique nécessaire que l'ASBL crée sur fonds européens. **En 2024, School'Up a formé plus de 1 000 enseignant-es, soit un impact indirect sur environ 20 000 élèves.**



SEVE Belgium est la branche belge de l'association SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble) fondée en France par Frédéric Lenoir. La vocation de SEVE est de diffuser à grande échelle des ateliers de philosophie et de pratique de l'attention. **L'année dernière, plus de 1 500 jeunes et 45 enseignant-es ont bénéficié de l'accompagnement de SEVE.**



Step2you propose des formations aux enseignant-es et des ateliers pour les jeunes à partir de 10 ans pour découvrir des outils qui leur permettront l'audace d'entreprendre leur vie et de vivre leur propre aventure entrepreneuriale. **En 2024, le travail de Step2you a impacté, directement et indirectement, près de 9 000 jeunes et 300 profs.**



Story-Me (projet de la Fondation pour l'Enseignement) vise à aider les jeunes à trouver leur voie, à prévenir le décrochage scolaire et à soutenir l'orientation positive, au travers de ses activités dédiées aux jeunes et aux équipes éducatives des écoles partenaires. **En 2024, une centaine de professionnels scolaires ont participé aux journées de formation accréditées proposées par l'équipe Story-me et ce sont plus de 1500 élèves de 2e et 3e secondaire qui ont bénéficié des activités Story-me.**



Talented Youth Network (TYN ASBL) accompagne les jeunes de 12 à 25 ans, en Fédération Wallonie-Bruxelles, par des activités ludiques et inspirantes, orientées vers la création de projets collectifs et de réseau afin de stimuler leur implication citoyenne et leur participation à une société plus équitable, inclusive et solidaire. A travers ses différents projets, TYN désire renforcer l'acquisition des compétences nécessaires chez les jeunes à la compréhension de leur environnement; stimuler le pouvoir d'agir et le leadership des jeunes en favorisant des mécanismes d'émancipation. et développer un réseau associatif et entrepreneurial dans lequel les jeunes peuvent co-crée leurs opportunités.

En 2024, l'ASBL a accompagné plus de 2 500 jeunes.



Teach for Belgium vise à réduire les iniquités scolaires en formant de jeunes diplômés et professionnels à devenir des enseignants inspirants, dans les matières en pénurie, pour les élèves des écoles les plus défavorisées, et ce en collaboration avec les acteurs du monde de l'éducation. **En 2024, l'impact de Teach for Belgium a bénéficié à plus de 45 000 élèves, 450 enseignant-es et 32 écoles.**



TADA (ToekomstATELIERdelAvenir) est un réseau d'apprentissage qui implique la société dans l'émancipation et l'intégration des jeunes socialement vulnérables et leur entourage. Via ses écoles du week-end et son réseau alumni, TADA propose des activités parascolaires lors desquelles la barre est placée très haut en termes d'apprentissages, tout en restant attentif au bien-être de l'enfant. **En 2024, ce sont plus de 2 500 élèves et 64 écoles qui auront bénéficié des activités organisées par TADA.**



ULB Engagée s'appuie à la fois sur les compétences et connaissances universitaires, mais aussi sur la diversité et les talents des membres de la communauté ULB pour développer des projets sociétaux en collaboration avec des partenaires externes. L'ASBL développe des outils et des services pour accompagner l'engagement sociétal et le rendre accessible à tous.

ULB Engagée organise deux programmes liés au secteur de l'éducation, Migration, au-delà des préjugés (MADP) et l'Université des enfants. Le premier propose des animations en pédagogie active dans les classes du secondaire afin de déconstruire les stéréotypes liés à la migration. Le second accueille les 6-12 ans de tous horizons socio-économiques dans des ateliers pédago-ludiques afin de leur faire découvrir d'autres façons d'apprendre, d'éveiller leur curiosité, et de démystifier l'université. **En 2024, l'ASBL accompagnait près de 1 800 jeunes et une vingtaine d'écoles.**



L'Université de Paix contribue, depuis plus de 20 ans, à faire connaître les moyens possibles pour prévenir la violence et y faire face, à l'école, dans la famille, dans le quartier... **L'Université de Paix mène des actions et programmes de formation, d'information (conférences, sensibilisations, ateliers, présence lors de salons et colloques, publication d'outils et de ressources, etc.), de recherche-action (conseil académique, veille documentaire des formateurs, expérimentation de terrain...) ainsi que de supervisions et accompagnement d'équipes.**

Cinq nouvelles initiatives nous rejoignent !

Depuis le début de l'année 2025, le réseau compte cinq nouveaux membres **Les Aidants Bénévoles Scolaires (ABS)**, **Écllosion**, **École de Tous**, **Educonsent** et **TCHAI**, dont les précieuses actions contribuent à faire évoluer positivement le paysage de l'éducation en Belgique.



Les ABS ont pour mission de développer et de structurer une culture de bénévolat dans les écoles durant les heures scolaires, en priorité dans les écoles les plus défavorisées en Fédération Wallonie Bruxelles. Nous facilitons la création de partenariats entre personnes bénévoles motivées et membres du personnel des écoles pour permettre à ces derniers d'optimiser leurs actions pédagogiques, éducatives et administratives au service du bon fonctionnement général de l'école et de la réussite de tous les élèves. Fédérer les énergies humaines dans les écoles, c'est améliorer les conditions de travail des acteurs de terrain, c'est soutenir les transformations nécessaires et c'est participer avec les écoles à leur réussite. Actuellement, ce sont 54 écoles et 2160 élèves qui bénéficient de la co-intervention enseignant-e/bénévole mise en place par les ABS.



Écllosion est une structure à dimension sociale et démocratique qui œuvre au développement socio-affectif des enfants.

L'ASBL s'inscrit dans une démarche d'éducation non formelle et a pour objectif premier l'épanouissement des enfants. Écllosion contribue à l'amélioration du système éducatif par le biais de collaborations avec les écoles du fondamental désireuses de co-construire un accueil temps libre de qualité. Créée en 2012, l'ASBL Écllosion accompagne 2000 enfants tout au long de l'année en accueil extrascolaire et en centre de vacances. Chaque année, c'est une soixantaine d'animateurs et d'animatrices qui encadrent ces enfants dans une dynamique d'accueil professionnelle et de qualité. En alliance éducative, l'équipe collabore également chaque année avec 72 enseignant-es et d'autres acteurs de terrain



L'ASBL École de Tous travaille à l'ouverture des premières écoles-pilotes de tronc commun en Fédération Wallonie Bruxelles, contribue à la modélisation d'une école inclusive de tronc commun et participe à la lutte contre le décrochage scolaire avec le dispositif étude-action. L'École de Tous réunit des acteurs de l'enseignement: directions d'écoles, enseignants, éducateurs, acteurs du monde de la jeunesse. La principale mission de l'École de Tous est la conception et l'accompagnement à la mise en oeuvre d'un modèle d'enseignement et d'école particulièrement adapté à l'hétérogénéité de la population scolaire. Dans ce cadre, l'École de Tous accompagne l'ouverture d'écoles de Tronc commun. Elle contribue, en collaboration notamment avec l'administration, à la réflexion quant à la modélisation d'écoles inclusives et adaptées au Tronc commun polytechnique. Au cours de ces dernières années, elle a accompagné, à titre expérimental, une école de dispositif d'ajustement



Educonsent a pour mission de sensibiliser les jeunes et les adultes au consentement et aux inégalités de genre à travers des ateliers interactifs et des formations engageantes. Leurs programmes encouragent les participantes et les participants à interroger leurs biais inconscients et les stéréotypes profondément ancrés liés à la culture du viol, ainsi qu'à affiner leur compréhension du consentement



Tchaï est une structure pédagogique et psychosociale qui s'adresse aux jeunes en exil ou issus des communautés roms qui n'ont jamais ou peu été scolarisés. Nous proposons des ateliers d'alphabétisation, des activités pluridisciplinaires, des découvertes métiers ainsi qu'un suivi individuel. A travers ces différents modes d'accroche, ils invitent le jeune à trouver une manière épanouissante de s'intégrer dans la société d'accueil. Ils veillent à ce que ce processus se fasse dans le respect de ses réalités et de son cadre de référence. Chaque année, ils accompagnent 35 jeunes ainsi que de nombreuses familles

Les chiffres externes proviennent des organisations que nous accompagnons.

Ce rapport annuel a été rédigé en mai 2024.

Éditeur responsable : Adélie de Gerlache

Texte : Adélie de Gerlache et Coline Ponthière

Mise en page et graphisme : Coline Ponthière, avec l'aide de Monika Jamiolkowska

Photos : Be education, les membres du réseau et CANVA.

Let's connect !

BeCentral | 10-12 Cantersteen | 1000 Bruxelles

www.beeducation.be

info@beeducation.be

