

Be education

Rapport d'activités

2020

Be education est un réseau d'associations et d'initiatives sociétales innovantes qui contribuent ensemble à l'amélioration de la qualité du système scolaire.



Les chiffres externes proviennent des organisations que nous soutenons.

Ce rapport annuel a été rédigé en mars 2021.

Éditeur responsable : Margot Mackay

Design et graphisme : Emilie Struyf

Photos : Be education, les membres du réseau et John Schnobrich sur Unsplash.

TABLE DES MATIÈRES

AVANT-PROPOS.....

4

LE RÉSEAU BE EDUCATION.....

5

Contexte, postulats de départ, vision, mission, valeurs, objectifs à 5 ans, critères et processus d'adhésion.

LE RÉSEAU EN 2021.....

9

QUI SONT NOS MEMBRES ?.....

10

LE RÉSEAU EN CHIFFRES.....

15

LES 3 OBJECTIFS DE SOUTIEN.....

16

Favoriser une posture d'amélioration continue, développer les capacités des membres et favoriser les synergies entre les initiatives et les acteurs du système scolaire.

DÉVELOPEMENT DE CAPACITÉS.....

17

RESSOURCES ET INFORMATIONS.....

19

COLLABORATION ET MISE EN RÉSEAU.....

21

FAVORISER LES SYNERGIES.....

24

IMPACT EN 2020.....

25

INCUBATEUR 2019 - 2020.....

26

PERSPECTIVES.....

27

EQUIPE ET FINANCE.....

28

REMERCIEMENTS.....

30



AVANT-PROPOS

Le secteur de l'enseignement en Belgique comprend de nombreuses ASBL et initiatives innovantes qui proposent des solutions complémentaires pour soutenir le système scolaire dans ses objectifs.

Chacune avec ses spécificités et objectifs propres, elles sont souvent confrontées aux mêmes enjeux en termes stratégiques ou opérationnels dans un écosystème complexe et en profonde mutation. **Face à ces défis, ces acteurs manquent de soutien et gagneraient à collaborer davantage pour renforcer leur impact.**

Créé en 2020, le réseau Be education vient répondre à ce besoin en regroupant et en soutenant des initiatives sociétales engagées pour la réussite de chaque élève en Belgique. **C'est une communauté de 31 membres qui nous font confiance aujourd'hui. Ensemble nous avons appris à nous connaître et à co-construire les valeurs et la dynamique d'échanges et de co-création au sein du réseau avec ce même objectif d'accompagner l'enseignement dans ses nombreux défis.**

Au terme de cette première année, nous souhaitons saluer et féliciter nos membres pour leur résilience face à cette crise sans précédent que nous connaissons. **Ce sont près de 140 collaborateurs qui ont œuvré chaque jour pour être forts de solutions et d'adaptation face aux nombreux chamboulements que traverse l'école.** Nous les avons vu utiliser le meilleur du numérique, redoubler d'efforts et de créativité pour ne pas délaisser les enfants les plus vulnérables et c'est porté par nos membres que Be education a su se déployer dans ce contexte.

Une première année d'existence qui nous permet d'affronter 2021 avec confiance et détermination afin de mieux valoriser les nombreuses initiatives citoyennes et faciliter la collaboration avec les acteurs de terrain. Le décrochage scolaire en hausse, l'enseignement hybride une réalité pour beaucoup, le climat scolaire des écoles menacé... **L'enseignement n'a jamais eu autant besoin de ressources extérieures pour mener à bien ses missions et nous souhaitons chez Be education que ces initiatives puissent être connues, reconnues et d'un soutien efficace pour les écoles.**

Merci à toutes et à tous, collaborateurs, membres, partenaires pour votre implication qui nous ont permis de développer ce réseau et ses activités.

Vous trouverez dans ce rapport un bilan de nos activités et leur évaluation ainsi que nos perspectives pour 2021. Bonne lecture !



Margot Mackay, directrice de l'ASBL Be education, et le conseil d'administration

LE RÉSEAU BE EDUCATION

Contexte

Les systèmes scolaires belges sont qualifiés comme « bons » par les normes internationales mais **restent marqués par de très fortes inégalités et une performance stagnante selon les scores PISA**. De nombreux objectifs d'amélioration du système scolaire pour passer de "bon" à "excellent" ont été fixés pour lesquels tout l'écosystème doit se mobiliser.

Postulats de départ

1

Un système scolaire est **plus performant lorsqu'il est soutenu et accompagné par un tissu d'acteurs extérieurs** présentant des solutions adaptées.

2

L'enseignement est confronté à **de nombreux défis liés à une société en constante mutation**. On recense de nombreuses initiatives pour accompagner ce changement qui bénéficieraient d'une meilleure coordination, d'un travail collaboratif et de développement des capacités pour renforcer leur impact long terme.

3

Le secteur de l'enseignement est atomisé. Des espaces de dialogues et des mécanismes d'échanges entre les initiatives et les acteurs du système scolaire permettraient de favoriser les synergies pour, ensemble, contribuer à l'amélioration du système scolaire.

Vision

Un système scolaire performant, agile et équitable, soutenu dans son évolution par des associations et initiatives sociétales efficaces apportant des solutions s'articulant aux défis actuels et futurs du système.



Mission

Be education **fédère** et **renforce** les associations et initiatives sociétales innovantes actives dans l’enseignement ; et **favorise les synergies** avec les acteurs du système pour contribuer ensemble à l’amélioration de la qualité du système scolaire.

FÉDÈRE	Concrètement, Be education : (1) Fédère des associations et initiatives sociétales innovantes actives dans l’enseignement moyennant l’adhésion au réseau et à la charte de Be education .
RENFORCE	(2) Renforce ces initiatives pour un impact long terme à travers : • L’encouragement d’une posture d’amélioration continue • Le développement des capacités • La collaboration et la mutualisation de ressources
FAVORISE LES SYNERGIES	(3) Connecte et favorise les synergies avec les acteurs du système scolaire (institutions sectorielles et acteurs terrain)

Valeurs

- **Amélioration continue** : Be education encourage la réplication de bonnes pratiques reconnues en Belgique et à l'international et favorise l'évaluation continue de l'impact et de la pertinence des solutions proposées.
- **Collaboration** : Les membres du réseau Be education sont ouverts à collaborer avec les autres membres et les parties prenantes du système scolaire.
- **Impact systémique** : Be education cherche à diffuser les solutions sur l'entièreté du système et à toucher un maximum d'élèves en collaborant avec les acteurs du système scolaire.

Objectifs à 5 ans (2025)

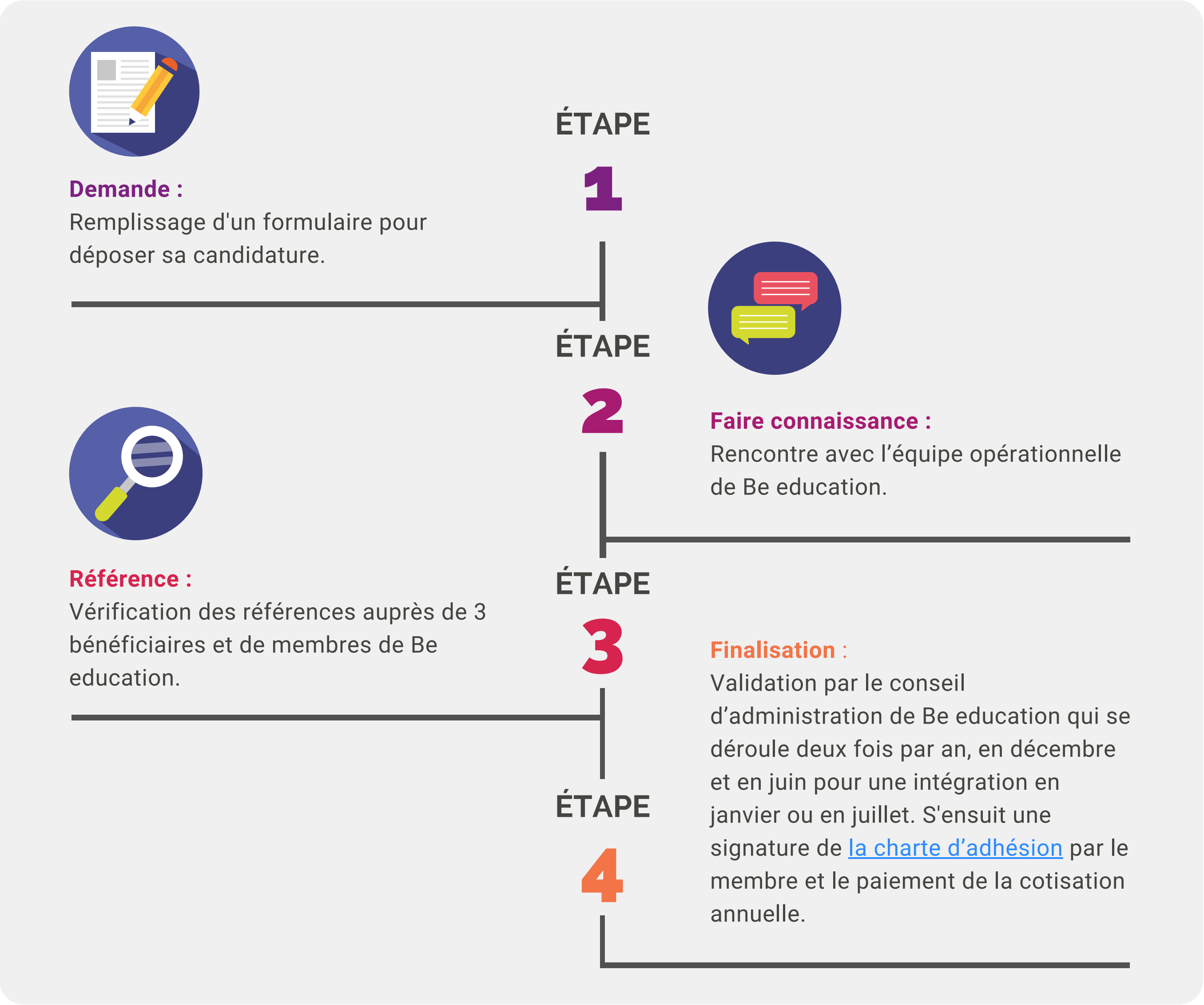
Objectif 1	Objectif 2	Objectif 3
Un réseau d’associations et d’initiatives sociétales innovantes fédérées qui gagnent en notoriété et visibilité .	Un réseau de membres renforcés et collaborant entre eux pour plus d’impact .	Une collaboration optimisée entre les membres du réseau et les parties prenantes du système scolaire dans le but de contribuer à l’amélioration de la qualité du système scolaire.

Les critères d'adhésion au réseau

Be education est constitué d'un tissu d'initiatives qui adhèrent [à la charte du réseau](#) et qui répondent aux critères d'éligibilité mentionnés ci-dessous. Il peut s'agir d'ASBL, de programmes gouvernementaux ou initiatives universitaires à destination des enseignants.

- **Impact systémique du projet :**
 - S'inscrit dans les besoins prioritaires d'amélioration des objectifs du système scolaire [en Fédération Wallonie-Bruxelles](#) ou en Flandre.
 - Travaille directement avec les parties prenantes du système scolaire : écoles, équipes pédagogiques et institutions sectorielles.
 - Propose une solution déployable à l'échelle d'un territoire, voire du pays.
- **Scope géographique :** le projet est actif en Belgique.
- **Culture et éthique :** le projet partage les valeurs de Be education mentionnées ci-dessus.
- **Responsabilité professionnelle :** le projet a fait preuve d'une collaboration réussie avec des parties prenantes : un pilote réussi avec au minimum 3 écoles partenaires et/ou une collaboration avec un réseau d'écoles ou autres institutions sectorielles (FPO, PO, universités, gouvernement, etc.).

Le processus d'adhésion



Aujourd’hui, Be education est principalement actif en Fédération Wallonie-Bruxelles mais envisage à moyen terme de devenir un acteur national afin de notamment faciliter les échanges entre le tissu associatif néerlandophone et francophone.

Nos 31 membres sont alignés autour de valeurs formalisées dans [la charte d’adhésion](#).

À la question “*Que représente le réseau Be education pour vous ?*”, voici ce que nos membres expriment :

Selon les membres, le réseau Be education représente :



UNE COMMUNAUTÉ DE 31 MEMBRES EN 2021



QUI SONT NOS MEMBRES ?



100 000 Entrepreneurs diffuse l'esprit et la culture d'entreprendre auprès des jeunes en faisant témoigner des entrepreneurs au sein des établissements de l'enseignement secondaire et supérieur, toutes filières confondues. **100 000 Entrepreneurs est intervenu dans plus de 280 écoles pour transmettre l'esprit d'entreprendre auprès des jeunes.**



AlterEducS transforme le temps extrascolaire des établissements en créant un cadre assurant bienveillance et développement de l'enfant. **En 1 an, ils ont réussi à créer de l'emploi pour 19 animateurs en milieu scolaire et sont présents dans 9 écoles impactant ainsi 4000 élèves.**



Annoncer la Couleur (Enabel) est le programme fédéral d'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) et aux objectifs de développement durable de la Coopération belge au Développement, coordonné et mis en œuvre par l'Agence belge de Développement, Enabel. **Annoncer la Couleur regroupe plus de 700 ressources pédagogiques sur sa plateforme, forme annuellement plus de 200 enseignants et impacte des milliers d'élèves.**



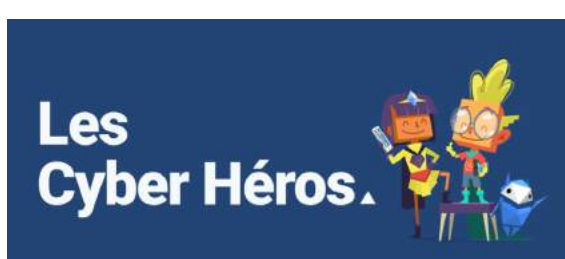
APEDA, l'Association belge de Parents et Professionnels pour les Enfants en Difficulté d'Apprentissage, est une plateforme d'information et une bibliothèque numérique pour tous sur les différents troubles "dys". **La bibliothèque numérique de manuels scolaires NumaBib recense 3582 utilisateurs et a vu son nombre d'utilisateurs grandir en 2020 avec 1358 nouveaux inscrits.**



Ashoka est le plus grand réseau d'entrepreneurs sociaux porteurs de solutions dans tous les domaines sociaux et environnementaux. Ils ont développé un réseau mondial de Changemaker Schools dont 12 se situent en Belgique et un fond dédié à l'innovation dans les écoles : Education Innovation Fund. **Plus de 30 projets innovants ont été sélectionnés et mis à l'échelle en Belgique.**



Bibliothèques Sans Frontières Belgique aspire à réduire les inégalités sociales à travers la création d'outils et de contenus pédagogiques innovants, ainsi qu'à travers l'empowerment des acteur·trice·s de terrain via des formations et accompagnements autour des différents projets développés. Les différents programmes créés en Belgique impactant les écoles sont les suivants : Khan Academy (éducation par le numérique) et les Cyber Héros (éducation au numérique). **Le programme Khan Academy a recensé plus de 600 000 utilisateurs de tout âge sur la plateforme en ligne d'apprentissage personnalisé.**





Bienveillance à l'Ecole (BALE) accompagne les établissements scolaires pour améliorer le climat scolaire, développer chez les élèves les compétences socio-émotionnelles, accroître les capacités d'apprentissage et améliorer le bien-être et les pratiques collaboratives au sein de l'équipe éducative. **BALE accompagne 2800 enseignants sur une durée de 2 ans dans plus de 45 établissements partenaires en Fédération Wallonie-Bruxelles.**



CodeNPlay s'est donné pour mission d'éduquer les enfants au numérique. L'ASBL propose des outils pour s'informer, se former et enseigner aux élèves la pensée computationnelle, la robotique et la citoyenneté numérique. **L'ASBL a initié pas moins de 1000 enfants à la programmation lors de leur CodeWeek annuelle.**



Cool@School oeuvre au développement des compétences émotionnelles, relationnelles et collaboratives des différents acteurs de l'école. Cool@School accompagne les écoles qui ont besoin et envie d'évoluer et qui croient en la nécessité d'une approche systémique pour y arriver. **Sur l'année 2019-2020, Cool@School a formé et impacté 403 enseignants à l'intelligence émotionnelle et relationnelle.**



DebateVille est une start-up sociale offrant un programme innovateur en matière de débat et d'éloquence où les jeunes apprennent à trouver leur voix/voie dans la société d'aujourd'hui et de demain. **Plus de 270 élèves ont participé cette année aux programmes d'éloquence et de débats et Debateville compte désormais 4 employées.**



Des Racines pour Grandir propose à travers un temps d'information, de formation et d'accompagnement en classe aux jeunes entre 10 et 15 ans et à leurs enseignants d'aller à la rencontre des générations précédentes, de découvrir les différentes origines géographiques de leur famille au fil du temps et des générations, de retracer leur propre histoire. **Des Racines pour Grandir travaille annuellement avec près de 80 enseignants au sein de 40 écoles du fondamental et du secondaire.**



EnneaBoost a pour but de faire connaître à tout public et en particulier aux jeunes de 16 à 25 ans, des outils de connaissance de soi et d'orientation basés sur l'Ennéagramme, le MBTI et d'autres tests de personnalité. Cet outil permet un vrai travail sur mesure d'accompagnement dans la (ré)orientation scolaire ou professionnelle en fonction de chaque personne. **L'ASBL a accompagné au sein des écoles 120 jeunes dans leur orientation et la découverte de soi.**



Être au présent a pour but de faire connaître et favoriser la pratique de la pleine conscience en milieu scolaire. L'ASBL propose ainsi des programmes aux formats variés animés par une équipe d'instructeurs expérimentés pour accompagner les enseignants et les enfants. **L'ASBL a transformé avec agilité ses formations de pleine conscience en ligne pour rebondir aux événements liés au virus covid et former 70 enseignants à la pleine conscience.**



Eureka Leuven donne aux enfants, aux jeunes et aux adultes ayant des troubles d'apprentissage la possibilité de développer leurs talents, de s'épanouir socialement et de trouver une plus grande autonomie et un meilleur bien-être. **Aujourd'hui, 35 000 élèves sont utilisateurs de la plateforme ADIBib/LeesVoor, une bibliothèque numérique de manuels adaptés pour les élèves présentant des troubles d'apprentissage.**



Le festival « Out of the books » est né de la volonté de faire découvrir des outils et des nouvelles techniques liés au monde de l'éducation afin de faire évoluer les pratiques. **Le festival représente annuellement plus de 800 visiteurs, une 50aine d'exposants ainsi que des dizaines de conférences, workshops et interventions d'enseignants.**



Kaleidi a pour mission d'enthousiasmer les jeunes, à partir de la 2ème maternelle, au monde fascinant des mathématiques et du numérique : via des animations ludiques, via la formation d'enseignants à l'usage des approches ludiques, via l'accompagnement d'écoles de fin de primaire et début secondaire dans leurs objectifs de transformation et enfin via la sensibilisation du grand public à l'enjeu des mathématiques et du numérique dans les métiers. **Depuis sa création, Kaleidi a impacté 7837 élèves et 1245 enseignants à la passion des mathématiques.**



Learn to Be est une ASBL qui forme et accompagne les enseignants qui désirent aider leurs élèves à mieux se connaître, mieux vivre ensemble, mieux apprendre et s'engager dans la société. Learn to Be est responsable depuis 2021 du programme Design for Change en Belgique pour promouvoir auprès des jeunes les soft skills et un état d'esprit d'engagement. **L'ASBL a organisé plus de 65 jours de formation pour les enseignants sur l'année 2019 - 2020.**



Make it Happen oeuvre pour un enseignement de qualité pour tous, en collaboration étroite avec les enseignants et directions d'écoles, de deux façons distinctes : ils conçoivent et mettent en oeuvre des programmes, et ils apportent leur mécénat d'expertise à des programmes à fort potentiel pour démultiplier leur impact. En 2021, Make it Happen a lancé une plateforme en ligne de soutien scolaire et d'orientation par les jeunes pour les jeunes nommée You-Coach. **Le Make It Happen Trophy développe l'esprit d'entreprendre auprès de 300 jeunes pour un monde meilleur en les amenant à imaginer un projet concret pour répondre à une problématique sociétale qui les touche.**





Missaly lutte contre le décrochage scolaire en donnant envie aux jeunes issus de l'immigration la motivation d'investir en eux-mêmes. Missaly partage des expériences positives en communiquant dans les classes de l'enseignement primaire (6ème primaire), secondaire et supérieur autour de personnalités inspirantes issues de la diversité. **L'année dernière, Missaly a organisé pas moins de 86 ateliers dans les écoles pour inspirer les jeunes.**



Odyssée ASBL a pour mission d'accompagner des ados en rupture et/ou décrochage scolaire afin de leur permettre de se remettre en projet et redevenir acteurs de leur avenir peu importe leur origine, leur statut social, leur situation familiale, leur handicap, etc. **En 2020, Odyssée a impacté 650 jeunes en décrochage scolaire avec ses programmes d'accompagnement et de soutien.**



Oscar est un logiciel d'évaluation et de remédiation en mathématiques, basé sur les compétences recensées dans les référentiels officiels. Cet outil facilite ainsi la remédiation, la différenciation et le suivi personnalisé des élèves. **Oscar a atteint plus de 645 enseignants et 3300 élèves avec le lancement de sa nouvelle plateforme d'apprentissage des mathématiques.**



Le programme P.A.R.L.E.R ULG est un programme de prévention des difficultés en lecture qui s'organise sous la forme d'ateliers structurés de la troisième maternelle à la 2ème année primaire. **Déployé au sein de tous les réseaux d'école en FWB, PARLER est en train de devenir un des outils phares de la maternelle et touche plus de 1500 bénéficiaires par an.**



PATHWAYS Institute for Negotiation Education travaille avec les étudiants, les enseignants et les associations pour développer des compétences de négociation basées sur les intérêts ainsi que pour établir un cadre commun pour la résolution de problèmes avec une approche collaborative et créative. **Cette année, 347 élèves issus de 16 écoles ont pu apprendre les techniques de négociation, de communication et de résolution de problèmes avec PATHWAYS.**



Psychoeducation.be propose des formations pour parents et professionnels ainsi que des stages pour enfants et adolescents autour de la problématique du TDA/H, des troubles d'apprentissage et du comportement. **Psychoéducation.be propose désormais plus de 20 formations en ligne, en plus de leurs formations en présentiel, pour libérer le potentiel de chacun et apprendre à être libre d'être soi.**



La Scientothèque a pour mission principale de contribuer à la diminution des inégalités sociales. La Scientothèque accompagne les jeunes de 4 à 20 ans sous forme d'ateliers scolaires et extrascolaires selon une approche pluridisciplinaire (Sciences, Technologie, Engineering, Arts, Mathématiques) axée sur l'expérimentation. **La Scientothèque a travaillé l'année dernière avec 1774 élèves et 97 enseignants pour lutter contre l'échec et le décrochage scolaire en mathématiques et en sciences par le biais d'ateliers pratiques et ludiques.**



Schola ULB est une ASBL qui gère le Programme Tutorat, un soutien scolaire gratuit pour les élèves en difficulté animé par des étudiants-tuteurs de l'enseignement supérieur. **Schola ULB travaille avec plus de 112 écoles dans lesquelles 410 étudiants-tuteurs engagés interviennent annuellement. En 2020, le programme Tutorat a touché plus de 2500 élèves.**



SEVE Belgium est la branche belge de l'association SEVE (Savoir Être et Vivre Ensemble) fondée en France par Frédéric Lenoir. La vocation de SEVE est de diffuser à grande échelle des ateliers de philosophie et de pratique de l'attention. **Au travers d'ateliers à visée philosophique, SEVE a touché 1500 enfants cette année.**



Step2You propose des formations d'enseignants et des ateliers pour les jeunes à partir de 10 ans pour découvrir des outils qui leur permettront l'audace d'entreprendre leur vie et de vivre leur propre aventure entrepreneuriale. Pour y arriver, Step2You a développé 3 démarches : Cap'Ten, Explor'Ado et Dream. **L'année dernière, près de 9000 élèves ont pu vivre les ateliers pour développer les attitudes entrepreneuriales organisés par Step2You.**



Story-Me, co-construit par 8 acteurs philanthropiques et 8 associations dans une dynamique d'intelligence collective, avec les autorités communautaires, régionales et les réseaux d'enseignement, propose un parcours dans le but de développer les compétences entrepreneuriales des jeunes. **Sur les 3 années du projet pilote, 5831 élèves ont participé à des ateliers et 191 enseignants ont été formés aux pédagogies entrepreneuriales.**



Teach for Belgium vise à réduire les iniquités scolaires en formant de jeunes diplômés et professionnels à devenir des enseignants inspirants, dans les matières en pénurie, pour les élèves des écoles les plus défavorisées, et ce en collaboration avec les acteurs du monde de l'éducation. **En 2020, Teach for Belgium représente 19 000 élèves impactés grâce aux enseignants formés par leur programme.**



Depuis plus de 20 ans, l'Université de Paix contribue à faire connaître les moyens possibles pour prévenir la violence et y faire face, à l'école, dans la famille, dans le quartier,.. L'Université de Paix mène des actions et programmes de formation, d'information (conférences, sensibilisations, ateliers, présence lors de salons et colloques, publication d'outils et de ressources, etc.), de recherche-action (conseil académique, veille documentaire des formateurs, expérimentation de terrain, etc.) ainsi que de supervisions et accompagnement d'équipes. **En 2019, près de 6500 participants ont pris part aux activités de l'Université de Paix.**



Pour en savoir plus sur ces acteurs,
découvrez notre répertoire de membres.

LE RÉSEAU BE EDUCATION, CELA REPRÉSENTE EN CHIFFRES CHAQUE ANNÉE EN BELGIQUE (FWB ET VG)

31

**MEMBRES ENGAGÉS
DANS L'ENSEIGNEMENT**

23122

**ENSEIGNANTS
TOUCHES**

1810

**ÉCOLES
PARTENAIRES**

800573

JEUNES IMPACTÉS

LES 3 OBJECTIFS DE NOTRE SOUTIEN AUX MEMBRES

1

Favoriser une posture d'amélioration continue

- Partage de bonnes pratiques et success stories venant de la Flandre et de l'international pour favoriser l'intégration de pratiques qui ont fait leur preuve
- Accompagnement et soutien à l'évaluation d'impact
- Intégration de pratiques de mesure d'impact au sein de Be education

2

Développer les capacités des membres

- Organisation de formations mutualisées et mise à disposition d'experts sur les thématiques suivantes :
 1. Leadership, management et gouvernance
 2. Stratégie d'impact
 3. Communication et PR
 4. Gestion de projet et efficience
 5. Financement et smart fundraising
- Elaboration de fichiers de données mutualisées
- Organisation de temps d'échanges de bonnes pratiques
- Mise en réseau avec des partenaires sectoriels et ou financiers
- Sensibilisation à la bonne gouvernance

3

Favoriser les synergies entre les initiatives et les acteurs du système scolaire

- Facilitation de rencontres informelles pour stimuler la confiance inter-réseau
- Facilitation de mise en projets communs
- Facilitation de rencontres et de mise en réseau avec les acteurs du système scolaire : directions, enseignants, FPO, parlementaires et membres de l'administration
- Action de communication envers les parties prenantes et sur les réseau sociaux



DÉVELOPPEMENT DE CAPACITÉS

Be education a pour but de permettre à ses membres d'obtenir les compétences, les connaissances, les outils, l'équipement et les autres ressources nécessaires pour agir à une plus grande capacité (plus grande échelle, plus grand public, plus grand impact, etc.).

Cycle de formation pour monter en compétences

Nous offrons des formations et workshops adaptés aux besoins des membres. Ces rencontres favorisent la montée en compétences et aident nos membres à gagner en efficacité dans le déploiement de leurs missions respectives.

En 2020, nous avons développé un cycle de formation pour outiller les ASBL basé sur les besoins partagés par nos membres :

- **Efficiency et communication** : pour permettre aux membres d'améliorer la gestion opérationnelle des ASBL et renforcer leur solidité et pérennité.
- **Smart fundraising** : afin que les financements puissent être sécurisés pour permettre aux ASBL de pérenniser leurs services et accompagner les écoles sur la durée.
- **Stratégie d'impact** : pour augmenter et améliorer leur impact tout en restant une organisation de taille raisonnable.

L'agenda de nos formations

Be education rassemble les meilleurs formateurs à travers la Belgique pour transmettre leurs expertises et savoirs à nos membres adhérents. Les formations permettent à chacun de développer ses capacités dans un cadre collectif et bienveillant.

Nous avons également eu l'opportunité de collaborer cette année avec [Coopcity](#), le centre d'entrepreneuriat social et coopératif à Bruxelles. Cette collaboration a donné lieu à un accès exclusif aux nombreuses formations Coopcity pour nos membres.

Cycle efficiency et communication :

- Le pouvoir du sommeil pour une meilleur efficacité au travail
- Techniques de sketchnoting pour mieux mémoriser et analyser les informations
- En finir avec la réunionite
- Gérer son temps, gérer sa vie
- Adopter une posture d'amélioration continue
- Booster les capacités de communication de mon équipe
- Evaluer et améliorer nos processus de décision
- Construire sa stratégie de communication*

Cycle smart fundraising :

- Planification financière : les objectifs à se fixer
- Construire son networking et son fundraising pitch
- Les différentes sources de financement : enjeux et stratégie*
- Finaliser son budget : mise à jour de plans financiers*
- La gestion quotidienne financière de mon entreprise*
- Les leviers des modèles économiques appliqués à mon projet*

Cycle stratégie d'impact :

- Stratégie de changement systémique
- Planification stratégique de plaidoyer
- Echange de bonnes pratiques sur les formations en distanciel
- Creative negotiation skills : les fondements d'une méthodologie développée au Harvard Negotiation Project
- Mobilisation des parties prenantes*
- Préparer un partenariat stratégique*

L'impact de nos formations

Plus de 263 collaborateurs

présents aux différentes formations tout au long de l'année.

Une évaluation de la qualité de nos formations présentant

une note moyenne de 3,7/4

sur l'année, soit une forte satisfaction de la part des membres.

Plus de 75%

des participants se sentent plus compétents pour mener leur mission suite aux formations.

Une note moyenne de 3.14/4 suite à la question "Grâce à ce workshop je me sens plus compétent pour mener à bien ma mission...".

"J'ai vraiment réalisé que les formations que vous proposez sont une réelle valeur ajoutée et de qualité. Cela permet d'échanger avec d'autres acteurs du secteur de l'éducation et d'initier des collaborations."

Céline Grandjean, Teach for Belgium

"Très intéressant et parfaitement organisé, merci !"

Nora Gosse, Annoncer la Couleur

"Je voulais vous remercier pour tout ce que vous nous apportez, toujours à l'écoute, vous nous fournissez beaucoup d'outils, de matière, d'informations pour que l'on puisse améliorer notre travail, notre mission, mais aussi au niveau personnel, en terme d'organisation, de priorisation, etc."

Olivia Delemazure, 100 000 Entrepreneurs

RESSOURCES ET INFORMATION

Construction du réseau

Nous sommes connectés aujourd'hui à **plus de 520 acteurs de l'éducation** (secteur associatif, conseillers pédagogiques, personnel de l'administration, enseignants, universitaires et parents), rencontrés cette année, participant à nos événements ou inscrits à notre newsletter.

Boîte à outils

Nous mettons à disposition des ressources telles que des bonnes pratiques du secteur et des mappings sur une boîte à outils partagée en ligne. Comme par exemple : listing des financeurs du secteur, mapping d'écoles ou encore les grilles salariales appliquées dans le secteur.

Newsletters

Be education produit trimestriellement une newsletter dans laquelle nous partageons avec notre réseau les appels à projets en cours, les actualités parues dans la presse, les événements du secteur, l'évolution des projets des membres et les formations disponibles. Nous relayons également régulièrement les activités de nos membres dans le but de les valoriser ainsi que l'activité de Be education et l'évolution du secteur.



Slack

Cette plateforme collaborative permet à la communauté d'échanger directement et quotidiennement en ligne.

Publications

Nous veillons à faire circuler les publications du secteur : centre de recherche, étude sectorielle, article de presse auprès de notre communauté. Nous réalisons également des publications succinctes sur des sujets qui touchent particulièrement notre communauté.

- Juillet 2020 : [Publication de résultats d'enquête](#) menée auprès de responsables d'ASBL et de directeurs d'écoles et d'enseignants afin de mieux connaître nos publics cibles, leurs besoins et leurs difficultés pour atteindre leurs objectifs afin d'élaborer une proposition de valeur différenciante.
- Novembre 2020 : [Analyse sur le rôle et le fonctionnement des modèles des Brede Scholen](#) en Flandre. Cette analyse a pour but de comprendre le fonctionnement et l'impact de cette structure mise en place par la communauté flamande tout en analysant le fonctionnement des équivalents francophones.

Enfin, 2020 a également été synonyme d'harmonisation des supports de communication, de publications pour valoriser notre réseau à travers [un répertoire des membres](#) et [un site internet](#) publié en trois langues : français, anglais et néerlandais.

L'impact des ressources développées

**Un score de
9/10**

pour l'évaluation par nos
membres de la qualité de
notre newsletter.

**Plus de 75
personnes
engagées**

dans nos recherches et
publications.

Une newsletter réseau
envoyée à

174 collaborateurs

Une newsletter grand
public envoyée à

**348 acteurs issus
du secteur éducatif**

Un slack collaboratif
qui regroupe

202 membres

**"Je suis impressionné par
la qualité du travail !"**

*Thierry Devillez, directeur de
Kaleidi, en retour d'une
newsletter reçue.*

**"Je suis impressionnée par l'ampleur du
travail réalisé et par la qualité de votre
reporting ! Le document est très agréable à
lire : complet, clair, structuré. Merci d'avoir
pris « la balle au bond » et de vous être
approprié ce sujet complexe mais important."**

*Caroline de Cartier, directrice de Teach for Belgium,
concernant la réflexion d'intelligence collective autour de
la visibilité des initiatives au service des équipes
pédagogiques.*



COLLABORATION ET MISE EN RÉSEAU

Un de nos objectifs chez Be education est de renforcer les connexions, les partages et les échanges chez nos membres pour faire grandir les partenariats et la collaboration entre eux et avec le système scolaire. Pour cela nous organisons :

- Rencontres informelles
- Temps d'intelligence collective et projets communs
- Espace de coworking

Rencontres informelles

Des rencontres informelles pour permettre des opportunités d'échanges et de collaborations :

- **Des Lunch&Learn** où un membre du réseau est mis à l'honneur lors d'un déjeuner. Ces Lunch&Learn permettent aux participants d'en apprendre plus sur la genèse du projet, la stratégie d'impact, le financement et les perspectives de croissance du membre invité.
- **Des speeddating conviviaux** entre membres sous forme d'"apéro virtuel" ou de rencontres de nouveaux membres.
- **Des Give&Get calls** : toutes les 6 à 8 semaines nous convions notre réseau à un call d'une heure et chaque personne présente est invitée à partager une information, une publication, un contact qui leur semble utile pour la communauté...

Temps d'intelligence collective

Temps d'intelligence collective qui ont pour buts de consolider les savoirs et de faire levier sur la coopération pour apporter des solutions à une problématique partagée.

- Mai 2020 : Réflexion collective autour de la problématique "[Comment favoriser la visibilité des initiatives existantes au service des enseignants et des équipes pédagogiques](#)" en collaboration avec Teach for Belgium, de Vrije Universiteit Brussel et Wasabi Thinking. Be education a conduit des interviews de recherche auprès d'une dizaine d'acteurs et ensuite mis sur pied une session de brainstorming structuré en ligne rassemblant 45 participants du secteur de l'enseignement, ASBL et équipes pédagogiques, universitaires, fédérations afin qu'ensemble nous élaborions des solutions et pistes de changement. Vous trouverez les résultats de ce processus et de cette réflexion dans [la note de synthèse](#) publiée en mai 2020.

NOTE DE SYNTHÈSE

COMMENT FAVORISER LA
VISIBILITÉ DES INITIATIVES
EXISTANTES AU SERVICE
DES ÉCOLES ET DES ÉQUIPES
PÉDAGOGIQUES ?

MAI 2020



Espace de coworking

Chez Be education, nous sommes convaincus que la possibilité de travailler au sein d'un même espace permet et **amplifie les interactions, les échanges et, à terme, la collaboration**. C'est pour cette raison que nous mettons à disposition un espace de coworking au sein de BeCentral à des tarifs préférentiels.

Be education invite ses membres dans son espace stimulant et motivant de coworking au cœur de Bruxelles à BeCentral où nous réunissons les bonnes énergies pour façonner ensemble un enseignement de qualité pour tous. Les membres peuvent venir profiter de la bonne humeur, de la salle de travail ou tout simplement venir prendre un café. **Un endroit ouvert, favorisant la rencontre et le passage de publics, où l'on peut échanger sur les grandes et petites questions relatives aux enjeux de l'enseignement.**

Malgré les circonstances liées à la crise du virus covid-19 qui ont ralenti le rythme des activités et le nombre d'occupants au sein du coworking, cet espace est tenu en haute estime par nos occupants et a facilité de nombreux échanges formels et informels.



L'impact du coworking

10 organisations de petites et grandes tailles présentes sur l'espace de travail

Les caractéristiques / les plus :

- Un campus stimulant au coeur de Bruxelles
- 15 bureaux flexibles disponibles pour nos membres
- Des salles de réunion, imprimantes et cafés à disposition tout au long de la journée



“De manière générale, je suis ravie de faire partie de ce réseau, je commence à en sentir toutes les qualités et j'aurais aimé certainement pouvoir échanger davantage avec certains.”

Catherine Sztencel, Odyssée

“Les bureaux contribuent énormément à l'image positive de l'organisation. Grâce aux bureaux nous avons pu recruter des bénévoles très doués et avons pu mettre en place des collaborations avec Teach for Belgium et Mediawijs.”

Sophie Buysse, Debateville

Merci vivement pour l'organisation de cette rencontre que j'ai trouvée particulièrement riche et constructive ! Merci d'être des liens, des ponts, des forces de propositions de collaboration ! Vous semez l'esprit, donnez le ton, permettez les opportunités, montrez le chemin. Vous êtes des rallieuses. Personnellement je suis ressortie pleine de joie et de foi suite à cette rencontre.

Mencia Sanchez-Merlo y Bochkoltz, directrice de Cool@School, suite à la table ronde avec des responsables du SEGEC

"L'espace de travail professionnel mis à disposition par Be education a été salvateur pour garder notre motivation et nous aider à mener à bien notre mission."

Christophe Bihin et Christian Uwineza, co-fondateurs d'AlterEducS

FAVORISER LES SYNERGIES AVEC LES PARTIES PRENANTES

Rencontre avec les acteurs du système scolaire

A travers nos tables virtuelles, **notre objectif est double** : favoriser les synergies et faire circuler de l'information directe de la part de ces intervenants afin d'encourager les collaborations.

Invitation

Be education et l'ASBL Agir pour l'Enseignement vous invitent à échanger en exclusivité avec **Monsieur Frédéric Delcor, Secrétaire Général de la Fédération Wallonie Bruxelles et Co-Président du Pacte pour un Enseignement d'Excellence.**

Cette rencontre sera l'occasion de faire un point sur l'avancée des différents chantiers liés au Pacte tout en donnant de la visibilité à notre réseau/initiatives et comprendre comment ensemble nous pouvons renforcer la pertinence de nos actions.

Agenda :

- Ouverture par Margot Mackay, présentation de Be education et des différentes initiatives présentes.
- Introduction de Frédéric Delcor par Etienne Benoit.
- Présentation par Frédéric Delcor des avancées du Pacte, notamment :
 - Les priorités actuelles
 - Les plans de pilotage
 - La formation en cours de carrière et le soutien des enseignants débutants
 - La transition numérique
 - L'implémentation du tronc commun
- Temps de questions/réponses animé par Margot Mackay avec un focus sur les possibilités de collaboration entre l'administration et le réseau.

RSVP



Quand ?
Le mercredi 28 octobre,
de 16h à 17h30.

Où ?
Sur Zoom, lien ici.
ID de réunion : 829 7444 5328
Code secret : 740025



Les membres de Be education ont eu l'opportunité de dialoguer en exclusivité avec **Monsieur Frédéric Delcor, Secrétaire Général de la Fédération Wallonie-Bruxelles et Co-Président du Pacte pour un Enseignement d'Excellence** et bénéficier d'informations exclusives sur les avancées du Pacte tout en valorisant le tissu associatif auprès de l'administration.

De cette rencontre a découlé de nombreux échanges avec les différents chantiers du Pacte pour favoriser la collaboration et la remontée des expériences terrains du tissu associatif. Nous prévoyons de nombreuses tables rondes de la sorte en 2021 :

• Rencontres avec les fédérations de Pouvoirs Organisateurs

Les membres Be education et nos partenaires auront l'opportunité de rencontrer en exclusivité:

- **Frédéric Coché**, Secrétaire général adjoint de la FedEFoC (Fédération de l'enseignement fondamental catholique) du SEGEC et **Luc Michiels**, conseiller pédagogique coordonnateur enseignement fondamental catholique du SEGEC.
- **Monsieur Julien Nicaise**, administrateur général de Wallonie-Bruxelles Enseignement, accompagné de **Madame Catherine Guisset**, directrice générale du Pilotage et des Affaires pédagogiques, et **Monsieur Philippe Lesne**, directeur général Stratégie et Innovation.



• Rencontres avec les chantiers du Pacte d'Excellence

Les membres Be education et nos partenaires auront l'opportunité de rencontrer en exclusivité:

- Les responsables du chantier 13 "lutte contre le décrochage scolaire" : **Anne Hellemans**, directrice générale adjointe à la DCEO (Direction générale de l'Enseignement obligatoire) et **Séverine Balon**, chef de chantier pour le Pacte d'Excellence.
- **Nathalie Bolland**, responsable du service numérique éducatif de la Fédération Wallonie-Bruxelles, et **Samira El Keffi**, coordinatrice du chantier "Réussir la transition numérique".



• Rencontres avec les centres d'études et universités

Les membres Be education auront l'opportunité de rencontrer en exclusivité

- **Lisa Devos**, doctorante à l'UCLouvain sur le sujet des partenariats entre écoles et acteurs éducatifs externes.

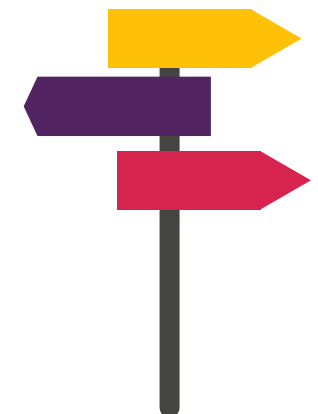


IMPACT EN 2020

27 membres

Sur 2020, année de lancement du réseau, **27 membres nous ont rejoints** sur l'année dont 19 en janvier 2020. 18 membres renouvellent leur adhésion au réseau Be education pour 2021.

En 2020, **le réseau a connu deux tendances** : certains membres ont vu leur activité se multiplier compte tenu des besoins des écoles (e.g BSF avec Khan Academy, Eureka avec Adibib), d'autres ont vu leur activité stagner, enfin d'autres dont la plupart des petites ASBL de notre réseau, ont vu leur activité être très limitée voir à l'arrêt ne pouvant plus aller dans les écoles.



Des ASBL qui ont **accéléré leurs engagements de collaboration** au sein du réseau !
[Découvrez l'interview](#) sur la collaboration entre Cool@School et Être Au Présent.

Par rapport à nos objectifs, les résultats de notre enquête de satisfaction menée en janvier 2020 sont satisfaisants et présentent des pistes d'amélioration pour 2021.

- 84%** des participants répondent "oui" ou "peut-être" à la question "Be education a-t-il contribué à la croissance d'impact de mon ASBL?".
- 68%** ont parfois ou souvent **adopté une bonne pratique** venant d'un membre ou des formations Be education.
- 89%** des membres répondent "oui" à la question "grâce à Be education, j'ai pu collaborer davantage avec les acteurs du secteur".
- 10** exemples de **collaboration** ont été relevés en 2020 : apport d'opportunités au sein d'écoles, écriture d'articles en commun, formations communes, etc.
- 7/10** **Le sentiment d'appartenance** et la motivation qu'apporte Be education à ses membres est satisfaisant (moyenne = 7/10).
- 59%** ont vu parfois ou souvent leur organisation accéder à **de nouveaux contacts ou partenaires** grâce à Be education.

INCUBATEUR 2019-2020

En 2020, Be education a mis fin à son programme d'incubation. Les 3 projets qui avaient rejoint l'incubateur en 2019 sont à présent membres du réseau Be education.

Un incubateur ?

De nombreux projets, dont le but est d'améliorer l'éducation, se lancent souvent à domicile. Non seulement **l'aventure entrepreneuriale est longue et solitaire** mais elle est souvent **semée d'obstacles parfois démotivants**.

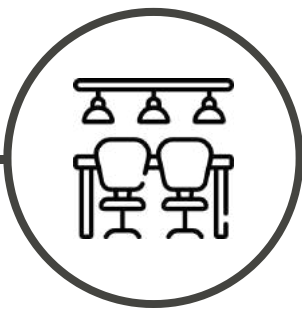
Or, notre système a besoin d'acteurs de changement entreprenants, compétents et motivés pour implémenter des solutions innovantes face aux nombreux défis de l'éducation.

Suite à ces constats, Be education a lancé en septembre 2019 **le premier incubateur pour projets innovants visant à améliorer l'éducation en Belgique**.

Les critères de sélection des candidats étaient les suivants :

- Impact dans l'enseignement obligatoire (3-18 ans)
- Nécessité
- Entrepreneuriat
- Projet pilote au sein des écoles
- Ethique collaborative.

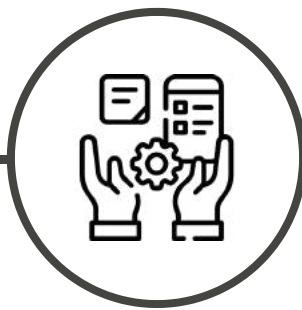
En intégrant l'incubateur Be education, les porteurs de projets ont pu bénéficier de :



Espace de travail stimulant



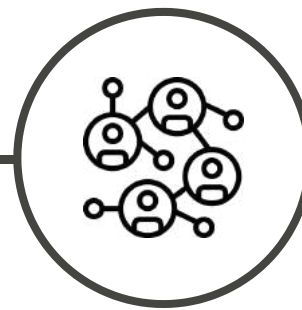
Formations ciblées



Ressources sectorielles



Coaching pour des compétences spécifiques



Mise en réseau avec des acteurs matures

Trois projets innovants dans l'éducation ont rejoint l'incubateur en septembre 2019: **AlterEducS, Cool@School et Debateville**.



→ Ces trois acteurs font désormais partie du réseau Be education.

L'impact en 1 an

Ensemble, AlterEducS, Cool@School et Debateville ont impacté en 2019-2020 :

4320 élèves

608 membres d'équipes pédagogiques

32 écoles

Avec le soutien de



Pour en savoir plus sur les projets incubés et leur évolution, cliquez ici.

PERSPECTIVES 2021

- **Grandir qualitativement** notre réseau en priorisant des initiatives qui répondent aux besoins urgents du système. Intégrer **10 nouveaux membres** sur l'année 2021 pour une taille de réseau avoisinant les 35 membres.

- Poursuivre **le développement de capacités des membres**, la mesure d'impact et **la mise en projet commun** entre nos membres.

- **Favoriser les échanges entre nos membres et les parties prenantes du système scolaire, en particulier les enseignants et directeurs d'école et les institutions sectorielles** à travers des speed networking et des tables virtuelles.

- **Fédérer davantage de partenaires financiers et sectoriels** afin de développer nos activités et de favoriser les synergies dans le secteur.

ÉQUIPE



Margot Mackay

Directrice

Après des études de gestion et un début de carrière chez EY à Paris, Margot rejoint Ashoka à Londres où elle accompagne pendant plus de 3 ans une trentaine d'entrepreneurs sociaux et anime le réseau des grands donateurs. Aujourd'hui, elle est pleinement investie dans le développement de Be education dans le but de libérer le potentiel de chaque enfant. Mère de deux jeunes enfants et formée à la pédagogie active, elle anime des ateliers Montessori pour des 3-6 ans et contribue au conseil de participation de l'école Notre-Dame des Grâces (SEGEC). Enfin, elle a cofondé il y a dix ans l'ASBL « Spi&Spi » qui offre à des jeunes professionnels l'occasion de renforcer leur confiance en soi et connaissance de soi à travers une retraite dans les vignes.



Emilie Struyf

Communauté et communication

Récemment diplômée d'études en relations publiques avec une majeure en communication digitale, Emilie a rejoint Be education en avril 2020 en tant qu'« Assistante communauté et communication ». Au cours des cinq dernières années, elle a occupé divers postes bénévoles de communication au sein du secteur associatif dont TedXULB, le festival Esperanzah! et une œuvre caritative qui soutient les enfants dans le besoin à travers le monde. C'est aujourd'hui un plaisir pour elle d'avoir rejoint Margot et le réseau Be education pour venir en soutien aux acteurs de changement dans l'enseignement en Belgique.

Le conseil d'administration

Audrey Hanard, Présidente

Associate Partner chez Dalberg

Catherine Alexandre

Directrice de la Fondation Astralis

Olivier Remels

Secrétaire général de la Fondation pour l'Enseignement

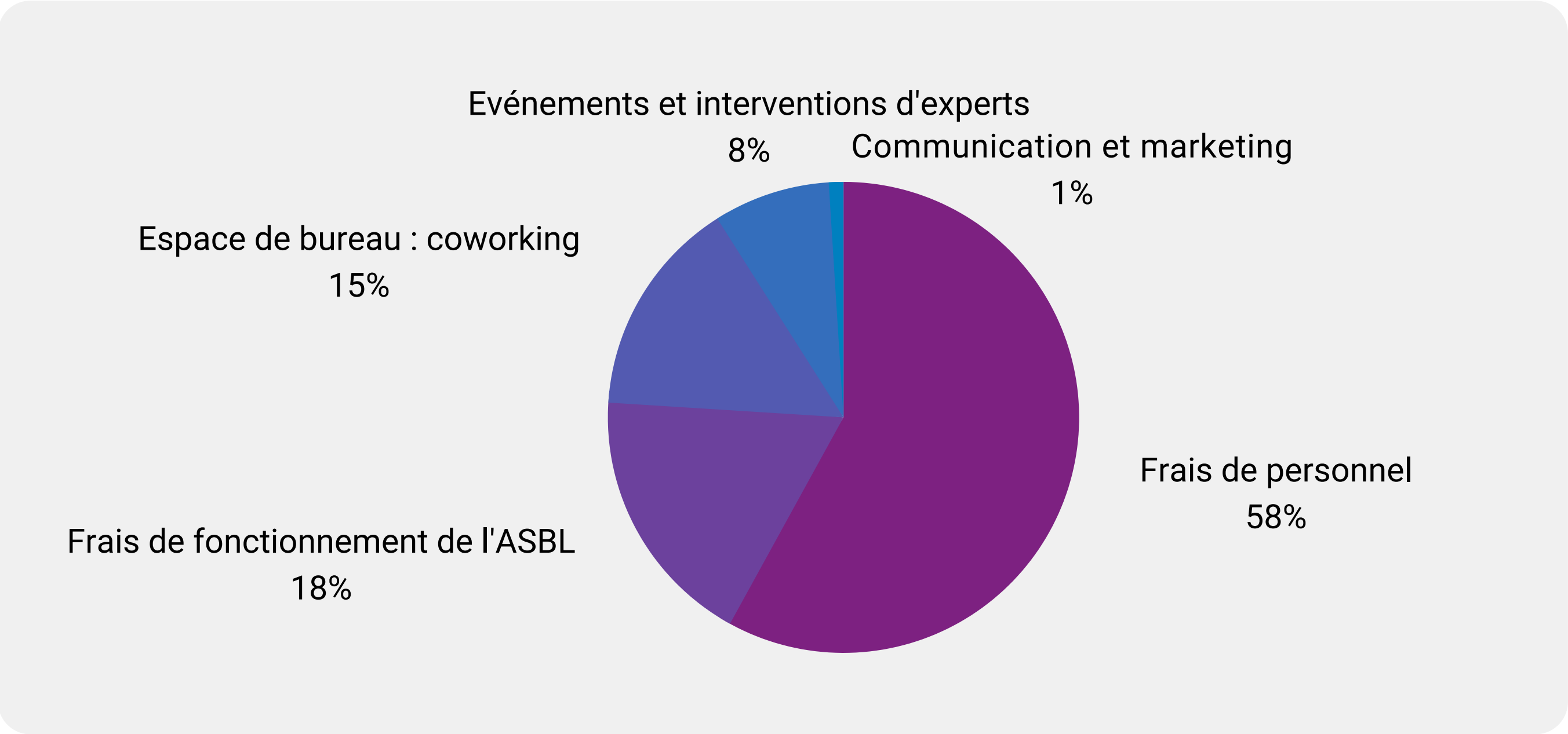
Virginie Samyn

Administratrice indépendante

FINANCE

Nous avons sécurisé un financement philanthropique pour lancer nos activités en 2020 qui couvre 90% de nos dépenses. Ce sont ensuite les cotisations annuelles et la participation financière des membres qui financent le restant de nos dépenses.

La répartition du budget



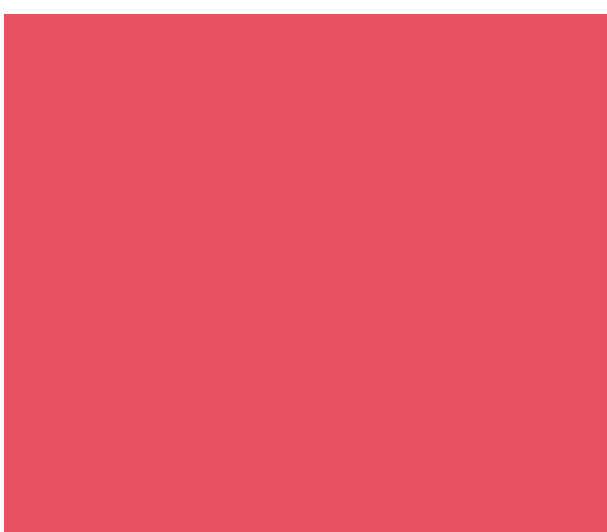
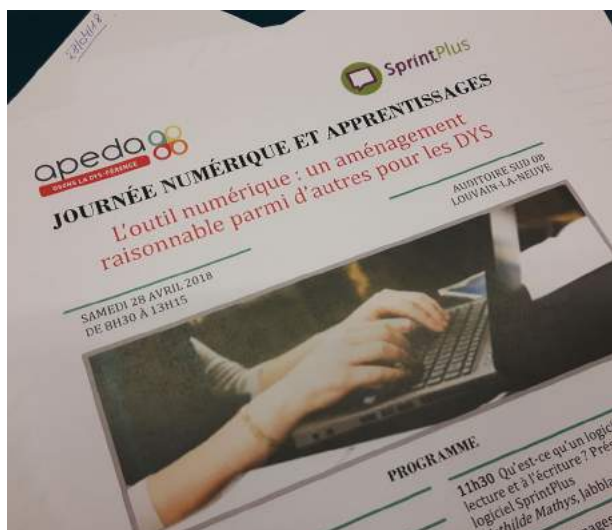
Frais de personnel	92 300€
Frais de fonctionnement de l'ASBL	29 500€
Espace de bureau coworking	24 260€
Evènements et intervention d'experts	12 000€
Communication et marketing	2 000€
Total dépenses 2020	160 500€

REMERCIEMENTS

Be education s'intègre dans le paysage éducatif belge à travers de nombreux partenariats développés au fil des opportunités de collaborations et de complémentarités, en vue d'augmenter l'offre proposée et la qualité de nos activités.

Merci à tous ceux qui nous ont fait confiance. Ils nous ont soutenu lors de la première année d'existence de Be education pour nous permettre de développer notre offre, notre activité et, plus globalement, soutenir le système éducatif en Belgique.





Let's connect !

BeCentral | 10-12 Cantersteen | 1000 Bruxelles

www.beeducation.be

info@beeducation.be

