

RÉPERTOIRE DES MEMBRES

LE POINT DE RENCONTRE DES ACTEURS DANS L'ÉDUCATION

Réseau Be education 2026



BE EDUCATION, UN RÉSEAU D'ACTEURS ENGAGÉS AU SERVICE D'UNE MISSION COMMUNE



Be education, c'est le point de rencontre des acteurs dans le secteur éducatif. En 2026, nous rassemblons 45 organisations réunies autour d'un objectif commun : **améliorer l'enseignement et favoriser la réussite de chaque élève en Belgique.**

NOS MEMBRES SONT ACTIFS DANS L'UN OU PLUSIEURS DE NOS 4 DOMAINES D'IMPACT:



La lutte contre les inégalités et le décrochage scolaires



Le renforcement des apprentissages STEM et des compétences du 21e siècle



La lutte contre le harcèlement et pour l'amélioration du bien-être à l'école



L'incitation des élèves à agir en citoyens responsables

[En savoir plus](#)

BE EDUCATION, L'EXPERTISE D'UN RÉSEAU POUR ACCOMPAGNER L'ÉCOLE DANS SES DÉFIS

Ce répertoire classe et présente les différentes organisations membres du réseau Be education, leurs missions respectives, leurs activités et leur contact. Pour faciliter l'utilisation de cet outil, nous avons classé nos associations en fonction de **8 domaines d'expertise**:

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE
ET LUTTE CONTRE LE
HARCÈLEMENT SCOLAIRE

CITOYENNETÉ

COMPÉTENCES
TRANSVERSALES

LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES
INÉGALITES SCOLAIRES

MOTIVATION DES ÉLÈVES

ORIENTATION

STEM

LE RÉSEAU BE EDUCATION EN 2026



RÉPERTOIRE DES MEMBRES

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE ET LUTTE CONTRE LE HARCÈLEMENT SCOLAIRE









	AFEV BRUXELLES	12
	AIDANTS BÉNÉVOLES SCOLAIRES	13
	AMA LA GIRAFE	14
	ASHOKA	16
	BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES	18
	COOL@SCHOOL	22
	DES RACINES POUR GRANDIR	24
	ÉCLOSION	26
	ENNEABOOST	29

	ÊTREP <small>ROF</small> BELGIQUE	30
	EUREKA LEUVEN	31
	Expertisecentrum Verbindend Onderwijs	32
	Out of the Books ASBL	40
	PATHWAYS	42
	REMU <small>A</small>	45
	SCHOLA ULB	46
	SCHOOL'UP	47
	Université de paix	54

CITOYENNETÉ

	ACTION MÉDIAS JEUNES	11
	AMA LA GIRAFE	14
	ASHOKA	16
	BEG <small>GLOBAL</small>	17
	DEBATEVILLE	23
	ÉCLOSION	26

CITOYENNETÉ

	EDUCONSENT	28
	ODYSSÉE	39
	PATHWAYS	42
	RÉCIPROQUE	44
	TALENTED YOUTH NETWORK	49
	TOEKOMSTATELIERDEL'AVENIR	52
	ULB ENGAGÉE	53
	Université de paix	54

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

	AFEV BRUXELLES	12
	AMA LA GIRAFE	14
	ASHOKA	16
	BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES	18
	BOOST FOR TALENTS	19
	CLIMATE VOICE	20
	COOL@SCHOOL	22
	DEBATEVILLE	23

	DES RACINES POUR GRANDIR	24
	ÉCLOSION	26
	Expertisecentrum Verbindend Onderwijs	32
	LA FONDATION POUR L'ENSEIGNEMENT	34
	LE FONDS VICTOR	36
	LES JEUNES ENTREPRISES - LJE	37
	Out of the Books ASBL	40
	PATHWAYS	41
	PLAY4PEACE	43

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

 RÉCIPROQUE	44
 RÉSEAU DE MUSICIENS-INTERVENANTS EN ATELIERS	45
 STEP2YOU	48
 TALENTED YOUTH NETWORK	49
 ULB ENGAGÉE	53
 Université de Paix	54












LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

 APEDA	15
 ÉCOLE DE TOUS	27
 ENNEABOOST	29
 ÊTREP <small>ROF</small> BELGIQUE	30
 EUREKA LEUVEN	31
 KALEIDI	33
 LA SCIENTOTHÈQUE	35
 Missaly	38
 ODYSSÉE	39
 Out of the Books ASBL	40

 P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE	41
 PLAY4PEACE	43
 SCHOLA ULB	46
 TEACH FOR BELGIUM	51
 TOEKOMSTATELIERDEL'AVENIR	52

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

 afev <small>CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES</small>	AFEV BRUXELLES	12
 abs <small>Aidants Bénévoles Scolaires</small>	AIDANTS BÉNÉVOLES SCOLAIRES	13
 apeda <small>OSONS LA DYS-FÉRENCE</small>	APEDA	15
	BEGLOBAL	17
	BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES	18
 Boost <small>Raise your talents, Build your future</small>	BOOST FOR TALENTS	19
 CodeNPlay	CODENPLAY	21
 Debateville <small>Your voice. Your force.</small>	DEBATEVILLE	23
 DIGITALE WOLVEN	DIGITALE WOLVEN	25
 être PROF.be	ÊTREP <small>ROF</small> BELGIQUE	30

 eureka	EUREKA LEUVEN	31
	LA SCIENTOTHÈQUE	35
 Le Fonds Victor <small>Le réseau de fondations de la région de Bruxelles-Capitale</small>	LE FONDS VICTOR	36
 <i>Missaly</i> <small>inspirons notre avenir</small>	Missaly	38
 <i>Odysée</i>	ODYSSÉE	39
 PARLER <small>Pour apprendre à lire</small>	P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE	41
 PLAY 4 PEACE	PLAY4PEACE	43
 <i>ReMuA</i> <small>RÉSEAU DE MUSICIENS- INTERVENANTS EN ATELIERS</small>	REMUA	45
 SCHOLA ULB <small>La réussite ensemble</small>	SCHOLA ULB	46
 school up	SCHOOL'UP	47
 TCHAI	TCHAI	50

 TEACH for BELGIUM	TEACH FOR BELGIUM	51
 TOEKOMST ATELIER DEL'AVENIR	TOEKOMSTATELIERDEL'AVENIR	52
 ULB <i>engagée</i> <small>asbl</small>	ULB ENGAGEE	53


MOTIVATION DES ÉLÈVES

	BEGLOBAL	17
	BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES	18
	CLIMATE VOICE	20
	CODENPLAY	21
	DIGITALE WOLVEN	25
	ÉCOLE DE TOUS	27
	Expertisecentrum Verbindend Onderwijs	32
	KALEIDI	33
	LE FONDS VICTOR	36
	LES JEUNES ENTREPRISES - LJE	37

RÉCIPROQUE

	RÉCIPROQUE	44
	SCHOLA ULB	46
	SCHOOL'UP	47
	STEP2YOU	48

ORIENTATION

	BOOST FOR TALENTS	19
	CLIMATE VOICE	20
	ENNEABOOST	29
	LA FONDATION POUR L'ENSEIGNEMENT	34
	LES JEUNES ENTREPRISES - LJE	37
	Missaly	38
	TCHAI	50

STEM



ACTION MÉDIAS JEUNES

11



APEDA

15



BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES

18



CODENPLAY

21



DIGITALE WOLVEN

25



ÉCOLE DE TOUS

27



KALEIDI

33



LA FONDATION POUR L'ENSEIGNEMENT

34



LA SCIENTOTHÈQUE

35



POUR QUI ?

Les jeunes de 5 à 30 ans et les encadrant·es jeunesse



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Aurélie Sente - Chargée de projet
info@acmj.be
Namur

Découvrez-en plus sur Action Médias Jeunes :
www.actionmediasjeunes.be



ACTION MÉDIAS JEUNES

UN ÉVEIL CRITIQUE POUR TOUS·TES LES JEUNES SUR TOUS LES MÉDIAS.

CITOYENNETÉ

STEM

Action Médias Jeunes propose, pour les jeunes de 5 à 30 ans et les encadrant·es jeunesse, des ateliers et des formations en éducation aux médias pour développer son esprit critique et sa curiosité face aux médias.

Avec leurs ateliers, leurs formations, leurs stages à destination des jeunes, leurs conférences et leurs ressources, Action Médias Jeunes a pour mission de susciter une attitude réflexive et critique face aux médias de masse (télévision, radio, presse écrite...), aux médias numériques (réseaux sociaux, web créations, applications mobiles, jeux vidéo...) et médias émergents (objets connectés, robotique, réalité augmentée...). Forte de son expérience en intelligence artificielle (IA), l'ASBL a récemment développé des animations et des formations sur la génération de textes et d'images par l'IA.

En 2024, Action Médias Jeunes accompagnait plus de 57 écoles et éduquait près de 6200 élèves à des valeurs de liberté d'expression et de responsabilité : l'observation, la réflexion et l'action face aux enjeux du monde actuel.

TÉMOIGNAGE

Axe, professeur du 2e degré du secondaire

« J'ai découvert Action Médias Jeunes lorsqu'ils et elles sont venus dans mon école pour réaliser une animation sur l'utilisation des réseaux sociaux. J'ai appris énormément de choses et les contenus et situations proposés par les animateurs et les animatrices étaient réellement en phase avec les usages de mes élèves.

J'ai bien sûr eu l'occasion d'échanger avec eux et elles et j'ai pu découvrir de nombreux outils et conseils afin d'accompagner, à mon tour, mes élèves dans l'utilisation de ces réseaux. »



CRÉATEUR DE LIENS SOLIDAIRES



POUR QUI ?

Les élèves de la maternelle au secondaire et les parents



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Julie Pace - Responsable pôle Afev Bruxelles
julie.pace@afev.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur l'Afev Bruxelles:
www.afev.org/bruxelles



AFEV BRUXELLES

CONSTRUISONS ENSEMBLE UNE SOCIÉTÉ PLUS JUSTE ET SOLIDAIRE

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

L'Afev est une association qui mobilise des étudiants bénévoles pour lutter contre les inégalités éducatives et renforcer la solidarité dans les quartiers populaires. Elle agit aux côtés des jeunes, des familles et des acteurs éducatifs pour favoriser la réussite scolaire, l'ouverture culturelle et l'engagement citoyen.

L'Afev développe notamment un programme de mentorat éducatif, qui met en relation un étudiant bénévole et un jeune (6-18 ans) pour un accompagnement à domicile, deux heures par semaine, toute au long de l'année. Ce mentorat vise à soutenir le parcours scolaire, renforcer la confiance en soi et encourager l'ouverture vers de nouvelles perspectives.

En 2025-2026, l'Afev Bruxelles a encadré l'accompagnement de 70 élèves par 70 étudiants, des résultats encourageants que l'association espère doubler pour l'année scolaire prochaine.

TÉMOIGNAGE

Iman (22 ans), mentore de Sirine (9 ans)

« Sirine est une petite fille incroyablement créative ! Malgré sa timidité, elle s'ouvre totalement dès que nous partageons des activités artistiques. C'est un bonheur de la voir s'épanouir et se révéler dans ces moments. Ensemble, nous vivons des instants précieux, riches en complicité et en imagination. Chaque séance de mentorat est une nouvelle aventure ! »



POUR QUI ?

Les écoles de l'enseignement ordinaire



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Guénola de Lhoneux- Directrice
info@lesabs.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur les ABS :
www.lesabs.be



AIDANTS BÉNÉVOLES SCOLAIRES - ABS

FÉDÉRONS LES ÉNERGIES HUMAINES AU SERVICE D'UN ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ, EFFICACE ET INCLUSIF

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Les ABS ont pour mission de développer et de structurer une culture de bénévolat dans les écoles durant les heures scolaires, en priorité dans les écoles les plus défavorisées en Fédération Wallonie Bruxelles.

Nous facilitons la création de partenariats entre personnes bénévoles motivées et membres du personnel des écoles pour permettre à ces derniers d'optimiser leurs actions pédagogiques, éducatives et administratives au service du bon fonctionnement général de l'école et de la réussite de tous les élèves.

Fédérer les énergies humaines dans les écoles, c'est améliorer les conditions de travail des acteurs de terrain, c'est soutenir les transformations nécessaires et c'est participer avec les écoles à leur réussite.

Actuellement, ce sont 54 écoles et 2160 élèves qui bénéficient de la co-intervention enseignant-e/bénévole mise en place par les ABS.

TÉMOIGNAGE

Hélène C., directrice d'école

« Le bénévole apporte une expertise pédagogique, humaine ou culturelle qui permet vraiment un coup de pouce à l'enseignant. »



POUR QUI ?

Les élèves de maternelle et de primaire de 3 à 11 ans



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Séverine de Sadeleer - Directrice
severine@amagirafe.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Ama la Girafe :
www.amagirafe.org



AMA LA GIRAFE

UNE CORRESPONDANCE MODERNE, DIGITALE ET PÉDAGOGIQUE !

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

CITOYENNETÉ

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

AMA est une plateforme pédagogique de correspondance scolaire qui permet aux élèves de maternelle et de primaire, ainsi qu'à leur enseignant·e, d'être mis en relation avec d'autres élèves du monde francophone, tout en leur donnant accès à un répertoire de fiches pédagogiques.

Les élèves partent physiquement à l'aventure, avec leur mascotte girafe sur des thématiques pédagogiques et porteuses de sens et les partagent sous forme de reportages photos, dessins ou vidéos avec leurs classes correspondantes sur la plateforme.

Avec AMA, on travaille :

- l'intelligence émotionnelle
- l'éveil aux langues et l'interculturalité
- la citoyenneté
- le numérique
- les jeux et la créativité

En 2026, ce sont près de 600 écoles et associations ainsi que 12 000 élèves qui sont en lien et bénéficient de l'impact positif d'AMA la Girafe.

TÉMOIGNAGE

Elodie Nino Lopez, institutrice maternelle

« Les enfants ont des étoiles dans les yeux. C'est une aventure qu'on peut partager avec des enfants qui vivent d'autres choses que nous. Être en relation avec des écoles différentes, c'est une richesse, on a d'autres réalités de terrain. On partage nos activités en classe et nos sorties avec nos correspondants et ils nous partagent les activités réalisées dans leur classe ! »



APEDA

OSONS LA DYS-FÉRENCE.

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

STEM



POUR QUI ?

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

L'APEDA, l'Association belge pour les Personnes en Difficulté d'Apprentissage, est une plateforme d'information pour tous sur les différents troubles "dys" (dyslexie, dysorthographe, dyscalculie, dyspraxie, dysgraphie, dysphasie ainsi que le TDA/H et le HP). Ses missions sont : informer et sensibiliser aux troubles d'apprentissage, guider et soutenir les personnes "dys" et leur entourage, former les enseignants, les parents, et les thérapeutes et enfin, représenter les enfants à besoins spécifiques.

L'APEDA a développé la bibliothèque numérique NumaBib, une e-bibliothèque qui donne accès gratuitement à la version numérique adaptée des manuels scolaires aux élèves présentant des troubles spécifiques d'apprentissage.

En 2024, l'Apeda a impacté directement plus de 3500 jeunes et formé plus de 900 enseignant·es.

CONTACT

Geoffroy d'Aspremont - Directeur opérationnel
geoffroy@apeda.be
Genval

Découvrez-en plus sur Apeda : www.apeda.be





POUR QUI ?

Les jeunes de 12 à 20 ans



OÙ ?

Actif en Belgique

CONTACT

Romain Gustot - Directeur

rgustot@ashoka.org

Bruxelles

Découvrez-en plus sur Ashoka : www.ashoka.org/fr-be



ASHOKA

TOUS ACTEURS DE CHANGEMENT.

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

CITOYENNETÉ

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Ashoka construit et anime une communauté d'innovateurs sociaux porteurs de solutions dans tous les domaines sociaux et environnementaux. Collectivement, ils encouragent l'émergence d'un monde dans lequel chaque individu et organisation devient acteur de changement et joue un rôle dans la résolution des plus grands enjeux sociétaux.

Ashoka a développé un réseau mondial de changemaker schools dont 12 se situent en Belgique. Pendant 3 ans, ils ont également sélectionné et soutenu des projets innovants au sein des écoles et des organisations parentales à travers l'Ashoka Innovation Fund. Trente projets innovants ont été filmés et résumés dans un toolkit dans le but de les répliquer, d'en inspirer d'autres et de cultiver les qualités humaines indispensables à transformer positivement la société.

Aujourd'hui Ashoka a lancé un nouveau projet Youth for Change dont le but est de soutenir l'engagement social des jeunes, de les équiper avec des compétences transversales (empathie, collaboration, créativité, entrepreneuriat etc.) et de développer un écosystème favorable au développement de leur potentiel.



POUR QUI ?

Les élèves tous niveaux confondus et les équipes éducatives



OÙ ?

Actif partout en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECAFOC, CPEONS, Felsi

CONTACT

beglobal@enabel.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur BeGlobal :
www.beglobal.enabel.be/fr/



BEGLOBAL

PROGRAMME FÉDÉRAL D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ MONDIALE.

CITOYENNETÉ

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

MOTIVATION DES ÉLÈVES

BeGlobal est un laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) qui inspire, connecte, défie et mobilise des professionnels de l'éducation et des jeunes autour de la construction d'un monde plus juste et plus durable.

BeGlobal croit dans le pouvoir des jeunes, conscient·es des défis mondiaux et des possibilités offertes par notre connectivité mondiale. Des jeunes qui réfléchissent de façon critique et qui passent à l'action, individuellement et collectivement pour un futur solidaire, juste et durable. C'est ce que poursuit BeGlobal, en collaboration avec de nombreux partenaires.

BeGlobal est le laboratoire d'idées et de pratiques en éducation à la citoyenneté mondiale d'Enabel, l'agence de développement belge.

TÉMOIGNAGE

Amélie, à propos d'une formation

« Une formation en accord avec les réalités du terrain ; des animatrices très réactives, ouverte d'esprit et à l'écoute ; des échanges riches entre collègues de différents horizons. Je ressors de cette formation avec des critiques constructives sur mon cours et des outils pédagogiques qui me permettront de l'améliorer et d'accompagner mes élèves sur leur chemin pour devenir des "citoyens du monde" plus conscients et consciencieux. Merci à Annoncer la Couleur. »



**Bibliothèques
Sans Frontières**
BELGIQUE



POUR QUI ?

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



OÙ ?

Actif en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CPEONS et IFEC

CONTACT

Dimitri Verboomen - Directeur
dimitri.verboomen@bibliosansfrontieres.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Bibliothèques Sans Frontières :
www.bibliosansfrontieres.be



BIBLIOTHÈQUES SANS FRONTIÈRES

POUR QUE CHACUN ET CHACUNE PUISSE S'ÉPANOUIR EN QUE CITOYEN ET CITOYENNE !

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

MOTIVATION DES ÉLÈVES &
BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

STEM &
COMPÉTENCES TRANSVERSALES

BSF Belgique conçoit et déploie des projets éducatifs innovants adaptés aux besoins des personnes en situation de vulnérabilité pour renforcer leur pouvoir d'agir. L'association agit autour de 3 piliers : le renforcement du système scolaire, l'inclusion et la citoyenneté numérique, la promotion de la lecture et la maîtrise de la langue.

Actuellement, les différents programmes actifs de BSF en Belgique à destination des jeunes et des actrices et acteurs de l'éducation sont :

- Les Cyber Héros : un projet qui sensibilise les jeunes, les parents et les enseignants pour un Internet plus sûr et bienveillant.
- Khan Academy : une plateforme gratuite et sur mesure pour apprendre les maths et les sciences.
- Les Projets Victor : une série d'initiative vivantes et ludiques pour promouvoir la lecture et la littérature belge francophone auprès des 12 - 15 ans.
- Les Questionautes : un programme qui permet de faire découvrir les matières scientifiques aux enfants sous un angle ludique et participatif.

TÉMOIGNAGE

Angela, enseignante, Bruxelles

« Je tiens à vous remercier pour les projets proposés par Bibliothèques sans Frontières . Les projets que vous menez sont parlants pour nos élèves et tiennent compte de leur réalité. Je souhaite également soulever la rigueur, le professionnalisme et l'adaptabilité de toute votre équipe. J'ai envie de dire que " tout roule". »



POUR QUI ?

Les jeunes à partir de la 3e secondaire



OÙ ?

Actif en Belgique

CONTACT

Greta Lopez - Project coordinator
lopez.g@kbs-frb.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Boost for Talents sur :
www.boostfortalents.be



BOOST FOR TALENTS

RAISE YOUR TALENTS, BUILD YOUR FUTURE.

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

ORIENTATION

Boost est un programme initié par la Fondation Roi Baudouin qui accompagne et soutient les jeunes pour qu'ils puissent évoluer de manière significative, tant sur le plan scolaire que personnel.

Boost s'adresse à des jeunes talentueux et motivés issus de milieux socio-économiques fragilisés. L'ambition du projet est de maximiser les chances de réussite de ces jeunes dans l'enseignement supérieur et de faciliter leur entrée sur le marché de l'emploi. Un nombre important d'opportunités leur seront offertes pour atteindre leur objectif : choisir une orientation professionnelle qui leur plaise et dans laquelle ils pourront exploiter pleinement leur potentiel.

Boost for Talents désire également que les parcours de réussite des jeunes soutenus puissent en inspirer d'autres.

TÉMOIGNAGE

Kyra Spineux, Boost Liège, Promotion 2015

« Boost m'a fait mûrir et prendre confiance en moi. Les ateliers m'ont permis d'avoir une meilleure connaissance de mes difficultés et une meilleure gestion de mes émotions. Boost c'est une main tendue pour braver les difficultés de la vie ! Je veux montrer au monde et surtout à mes proches que rien n'est impossible. »



climate voices



POUR QUI ?

Les élèves du secondaire, les directions, les équipes éducatives et les enseignant·es



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Géraldine Courtois - Chargée de missions pédagogiques
geraldine@climatevoices.eu
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Climate Voices sur :
www.climatevoices.eu



CLIMATE VOICES

LA VOIX DU MONDE DE DEMAIN

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

MOTIVATION DES ÉLÈVES

ORIENTATION

Climate Voices raconte les futurs possibles d'une société en transition et accompagne les jeunes ainsi que la communauté éducative dans la construction du monde de demain. À travers ses deux missions - transmettre et raconter - nous leur donnons les clés pour comprendre les enjeux climatiques et agir, tout en nourrissant des imaginaires collectifs porteurs de changement

Par ses différentes actions, l'ASBL souhaite renforcer les capacités des élèves à se projeter dans un futur désirable via des parcours pédagogiques, des journées thématiques et un spectacle interactif dans les écoles et auprès des jeunes. Les actions de l'association visent à aider les élèves à comprendre les défis environnementaux, à réfléchir de manière critique, à envisager des solutions concrètes et à se projeter comme acteurs d'un avenir durable. Chaque année, ce sont en moyenne 3000 personnes qui bénéficient de l'accompagnement de Climate Voices.

TÉMOIGNAGE

Un enseignant de l'Athénée Royal de Rixensart après sa participation à un Parcours d'avenir

« En tant que prof, nous suivons nos élèves de manière quotidienne et nous devons régulièrement les remobiliser, les motiver. Nous parlons beaucoup de leurs envies, de leurs souhaits et de leurs craintes. L'animation Ikigai était parfaite pour les valoriser. Ce parcours était très bien pensé pour faire émerger une nouvelle vision sur le futur métier de nos élèves. Un de nos élèves revient régulièrement sur ces animations et nous a dit que cela lui avait ouvert les yeux, qu'il souhaite un métier qui avait du sens pour lui et pour l'environnement. »



POUR QUI ?

Les jeunes de 3 à 25 ans et les équipes éducatives



OÙ ?

Actif en Belgique



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, SeGEC, CECP, WBE

CONTACT

contact@codenplay.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur CodeNPlay: www.codenplay.be



CODENPLAY

L'ÉDUCATION NUMÉRIQUE POUR TOUS·TES LES JEUNES

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

MOTIVATION DES ÉLÈVES

STEM

CodeNPlay s'est donné pour mission d'éduquer tous·tes les jeunes à la pensée informatique, à la robotique et à la citoyenneté numérique de manière systémique, tout en prônant l'inclusivité et l'équité.

Ses actions passent par la formation des enseignant·es et équipes pédagogiques en lien avec le référentiel scolaire FMTTN ; l'accompagnement des structures éducatives pour mener la transition numérique dans leur établissement ; l'organisation d'activités de robotique et de programmation dans les temps extrascolaires ; la création de contenus pédagogiques ludiques clé-en-main non genrés et adaptés au public cible (niveau scolaire et culturel, âge, besoins spécifiques).

En 2025, CodeNPlay a impacté 32 530 enfants, plus de 5400 adultes et 299 écoles.

TÉMOIGNAGE

Une institutrice ayant suivi une formation

« J'ai reçu beaucoup d'outils pour pouvoir mener des projets et des explications claires. La formation était dynamique et vivante grâce aux robots Spike et ils ont même amené d'autres robots pour pouvoir comparer... Vraiment top ! Je suis hyper satisfaite. »



POUR QUI ?

Directions, équipes pédagogiques, élèves et parents. Écoles maternelles, primaires et secondaires



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Mencia Sanchez-Merlo y Bochkoltz - Co-fondatrice
mencia.smyb@coolatschool.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Cool@School :
www.coolatschool.be



COOL@SCHOOL

WE SUPPORT TRANSFORMATION IN EDUCATION.

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

Cool@School oeuvre à élargir l'éducation donnée à l'école pour y développer, aux côtés de l'intelligence cognitive, l'intelligence émotionnelle et relationnelle. Dès lors, elle forme les directions, les équipes pédagogiques et les élèves à la connaissance de soi, la communication et la coopération.

Cool@School propose un accompagnement systémique qui allie formation, accompagnement, régulation de conflits ou médiation, et teambuilding. Elle intervient autour de deux grands axes : l'individuel et le collectif, ainsi que le savoir-faire et le savoir-être.

A ce jour, Cool@School a formé 4000 membres d'équipes pédagogiques, 20% des directions de FWB et a touché 91 000 élèves.

TÉMOIGNAGE

Une enseignante, au sujet de la formation "Gestion des émotions"

« Cette formation va à l'essentiel et permet de mettre des mots sur des phénomènes souvent ressentis mais sans jamais vraiment les comprendre. Un chemin vers moi-même de façon à (me) comprendre davantage les signaux qui me sont envoyés par mon corps et mon cerveau. »

Debateville

Your voice. Your force.



POUR QUI ?

Les jeunes de 10 à 14 ans, notamment issus des milieux défavorisés



OÙ ?

Actif en Belgique

CONTACT

Sophie Buysse - Directrice
sophie@debateville.org
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Debateville :
www.debateville.org/fr



DEBATEVILLE

YOUR VOICE. YOUR FORCE.

CITOYENNETÉ

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

Debateville est une start-up sociale offrant un programme innovateur en matière de débat et d'éloquence où les jeunes apprennent à trouver leur voix/voie dans la société d'aujourd'hui et de demain.

Lors d'ateliers hebdomadaires, les jeunes apprennent à construire une argumentation, à comprendre le point de vue de l'autre ou à tenir un discours engagé et convaincant devant leurs camarades. De cette façon, ils parviennent à développer la connaissance, les compétences et les attitudes requises pour atteindre tout leur potentiel. Debateville a également lancé un programme d'été éducatif en réponse à la crise sanitaire.

Chez Debateville, chaque jeune a le potentiel d'être aussi convainquant qu'Obama, aussi inspirant que Malala ou aussi éloquent que Stromae. En 2023, Debateville a impacté près de 2100 jeunes. Deux-tiers des places sont réservées aux jeunes issus de milieux défavorisés, puisque c'est dans un groupe diversifié que les débats sont les plus riches.

TÉMOIGNAGE

Oumar Bah, participant

« Avant de rejoindre Debateville, je ne connaissais rien aux débats, mais maintenant je peux bien formuler mon opinion et convaincre les autres. À Debateville, on dit de moi que je suis un véritable ambassadeur, car j'ai convaincu des cousins, des nièces et des amis de l'école de rejoindre Debateville. Comment j'ai fait ? Je leur dis qu'on apprend beaucoup, mais aussi qu'on joue beaucoup et qu'on se fait des amis. De plus, c'est bien de pratiquer le néerlandais. »



POUR QUI ?

Les jeunes de 10 à 15 ans et les équipes éducatives



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Moïra van Zeebroeck

moiravztk@gmail.com

Anne Limpens

annelimpens84@gmail.com

Bruxelles

Découvrez-en plus sur Des Racines pour Grandir :

www.desracinespourgrandir.be



DES RACINES POUR GRANDIR

POUR SE FORMER, UN ENFANT À BESOIN D'ÊTRE INFORMÉ.

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

L'ASBL Des Racines pour grandir propose aux jeunes entre 10 et 15 ans et leurs enseignant·es d'explorer leur histoire familiale dans le temps et l'espace à travers de nombreuses actions pour trouver des repères solides, sources de meilleur ancrage dans leur vie et en tant que citoyen·ne.

Afin de permettre aux enseignants de mener cette démarche avec leurs élèves, l'ASBL propose à la fois un temps d'information, un temps de formation ainsi qu'un accompagnement en classe.

En 2025 - 2026, ce sont 2300 élèves, soit 101 classes de tous types d'enseignements confondus, y compris l'enseignement spécialisé, qui sont bénéficiaires du projet en Belgique francophone. Le projet est mené en co-partenariat avec les enseignantes et les enseignants, à raison de 2 séances par mois durant tout l'année scolaire.

DIGITALE WOLVEN



VOOR WIE ?

Kleuters, leerlingen uit het lager onderwijs, leerlingen uit het secundair onderwijs



WAAR ?

In Vlaanderen

CONTACTPERSOON

Cindy Smits - General manager
cindy@digitalewolven.be
Antwerpen

Meer info op :
www.digitalewolven.be



DIGITALE WOLVEN

JONG GELEERD, JONG GEDAAN

HET AANLEREN EN/OF BEHEERSEN
VAN STEM-VAARDIGHEDEN

DE STRIJD TEGEN
ONGELIJKHEDEN OP SCHOOL

DE MOTIVATIE VAN LEERLINGEN

Digitale Wolven wil kinderen en jongeren helpen om zich voor te bereiden op de digitale wereld van vandaag en morgen.

Door hen zelf aan de slag te laten gaan met toepassingen, kunnen ze zelfstandig ontdekken wat de mogelijkheden zijn. Op die manier leren ze innovatie en technologie gebruiken als een echte superkracht, die ze op gepaste momenten inzetten om zichzelf en hun omgeving telkens weer een beetje beter te maken.

De VZW doet dit door middel van activiteiten voor jongeren en opleidingen voor leerkrachten. Vandaag bereiken ze jaarlijks meer dan 36.000 kinderen.

GETUIGENIS

Leerkracht lager onderwijs

« Wij volgden vandaag de workshop van de mBot in onze vierde leerjaren. Onze leerlingen waren dolenthousiast en wij als juffen ook »



POUR QUI ?



Les élèves de maternelle et de primaire, les équipes éducatives et les parents

OÙ ?



Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Matteo Detemmerman - Coordinateur
info@eclosion.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Eclosion :
www.eclosion.be



ECLOSION

EPANOUISSEMENT DE L'ENFANT, DU JEUNE DE ET L'ADULTE QU'IL DEVIENDRA

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

CITOYENNETÉ

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Écllosion est une structure à dimension sociale et démocratique qui œuvre au développement socio-affectif des enfants.

L'ASBL s'inscrit dans une démarche d'éducation non formelle et a pour objectif premier l'épanouissement des enfants. Eclosion contribue à l'amélioration du système éducatif par le biais de collaborations avec les écoles du fondamental désireuses de co-construire un accueil temps libre de qualité.

Créée en 2012, l'ASBL Eclosion accompagne 2000 enfants tout au long de l'année en accueil extrascolaire et en centre de vacances. Chaque année, c'est une soixantaine d'animateurs et d'animatrices qui encadrent ces enfants dans une dynamique d'accueil professionnelle et de qualité. En alliance éducative, l'équipe collabore également chaque année avec 72 enseignant·es et d'autres acteurs de terrain.

TÉMOIGNAGE

Un instituteur de 6e primaire

« À travers les activités les enfants peuvent affirmer leur identité et se révéler dans des activités originales. Ces activités permettent aussi aux animateurs de trouver une place spécifique auprès des enfants. Ils ne sont plus surveillants mais se révèlent être de réel référent. »



ÉCOLE DE TOUS

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

MOTIVATION DES ÉLÈVES



POUR QUI ?

Les équipes éducatives, les élèves de primaire et de secondaire



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Bernard Boon Falleur
info@ecoledetous.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur École de Tous :
www.ecoledetous.be

L'ASBL Ecole de Tous travaille à l'ouverture des premières écoles-pilotes de tronc commun en Fédération Wallonie-Bruxelles, contribue à la modélisation d'une école inclusive de tronc commun et participe à la lutte contre le décrochage scolaire avec le dispositif étude-action.

L'École de Tous réunit des acteurs de l'enseignement: directions d'écoles, enseignants, éducateurs, acteurs du monde de la jeunesse. La principale mission de l'École de Tous est la conception et l'accompagnement à la mise en oeuvre d'un modèle d'enseignement et d'école particulièrement adapté à l'hétérogénéité de la population scolaire.

Dans ce cadre, l'École de Tous accompagne l'ouverture d'écoles de Tronc commun. Elle contribue, en collaboration notamment avec l'administration, à la réflexion quant à la modélisation d'écoles inclusives et adaptées au Tronc commun polytechnique.

Au cours de ces dernières années, elle a accompagné, à titre expérimental, une école de dispositif d'ajustement.



POUR QUI ?



Tous les élèves dès 3 ans, les encadrant·es jeunesse et les adultes en entreprises



OÙ ?

Actif en Belgique francophone

CONTACT

Mélodie Geurts - Coordinatrice et co-fondatrice
educonsent.asbl@gmail.com
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Educonsent :
www.educonsent.be



EDUCONSENT

EDUQUER AUJOURD'HUI POUR PRÉVENIR LES VIOLENCES SEXUELLES ET SEXISTES DE DEMAIN

CITOYENNETÉ

Educonsent a pour mission de sensibiliser les jeunes et les adultes au consentement et aux inégalités de genre à travers des ateliers interactifs et des formations engageantes. Nos programmes encouragent les participantes et les participants à interroger leurs biais inconscients et les stéréotypes profondément ancrés liés à la culture du viol, ainsi qu'à affiner leur compréhension du consentement.

Grâce à des outils pédagogiques conçus par nos soins, nos ateliers favorisent le dialogue et les débats, tout en s'appuyant sur des témoignages, des mises en situation et des vidéos explicatives pour enrichir la réflexion. Notre objectif est de rendre la notion de consentement universelle en plaçant l'empathie et la communication au cœur des relations interpersonnelles. En encourageant des interactions respectueuses des besoins de chacun, nous contribuons à la prévention des violences sexuelles en Belgique et à une société plus égalitaire et bienveillante.

Depuis 2022, nous avons sensibilisé à travers nos ateliers plus de 5000 personnes à la notion du consentement et du sexisme ordinaire.



POUR QUI ?

Les élèves tous niveaux confondus, les équipes éducatives et les parents



OÙ ?

Actif en Belgique

CONTACT

coordination@enneaboost.be
Chaumont-Gistoux

Découvrez-en plus sur EnneaBoost :
www.enneaboost.be



ENNEABOOST

RENDRE L'ENNÉAGRAMME ACCESSIBLE À TOUS, EN PARTICULIER AUX JEUNES.

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

ORIENTATION

L'ASBL EnneaBoost a pour but de faire connaître à tout public, et en particulier aux jeunes de 16 à 25 ans, le modèle de l'Ennéagramme.

L'Ennéagramme est un système d'étude de la personnalité fondé sur 9 comportements de la nature humaine, dont le but est de se connaître mieux, de mieux appréhender ses envies et ses besoins.

Une part importante de l'échec en première année de l'enseignement supérieur est due à la mauvaise orientation des jeunes. Cet outil permet d'accompagner la (ré)orientation scolaire ou professionnelle, en fonction de chaque personne et de son contexte.

Enneaboost propose aux écoles et associations jeunesse des formats allant d'un demi jour « Découverte » à 3 jours en mode « Projet », afin de définir avec vous le trajet qui répond le mieux à vos besoins et vos moyens.

En 2022, l'accompagnement proposé par Enneaboost a aidé plus de 1000 jeunes et 380 enseignant·es.

TÉMOIGNAGE

« Ma fille m'a dit en rentrant de la formation : "Comme c'est bon d'être avec soi-même. Cela fait du bien de savoir qu'il y a de beaux endroits sur cette planète avec une vraie énergie et de belles personnes qui sont là pour nous aider à réfléchir en ne nous enfermant pas. Là, j'apprends vraiment..." »



POUR QUI ?
Les enseignant·es



OÙ ?
Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Isabelle Dewaelheyne -
Responsable de l'animation et de la communauté
idewaelheyne@ecolhuma.fr

Découvrez-en plus sur ÊtrePROF Belgique :
www.etreprof.be



ÊTREPROF BELGIQUE

SOUTENIR LES ENSEIGNANTS AU SERVICE DE LA RÉUSSITE ET DE L'ÉPANOUISSEMENT DE TOUS LES ÉLÈVES

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE
LES INÉGALITÉS SCOLAIRES

ÊtreProf.be est un réseau d'entraide qui soutient les enseignants au quotidien.

Notre conviction : malgré les difficultés du métier, chaque prof peut réussir le défi de l'éducation au service de ses élèves.

Deux piliers : une plateforme de ressources gratuites, concrètes, conçues par des enseignants pour des enseignants ; et un réseau vivant entre pairs. En un an, près de 5 000 enseignants belges ont rejoint la communauté, portée par un modèle éprouvé depuis 7 ans en France auprès de plus de 220 000 enseignants.

TÉMOIGNAGE

« Le site Être Prof m'a été d'une aide précieuse. Il m'a permis de mieux comprendre et de décrypter les attentes liées aux réformes et aux différentes circulaires ou encore l'arrivée des nouveaux programmes qui arrivent dans le monde de l'enseignement et pour lesquelles nous n'avons pas toujours le temps de lire l'intégralité. Être Prof est donc devenu un site que je consultais régulièrement afin d'y trouver des informations claires, concrètes et directement applicables, souvent partagées par des collègues à partir de leur propre expérience.

Par ailleurs, le site m'a également aidé à répondre à des questions plus pédagogiques et pratiques, notamment concernant la gestion de classe, l'organisation d'ateliers thématiques ou encore la mise en œuvre de projets.

Depuis quelques mois, j'ai rejoint la communauté afin d'y apporter à mon tour ma contribution et de rendre la pareille, après avoir moi-même bénéficié à plusieurs reprises de l'aide proposée par le site. »



POUR QUI ?

Les élèves avec des troubles d'apprentissages, leur famille et les équipes éducatives



OÙ ?

Actif en Communauté Flamande

CONTACT

Anny Cooreman - Fondatrice
anny.cooreman@eurekaleuven.be
Leuven

Découvrez-en plus sur Eureka :
eurekaleuven.eu



EUREKA LEUVEN

SOUTENIR LES TROUBLES D'APPRENTISSAGE.

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Eureka Leuven donne aux enfants, aux jeunes et aux adultes ayant des troubles d'apprentissage la possibilité de développer leurs talents, de s'épanouir socialement et de trouver une plus grande autonomie et un meilleur bien-être.

Pour y arriver, Eureka a mis en place une combinaison unique : une école spécialisée pour les enfants ayant des troubles de l'apprentissage et un centre de développement de techniques innovantes pour toute la Belgique. Eureka Leuven est également responsable d'ADIBib en Flandre et soutient Numabib en région francophone, deux bibliothèques de manuels numériques pour les élèves dyslexiques.

L'école non subventionnée propose un programme d'enseignement intensif d'environ 2 ans dans lequel les élèves acquièrent des compétences au niveau de l'apprentissage, la gestion des émotions et la connaissance de soi.

En 2022, Eureka Leuven a accompagné 35 000 jeunes et 11 000 enseignant-es.

TÉMOIGNAGE

Sara, ancienne élève

« Tout le soutien, l'aide et la compréhension que j'ai reçu d'Eureka, que je ne trouvais nulle part les autres années, ont fait que je suis pleine d'assurance maintenant. »



Expertisecentrum
Verbindend Onderwijs

VOOR WIE ?



Kleuters, leerlingen uit het lager onderwijs, leerlingen uit het secundair onderwijs, directies, educatieve teams, leerkrachten en ouders



WAAR ?

In Vlaanderen

CONTACTPERSOON

Anoek Smeyers - Verantwoordelijke en coördinator EVO
info@evovzw.be
Mol

Meer info op :
www.evovzw.be

EXPERTISECENTRUM VERBINDEND ONDERWIJS - EVO

WELZIJN OP SCHOOL

HET VERSTERKEN VAN
TRANSVERSALE COMPETENTIES

DE MOTIVATIE VAN LEERLINGEN

EVO VZW – Expertisecentrum Verbindend Onderwijs – is de Vlaamse expertiseorganisatie die scholen begeleidt bij pestpreventie en gedragsuitdagingen, via een wetenschappelijk onderbouwde, systemische aanpak die leerlingen, leerkrachten, directies én ouders betreft.

De werking rust op drie onderling versterkende pijlers: antipestbeleid (via de trajecten STIPP voor secundair en KiVa voor lager onderwijs), gedragsbeleid (via Gedragen Gedrag en herstelgericht werken) en klasmanagement (gericht op groepsdynamica en verbindende communicatie). EVO streeft naar een Vlaanderen waarin scholen, begeleiders en gemeenschappen zelf de competentie hebben om een veilig en respectvol klimaat te garanderen, niet via oppervlakkige interventies, maar door structurele gedragsverandering die verankerd is in de schoolcultuur.

EVO bereik elk jaar zo'n 45 scholen, 2000 leerkrachten en 20 000 leerlingen.

GETUIGENIS

Directie Dorine van de Stedelijke basisschool van Turnhout

*« We willen dat iedere leerkracht doordrongen is van de visie van KiVa, ook onze nieuwe collega's.
Op die manier werken we aan een gedragen schoolbeleid. »*



POUR QUI ?

Les élèves du primaire et du secondaire



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, FCC, CECP et FOCEF

CONTACT

Olivier Golinveau - Directeur
info@kaleidi.be
Charleroi

Découvrez-en plus sur Kaleidi : www.kaleidi.be



KALEIDI

LA PASSION DES MATHS ET DU NUMÉRIQUE.

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

MOTIVATION DES ÉLÈVES

STEM

Kaleidi veut développer par tous les moyens la passion et l'enthousiasme pour les mathématiques et le numérique auprès des jeunes à partir de la 2e année maternelle.

L'ASBL a pour mission d'enthousiasmer les élèves au monde fascinant des mathématiques et du numérique via des animations ludiques. Kaleidi propose des formations aux enseignants sur l'usage des approches ludiques et accompagne les écoles dans leurs objectifs de transformation. Kaleidi sensibilise également le grand public à l'enjeu des mathématiques et du numérique dans les métiers.

Depuis sa création, Kaleidi a impacté 7837 élèves et 1245 enseignants à la passion des mathématiques.

TÉMOIGNAGE

Maxime Renaut, Directeur Groupe Scolaire d'Eugies

« Une journée d'animation avec Kaleidi, c'est la certitude d'offrir un moment de plaisir pédagogique à ses élèves. L'équipe de Kaleidi innove sans cesse et partage, sans modération, ses astuces pour éveiller nos enfants et nos enseignants aux mathématiques ludiques. Merci Kaleidi ! »



Fondation d'utilité publique

POUR QUI ?



Les élèves, les directions, les équipes éducatives et les parents du primaire et du secondaire

OÙ ?



Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

ORGANISMES DE FORMATION



IFPC, CECP, IFEC

CONTACT

Olivier Remels - Administrateur délégué
or@fondation-enseignement.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur la FPE:
www.fondation-enseignement.be



LA FONDATION POUR L'ENSEIGNEMENT

CRÉER DES PONTS ENTRE ÉCOLES ET ENTREPRISES POUR RENFORCER LE LIEN DES JEUNES VERS L'EMPLOI

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

ORIENTATION DES ÉLÈVES

STEM

La Fondation pour l'Enseignement, reconnue d'utilité publique, encourage le dialogue privilégié entre les organisateurs de l'école et les représentants des entreprises en Fédération Wallonie-Bruxelles.

La FPE favorise des collaborations entre l'école et l'entreprise afin d'améliorer l'équité et la qualité du système éducatif, notamment par des analyses, des propositions concrètes et des projets innovants coconstruits avec des acteurs de l'écosystème, scolaires et extrascolaires.

Elle crée davantage de synergies et diffuse les bonnes pratiques en articulant son action aux réformes, générant ainsi des approches efficaces à grande échelle, notamment grâce à la formation continue et à l'accompagnement des personnels de l'enseignement et à des collaborations renforcées entre les écoles et les entreprises

Story-me, Steamule, Entr'apprendre et Q-TRIO sont les principaux programmes de la FPE, dont l'objectif commun est l'épanouissement de tous les élèves, de l'enseignement de transition et qualifiant, jusqu'à leur insertion dans la vie professionnelle. La FPE vise à encourager l'estime de soi des élèves, à leur faire découvrir la diversité des métiers, à les aider à construire leur projet personnel d'orientation et à acquérir les compétences transversales, techniques et numériques menant vers l'emploi.

TÉMOIGNAGE

Direction d'écoles, Liège

« Grâce à l'action de la Fondation pour l'Enseignement, mon école s'est mise en projet avec les entreprises de ma région »

La Scientothèque



POUR QUI ?

Les élèves du primaire et secondaire, les animateur·rice·s de terrain et les enseignant·es



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, ONE École de Devoirs et la COCOF Cohésion sociale

CONTACT

Patricia Corieri - Co-directrice
contact@lascientotheque.be
Yorick Schetgen - Co-directeur
yorick@lascientotheque.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur La Scientothèque :
www.lascientotheque.be



LA SCIENTOTHÈQUE

L'ÉGALITÉ DES CHANCES PAR LES SCIENCES.

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

STEM

La Scientothèque a pour mission principale de diminuer les inégalités sociales en accompagnant les jeunes et les professionnels de l'éducation selon une approche pluridisciplinaire : Sciences, Technologie, Engineering, Arts et Mathématiques (STEAM).

L'ASBL accompagne les jeunes de 4 à 20 ans sous forme d'ateliers scolaires et extrascolaires axés sur l'expérimentation. Elle apporte également un soutien aux enseignants et aux animateurs d'écoles de devoirs, notamment concernant l'introduction des outils numériques à l'école.

Grâce à ses différentes activités, La Scientothèque a aidé près de 16 000 jeunes, 1 000 enseignantes et enseignants ainsi que 100 animatrices et animateurs en 2024.

TÉMOIGNAGE

Une enseignante

« En 2016, je m'essouffais dans ma vie d'enseignante. La physique est un cours difficile pour beaucoup de mes élèves et j'atteignais des records en termes d'échec scolaire. Je mettais régulièrement mes pratiques en question mais j'avais le sentiment d'avoir essayé tout ce qui était à ma portée. La Scientothèque m'a permis de poser un regard nouveau sur mes méthodes et a réussi à me donner l'envie de continuer. Aujourd'hui, j'ai confiance car je ne suis plus isolée et cette idée est précieuse et encourageante : grâce à la Scientothèque, j'ai les ressources dont j'ai besoin pour dépasser mes limites et m'épanouir dans ce métier qui me passionne.. »



POUR QUI ?

Les élèves du secondaire (12-15 ans)



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Charlotte Cornet - Coordinatrice
charlotte.cornet@bibliosansfrontieres.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Le Fonds Victor :
www.lefondsvictor.be



LE FONDS VICTOR

UN ENFANT QUI LIT SERA UN ADULTE QUI PENSE

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

MOTIVATION DES ÉLÈVES

En souvenir de Victor, décédé accidentellement à l'âge de 13 ans, et pour donner un sens à ce qui n'en a pas, ses parents ont décidé de créer une asbl dont l'objectif est d'encourager la lecture chez les jeunes de 12 à 15 ans.

Depuis sa création en 2017, le Fonds Victor s'efforce, par le biais d'actions concrètes et ciblées, de promouvoir la lecture en incitant les jeunes de 12 à 15 ans à (re-)découvrir le plaisir de lire, à développer leur esprit critique et à encourager les échanges entre eux et les acteurs du monde littéraire.

Le Fonds Victor, c'est un ensemble d'initiatives vivantes, actives et rayonnantes dont :

- Le prix première victor du Livre Jeunesse qui propose aux jeunes de devenir jury littéraire, le temps d'une année
- Des ateliers où des comédiennes et comédiens lisent à voix haute des livres
- Des rencontres en classe avec des auteurs et autrices

Près de 4 700 jeunes ont (re-)découvert le plaisir de la lecture grâce au Fonds Victor en 2025.

TÉMOIGNAGE

Une professeure de cours généraux du secondaire

« *Le projet s'est avéré être un succès. Bien que la lecture demeure un défi pour la plupart des élèves, les ateliers de lecture à voix haute leur ont permis de surmonter certaines barrières, de se laisser emporter et de profiter pleinement de l'histoire. Les élèves en sont sortis grandis. Ils ont enrichi leur vocabulaire, participé à des débats sur des thèmes d'actualité, osé se mettre au défi et compris que la lecture pouvait être un véritable tremplin.* »



LES JEUNES ENTREPRISES - LJE

OSER - RÊVER - CRÉER

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

MOTIVATION DES ÉLÈVES

ORIENTATION DES ÉLÈVES



POUR QUI ?

Les jeunes de 8 à 25 ans



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

LJE propose différents programmes adaptés pour le primaire ou le secondaire, comme Explor'Cité, Défidée, Mini-Entrepise ou encore l'initiative 100 000 Entrepreneurs, dont l'objectif général est de stimuler, révéler, renforcer et activer l'entrepreneuriat des jeunes, selon la méthode du « learning by doing » (l'apprentissage par l'action).

Chez LJE, nous sommes convaincus que l'éducation à l'esprit d'entreprendre est un besoin fondamental pour vivre dans une société saine, durable et résiliente. Nous accompagnons les jeunes pour qu'ils y trouvent leur place.

Notre but ? Faire émerger une génération de jeunes responsables et engagés en leur montrant qu'eux aussi sont capables d'agir et de devenir acteurs de changements positifs. LJE révèle le potentiel entrepreneurial des jeunes de 8 à 25 ans. Nos programmes s'adressent à tous, quel que soit leur parcours scolaire, familial ou culturel.

En 2024-2025, l'ASBL a touché 40 245 jeunes.

TÉMOIGNAGE D'UN ÉLÈVE

« Ce qui est vraiment très intéressant avec les programmes LJE, c'est qu'ils nous mettent en situation concrète, on apprend par la pratique. Cela nous donne de l'expérience, nous permet de nous découvrir et nous ouvre des voies pour le futur. »

CONTACT

Anne-Cécile Voisin - Chargée de projet
annececile@lje.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur LJE :
www.lje.be





POUR QUI ?

Les élèves du secondaire et du supérieur



OÙ ?

Actif à Bruxelles

CONTACT

Majdoulyne Nabhan - Directrice
majdoulyne@missaly.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Missaly : www.missaly.be



MISSALY

INSPIRER AUJOURD'HUI POUR UN MEILLEUR AVENIR DEMAIN.

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

ORIENTATION

Missaly vise à lutter contre le décrochage scolaire en partageant des expériences positives de personnalités inspirantes issues de la diversité.

Missaly motive les élèves à accéder à leur réussite, en organisant des témoignages de rôles modèles bénévoles de toutes origines mais principalement « issus de la diversité », dans les classes de l'enseignement secondaire et supérieur. A travers la promotion positive de rôle-modèles inspirants, chaque jeune se sent reconnu et intégré au sein de la société.

Missaly propose 3 programmes :

- Find your Way - à la découverte du monde professionnel.
- Change The Game - mener au déclic
- Inspire Me - créer l'étincelle

L'année dernière, Missaly a organisé de nombreux ateliers qui auront aidé pas moins de 1600 jeunes.

TÉMOIGNAGE

Tarkan, élève en 5ème

« En rencontrant Mohamed, j'ai compris l'importance de réfléchir à mes objectifs et à mon avenir »



POUR QUI ?

Les élèves du secondaire et du supérieur et les équipes éducatives



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, FCC, SEGEC, WBE

CONTACT

Catherine Sztencel - Directrice et intervenante de terrain
direction@odyseeasbl.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Odyssee : www.odyseeasbl.be



ODYSSÉE

ACCOMPAGNE LES ADOS À SE REMETTRE EN PROJET.

CITOYENNETÉ

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

Odyssée a pour mission d'accompagner des jeunes de 12 à 25 ans en décrochage/en rupture scolaire ou en risque de l'être afin de leur permettre de se remettre en projet, de retrouver des perspectives, de devenir acteurs de leur avenir et créateurs d'un monde de demain éthique et responsable.

Le programme d'Odyssée consiste à offrir un accompagnement personnalisé ou en groupe aux jeunes, à générer un dialogue familial, à soutenir les équipes éducatives scolaires et à partager leur méthodologie avec tout professionnel de l'aide à la jeunesse. L'ASBL Odyssée fait le lien entre le décrochage scolaire/rupture, la santé mentale, la citoyenneté mondiale et les questions de genre.

A la suite de leur participation au programme d'Odyssée, 80% des jeunes rencontrés s'investissent à nouveau dans un projet scolaire ou professionnel. Lorsqu'ils ont moins de 20 demi-jours d'absence injustifiée, ce sont souvent 90% qui se réinvestissent.

TÉMOIGNAGE

Un élève

« *En secondaire, ça s'est compliqué. Je n'allais plus aux cours, j'étais sous certificat, je ne voyais plus de sens à ce que je faisais. Je percevais le système comme un "marche ou crève". Je ne savais plus quoi faire, j'avais envie de quelque chose qui ait du sens, mais je n'y arrivais pas. J'ai rencontré Odyssée, je me suis senti entendu et écouté et grâce à cette rencontre, j'ai envisagé des perspectives et j'ai compris qu'on pouvait apprendre autrement. J'ai repris confiance. »*



POUR QUI ?

Les professionnels de l'éducation, les futur·es enseignant·es et les parents



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC

CONTACT

Sophie Vanden Plas - Organisatrice
sophie@outofthebooks.com

Découvrez-en plus sur Out of the Books ASBL :
www.outofthebooks.com



OUT OF THE BOOKS ASBL

CHANGER ENSEMBLE LE MONDE DE DEMAIN, C'EST NOTRE RESPONSABILITÉ À TOUS.

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

L'ASBL Out of the Books oeuvre pour répondre à deux problématiques majeures sociétales inhérentes à l'éducation: la lutte contre la pénurie d'enseignants et la réduction de l'échec scolaire.

Notre ASBL souhaite faire de l'enseignement une profession choisie et durable. Pour lutter contre la pénurie d'enseignants, nous agissons pour attirer, accompagner et valoriser les enseignantes et les enseignants via :

- Le **Festival Out of the Books** : immersion et inspiration pour futur·es et jeunes enseignant·es
- Le Podcast "**Éducation : Mode d'Emploi**" : bonnes pratiques et expertises pédagogiques
- L'émission TV "**Pédagoscope**" : valorisation du métier et innovation pédagogique

Afin de réduire l'échec scolaire et d'offrir un enseignement plus efficace et équitable pour toutes et tous, Out of the Books outille les enseignants pour mieux répondre aux difficultés d'apprentissage grâce à :

- Des **formations** concrètes et accessibles
- La diffusion d'**outils innovants** via nos 3 médias (Festival, Podcast, Émission TV)

En 2024, le Festival, à lui seul, a impacté plus de 2400 enseignant·es et 360 futurs enseignant·es.

TÉMOIGNAGE

Geoffrey Lenoir, directeur de Helha Mons

« Mes étudiants en formation à la HELHa de Mons ont été enthousiasmés par le Festival Out of the Books : conférences inspirantes, outils pédagogiques concrets, rencontres enrichissantes. Une expérience motivante, formatrice et riche en idées pour leur futur métier. Merci aux organisateurs pour cette belle édition !»



P.A.R.L.E.R POUR APPRENDRE À LIRE

UN DISPOSITIF DE PRÉVENTION DES DIFFICULTÉS D'ENTRÉE DANS LA LECTURE.

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS



POUR QUI ?

Les élèves de la 3e maternelle à la 2e primaire



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, CECP, CECAFOC, FOCEF, WBE

CONTACT

Patricia Schillings - Cheffe de projet
apde@uliege.be
Liège

Découvrez-en plus sur P.A.R.L.E.R. pour apprendre à lire :
www.parlerbelgique.uliege.be

Le programme P.A.R.L.E.R Pour apprendre à lire est un dispositif de prévention des difficultés d'entrée dans le monde de l'écrit qui s'organise sous la forme d'ateliers structurés de la 3e année maternelle à la 2e année primaire.

En fonction des besoins des élèves et suivant leur rythme d'apprentissage durant l'année scolaire, quatre habiletés considérées comme les piliers de l'apprentissage de la lecture sont travaillées : la conscience phonologique, la fluence, la catégorisation (vocabulaire) et la compréhension.

Pour aider les enseignants à mettre en œuvre le programme dans leurs classes, une plateforme de formation en ligne a été conçue. Elle est accessible gratuitement via le [site](#) internet.

TÉMOIGNAGE

Anne-Christine Franck, conseillère au soutien et à l'accompagnement

« Je trouve que c'est un programme extraordinaire qui apporte beaucoup de réponses aux problèmes de différenciation et aux difficultés rencontrées par les enfants en lecture. Tout ce que les chercheurs ont mis en place pour que ce programme soit appliqué dans les écoles est fantastique, qu'il s'agisse des guides ou de la plateforme. Tout est mis en œuvre pour aider les enseignants à rentrer dans la démarche. En 25 années de carrière, je n'ai jamais rencontré une méthodologie aussi précise, claire et aidante. »



PATHWAYS

NEGOTIATION, LEADERSHIP & EXCHANGE.

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

CITOYENNETÉ

COMPÉTENCES TRANSVERSALES



POUR QUI ?

Les élèves du secondaire et les équipes éducatives



OÙ ?

Actif en Belgique

CONTACT

Avi Goldstein - Directeur
avi@pathways.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Pathways : www.pathways.be



PATHWAYS Institute for Negotiation Education est une organisation à but non lucratif qui travaille avec les élèves, les enseignants et les associations pour développer des compétences de négociation basées sur les intérêts ainsi que pour établir un cadre commun pour la résolution de problèmes avec une approche collaborative et créative.

Par le biais d'ateliers expérientiels et de programmes pédagogiques, Pathways explore avec les participants un cadre structuré de négociation qui favorise un engagement et un leadership accrus tout en améliorant les relations interpersonnelles. Le travail de PATHWAYS est basé sur la méthodologie développée au Harvard Negotiation Project.

En 2022, Pathways a impacté plus de 240 jeunes dans 12 écoles partenaires. Ses programmes réunissent des écoles secondaires francophones et néerlandophones pour des ateliers communs dans leurs établissements.

TÉMOIGNAGE

Anoushka Pegoff, Enseignante

« Un aspect essentiel de ce projet est qu'il fait tomber les barrières : les barrières sociales, les barrières culturelles, les barrières linguistiques et les stéréotypes. En jumelant des écoles choisies pour leurs différences, les élèves font l'expérience d'une véritable communication et découvrent ce qu'ils peuvent réellement accomplir lorsqu'ils travaillent avec d'autres pour trouver une solution. Ils apprennent à travailler au sein de groupes variés pour atteindre un objectif - ensemble. Cela leur permet d'élargir leurs horizons et de se responsabiliser davantage. »



PLAY4PEACE

ENSEMBLE CASSONS LES BARRIÈRES SOCIALES ET CULTURELLES À TRAVERS LE SPORT ET L'ÉDUCATION



POUR QUI ?

Les jeunes fragilisés de 16 à 28 ans



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Louis-Dorsan van Caloen - Directeur
louis-dorsan@play4peace.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Play4Peace : www.play4peace.be



COMPÉTENCES TRANSVERSALES

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

Play4Peace a pour mission de favoriser l'inclusion sociale et la mise à l'emploi des jeunes de 16 à 28 ans en les accompagnant dans leur développement personnel et professionnel grâce au sport, à l'éducation et au mentorat.

Notre Approche

- **Le sport comme levier de développement** – Nous offrons un accès gratuit à des programmes sportifs structurés (golf, boxe, running) pour aider les jeunes à développer discipline, résilience et force mentale.
- **Éducation & Développement personnel** – Grâce à des ateliers, du coaching et des conférences inspirantes, nous dotons les jeunes de compétences essentielles pour leur réussite scolaire et professionnelle.
- **Mentorat & Réseau** – Nous connectons les jeunes talents à des mentors issus de divers secteurs, afin de leur offrir des conseils et des perspectives sur leur développement personnel et professionnel.

Ensemble, brisons les barrières et bâtissons un avenir où chaque jeune a la même chance de réussir.

TÉMOIGNAGE

Latifa, participante

« *Play4Peace incarne une grande famille où chacun se sent chez lui, soutenu et encouragé à montrer son potentiel à la société. Jouer au sein de Play4Peace ne se limite pas aux terrains de sport, mais s'étend à la construction de relations authentiques et durables.* »

RÉCIPROQUE



POUR QUI ?

Les jeunes de 10 à 25 ans et les équipes éducatives



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Olivia Sterling - Coordinatrice
olivia@reciproque.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Réciproque : www.reciproque.be



RÉCIPROQUE

L'ÉCHANGE AU COEUR DE LA PAROLE

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

CITOYENNETÉ

MOTIVATION DES ÉLÈVES

L'ASBL Réciproque est une initiative belge qui place l'expression orale, le débat et l'écoute mutuelle au cœur de l'éducation des jeunes.

À travers des formations en prise de parole adaptées aux écoles primaires et secondaires, des master class d'éloquence et un concours annuel ouvert aux 17-25 ans, Réciproque vise à donner aux jeunes les outils pour faire entendre leur voix, structurer leurs idées et gagner en confiance en soi en participant à des joutes verbales et des échanges argumentés.

Créée en 2023, L'association valorise la liberté d'expression dans le respect de l'autre, encourage l'engagement citoyen et contribue à enrichir les compétences communicationnelles des élèves dans un contexte démocratique et bienveillant. Chaque année, Réciproque impacte 450 jeunes de manière directe et 2500 personnes de manière indirecte.

TÉMOIGNAGE

« Mon nom est une cicatrice qui ne guérit pas. Une étoile qui brille. Ne me demande pas mon nom, demande-moi d'où il vient. Il n'est pas un cadeau, il est une mission. Il résonne comme un tambour. Je suis Raphaëlle, en entier, sans compromis. Il est comme l'Afrique, on ne l'efface pas. » Extrait d'une oeuvre créée lors d'un atelier Réciproque, écrite par Raphaëlle Epanya Tiki.



POUR QUI ?

Les élèves de maternelle et du primaire



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Barbara Grégoire - Directrice
info@remua.be
Bruxelles et Liège

Découvrez-en plus sur ReMuA :
www.remua.be



REMUA

LA PRATIQUE DE LA MUSIQUE POUR L'ÉGALITÉ DES CHANCES

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

ReMuA rêve d'un monde où chaque individu peut grandir, s'élever et faire société grâce à la pratique collective de la musique et s'adresse prioritairement aux enfants de 2 à 18 ans en situation de fragilité et de précarité économique et sociale en Belgique.

Aujourd'hui, de nombreux enfants ont peu – voire pas – accès à des activités culturelles et musicales, pourtant essentielles à leur développement et à leur intégration dans la société. Grâce à une méthodologie innovante, gratuite et collective, l'asbl ReMuA permet chaque année à plus de 7 500 enfants de découvrir la musique. Convaincue que la pratique musicale collective est un puissant levier d'émancipation, l'association accompagne les enfants dans le développement de leur confiance en eux, de leurs compétences sociales et de leur ouverture au monde, tout en soutenant leur réussite scolaire et leur capacité à devenir des acteurs épanouis de la société.

TÉMOIGNAGES

Témoignages de deux enseignants

« Grâce aux ateliers de ReMuA, certains enfants ont vaincu leur timidité et d'autres, qui éprouvent des difficultés scolairement, ont pu s'ouvrir et s'exprimer »

« Le thème des musiques du monde est l'occasion pour plusieurs enfants de ressentir de la fierté vis-à-vis de leurs origines. Ils apprécient beaucoup que la classe chante des chants issus de leur propre culture. »



POUR QUI ?

Les élèves du primaire et du secondaire



OÙ ?

Actif en région bruxelloise

CONTACT

Kseniya Yasinska - Directrice
kseniya@schola-ulb.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Schola ULB : www.schola-ulb.be



SCHOLA ULB

LE TUTORAT, LA RÉUSSITE ENSEMBLE !

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE
& MOTIVATION DES ÉLÈVES

LUTTE CONTRE LE
DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

Schola ULB propose un soutien scolaire gratuit, animé par des étudiants de l'enseignement supérieur, à destination d'élèves en difficulté.

Leur Programme Tutorat a pour objectifs d'aider les élèves en difficultés scolaires et de leur permettre de reprendre goût à l'école. Des étudiants sont recrutés, formés et coachés pour apporter, au sein des écoles primaires et secondaires, un soutien gratuit et de qualité. Les élèves acquièrent ainsi une meilleure maîtrise de la matière vue en classe et des savoir-faire, ainsi que le développement de leurs compétences de savoir-être : autonomie, confiance en soi, place dans le groupe et projection dans une poursuite d'études.

En 2025, le Programme Tutorat de Schola ULB a accompagné 3 000 élèves grâce à l'investissement de 450 étudiants-tuteurs, au sein de 120 établissements partenaires bruxellois.

TÉMOIGNAGE

Johann Dizant, directeur de l'Institut des Filles de Marie à Saint-Gilles

« J'apprécie la simplicité et l'intelligence avec laquelle Schola ULB est gérée. L'ASBL Schola ULB, c'est une clé-sur-porte et, derrière cette porte, vous y trouvez des personnes inspirées, inspirantes, motivées avec une mission commune : celle d'offrir à tous les élèves une même chance d'émancipation, de perspective, d'espoir. Schola ULB permet à nos élèves de transformer des impossibles en des possibles. »



POUR QUI ?

Les élèves du primaire et du secondaire, avec un focus particulier sur les 8-15 ans.



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles et à l'étranger (selon les projets)



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC, IFEC, CPEONS

CONTACT

contact@schoolup.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur School'Up : www.schoolup.be



SCHOOL'UP

PLUS D'EFFICACITÉ ET DE PLAISIR À L'ÉCOLE.

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE
& MOTIVATION DES ÉLÈVES

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

School'Up aide des écoles traditionnelles à se transformer pour plus d'efficacité scolaire et de plaisir pour les élèves et les profs. School'Up développe du matériel et un logiciel gratuits qui facilitent les apprentissages de base et libèrent du temps pour vivre et découvrir. School'Up transforme une classe en un lieu coopératif, efficient et réjouissant.

L'ASBL forme des enseignant·es et les accompagne en classe. Les élèves deviennent plus autonomes et s'entraident pour redevenir pilotes de leurs apprentissages. Chacun·e repart à pleine vitesse depuis son niveau réel, parfois avec des années de retard ou d'avance sur son niveau administratif. Pour permettre cela sans que l'enseignant·e ne s'épuise, School'Up fournit gratuitement le matériel pédagogique nécessaire que l'ASBL crée sur fonds européens.

School'Up forme en moyenne 2000 enseignant·es chaque année.

TÉMOIGNAGE

Témoignage d'Evelyne, enseignante à Wandre

« *Quel boost après seulement deux jours de formation ! J'ai rendu la classe marchable en laissant les cartables ailleurs, mes élèves ont mémorisé un max de mots en 10 minutes, se sont testés, on a refait une synthèse visuelle au tableau et ils l'ont mémorisée, se sont auto corrigés et ont travaillé en chuchotant. Je me suis sentie efficace !* »



POUR QUI ?

Les jeunes de 6 à 25 ans et les équipes éducatives



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

IFPC et CECAFOC

CONTACT

Laurence Lievens - Directrice
laurence.lievens@ichec.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Step2you :
www.step2you.be



STEP2YOU

BIENVENUE DANS UN MONDE OÙ CHAQUE JEUNE OSE

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

MOTIVATION DES ÉLÈVES

La mission que s'est donnée Step2you est d'Augmenter l'implication des jeunes dans leurs apprentissages en faisant évoluer la posture et les pratiques pédagogiques des enseignants par de la formation et des outils innovants.

Step2you mène cette mission grâce à :

- la conception et la diffusion d'outils pédagogiques de mise en projet des jeunes, tels que Cap'ten, Cap'ado et Dream +, Design for change ;
- l'animation des cycles de formation à la Pédagogie Entrepreneuriale pour les enseignant-es et futur-es enseignant-es. Cette formation est intégrée au catalogue de l'IFPC.

Cette mission s'inscrit pleinement dans le Pacte pour un Enseignement d'Excellence, en particulier dans le pilier « Esprit d'entreprendre et créativité ». En 2024, Step2you a formé plus de 200 enseignant-es et a impacté, directement et indirectement, plus de 10 000 jeunes.

TÉMOIGNAGE

Catherine, Enseignante premier degré du secondaire

« Nous avons clôturé l'année avec les projets Cap'ado et c'était une belle réussite pour nos jeunes ! Tant le parcours pour y arriver que les moments de célébration ont été super porteurs ! Certains jeunes ont tellement aimé la proposition qu'ils auraient bien voulu enchaîner sur un second Cap'ado. C'était une belle réussite pour l'équipe aussi, qui s'est soudée autour de ce projet. Nous avons hâte de le proposer de nouveau l'an prochain ! »

TYN



POUR QUI ?

Les jeunes socialement vulnérables à partir de 10 ans et la société



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

Abdelhak Chenouili
abdelhak@tynasbl.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur TYN :
www.talentedyouth.net



TALENTED YOUTH NETWORK - TYN

L'ASBL DES JEUNES QUI S'IMPLIQUENT

CITOYENNETÉ

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

L'ASBL Talentend Youth Network (TYN) accompagne les jeunes de 12 à 25 ans, en Fédération Wallonie-Bruxelles, par des activités ludiques et inspirantes, orientées vers la création de projets collectifs et de réseau afin de stimuler leur implication citoyenne et leur participation à une société plus équitable, inclusive et solidaire.

A travers ses différents projets, Talented Youth Network désire renforcer l'acquisition des compétences nécessaires chez les jeunes à la compréhension de leur environnement; stimuler le pouvoir d'agir et le leadership des jeunes en favorisant des mécanismes d'émancipation; et développer un réseau associatif et entrepreneurial dans lequel les jeunes peuvent co-créeer leurs opportunités

En 2024, TYN a touché plus de 3300 jeunes à travers ses différentes activités et a organisé plus de 110 ateliers en Fédération Wallonie-Bruxelles, à destination d'un public scolaire ou associatif.

TÉMOIGNAGE

Hajar - 16 ans > participante au parcours d'ateliers

« Pour moi, TYN c'est une association de jeunes, qui aide et donne l'opportunité aux jeunes âgé·es de 12 à 25 ans. On parle avec nos animatrices, on leur demande si on peut faire un projet et elles essaient de tout faire pour le mettre en place. Dans l'asbl, on est à l'aise, on apprend plein de choses mais c'est vraiment à notre façon. Ça donne envie d'apprendre et ça change vraiment de l'école. Les animatrices sont motivées à nous aider. TYN, c'est comme si c'était une famille ou une deuxième maison »



POUR QUI ?



Les jeunes de 12 à 21 ans, en exil ou issus des communautés roms, peu ou pas scolarisés



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles

CONTACT

tchai.asbl@gmail.com
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Tchäi :
www.tchaibxl.be



TCHAI

TEMPS D'ACCROCHE POUR ADOLESCENTS EN EXIL

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

ORIENTATION DES ÉLÈVES

Tchäi est une structure pédagogique et psychosociale qui s'adresse aux jeunes en exil ou issus des communautés roms qui n'ont jamais ou peu été scolarisés.

Nous proposons des ateliers d'alphabétisation, des activités pluridisciplinaires, des découvertes métiers ainsi qu'un suivi individuel. A travers ces différents modes d'accroche, nous invitons le jeune à trouver une manière épanouissante de s'intégrer dans la société d'accueil.

Nous veillons à ce que ce processus se fasse dans le respect de ses réalités et de son cadre de référence.

Chaque année, nous accompagnons 35 jeunes ainsi que de nombreuses familles.

TÉMOIGNAGE

Mika, jeune accompagné par Tchäi

« Tchäi, c'est une école, une famille et une maison »



POUR QUI ?

Les élèves du secondaire, les (futur-es) enseignant-es, les écoles à indice socio-économique bas et leurs équipes



OÙ ?

Actif en Belgique

CONTACT

Simon Geerinck - Directeur
info@teachforbelgium.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur Teach for Belgium :
www.teachforbelgium.be



TEACH FOR BELGIUM

UN JOUR, TOUS LES ÉLÈVES AURONT LES MÊMES CHANCES DE RÉUSSITE QUELLE QUE SOIT LEUR ORIGINE SOCIOÉCONOMIQUE.

LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

Teach for Belgium forme et soutient les professionnel·les de l'enseignement afin qu'ils et elles s'engagent durablement et efficacement en faveur d'une éducation de qualité pour toutes et tous.

Le cœur de métier de l'ASBL consiste à développer et mettre en place des trajectoires de formation et d'accompagnement pour des (futur-es) enseignant-es et des professionnel·les de l'éducation sur le terrain. D'une part, grâce à un programme de développement personnel et professionnel sur deux ans pour des personnes qui s'engagent à enseigner dans les écoles les plus défavorisées du pays, et, d'autre part, à travers des trajectoires de formation et d'accompagnement pour les professionnel·les de l'éducation dans les écoles afin de favoriser l'équité, le temps d'apprentissage et le climat scolaire positif.

Depuis 2013, Teach for Belgium a attiré et formé 445 enseignant-es novices, impactant ainsi plus de 175 000 élèves, et accompagne plus de 600 professionnel·les de l'enseignement par an.

TÉMOIGNAGE

Hélène, enseignante de mathématiques

« Teach for Belgium m'a apporté un projet, une manière de contribuer à la société et de travailler en accord avec mes valeurs et m'a donné des outils pour me sentir capable de le faire et m'a ouvert les yeux sur l'importance de l'enseignement. Le programme m'a aussi permis d'intégrer une communauté de personnes gentilles et motivées avec qui apprendre, échanger et évoluer. En un mot, cette expérience m'a aidée à trouver ma voie, dans un métier passionnant et valorisant. »



POUR QUI ?

Les jeunes issus de milieux socialement vulnérables à partir de 10 ans.



OÙ ?

Actif à Bruxelles & à Louvain

CONTACT

Pieter De Witte
info@toekomstatelierdelavenir.com
Bruxelles

Découvrez-en plus sur TADA :
www.tada.network



TOEKOMSTATELIERDELAVERNIR - TADA

INSPIRE LES JEUNES ESPRITS.

CITOYENNETÉ

LUTTE CONTRE
LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS

L'ASBL TADA (pour ToekomstAtelierDelAvenir) implique activement les citoyens et les entreprises dans l'émancipation des jeunes issus de milieux socioéconomiques vulnérables. Notre mission: lutter contre les inégalités grâce à des programmes éducatifs à long terme et de haute qualité, afin de donner à tous les jeunes Belges issus de milieux défavorisés les moyens de trouver leur place dans la société.

Dans notre école du week-end, nous inspirons chaque samedi plus de 800 jeunes âgés de 10 à 14 ans. Via des ateliers interactifs immersifs animés par des bénévoles passionnés, les jeunes découvrent une panoplie de métiers et reçoivent un aperçu du monde professionnel qui les attend.

Après un parcours de trois ans à l'école du week-end, ils rejoignent le réseau alumni, qui compte désormais plus de 1700 jeunes. TADA continue à les accompagner et à élargir leurs perspectives d'avenir via un accès à un mentor, un espace de travail et de rencontre, diverses activités inspirantes, ainsi que des opportunités de jobs étudiants et de stages.

TADA a aussi développé un programme dans des écoles traditionnelles, avec des ateliers mensuels "à la TADA" durant les heures de classe pour plus de 140 jeunes (10-12 ans) à Louvain. TADA à l'intention d'élargir le programme en Flandre et en Wallonie.

En 2025-2026, TADA coache plus de 2500 jeunes grâce à l'implication annuelle de plus de 3000 adultes bénévoles.

TÉMOIGNAGE

Maureen, maman de Teresa, alumna à Tada

« Il est difficile de décrire à quel point TADA est incroyable et change la vie de ses élèves. J'aimerais qu'en plus d'enfants puissent en bénéficier. »



ULB ENGAGÉE

SOUTENIR L'ACTION CITOYENNE

CITOYENNETÉ

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

LUTTE CONTRE LES INÉGALITÉS



POUR QUI ?

Les jeunes de 6 à 25 ans



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles et à l'étranger

CONTACT

Amandine Van Neste-Gottignies - Directrice
ulb.engagee@ulb.be
Bruxelles

Découvrez-en plus sur ULB Engagée:
www.engagee.ulb.be



ULB Engagée s'appuie à la fois sur les compétences et connaissances universitaires, mais aussi sur la diversité et les talents des membres de la communauté ULB pour développer des projets sociétaux en collaboration avec des partenaires externes.

L'ASBL développe des outils et des services pour accompagner l'engagement sociétal et le rendre accessible à tous.

ULB Engagée mobilise la communauté universitaire dans deux programmes liés au secteur de l'éducation :

- **Migration, au-delà des préjugés (MADP)** propose des animations en pédagogie active dans les classes du secondaire afin de déconstruire les stéréotypes liés à la migration. Les animations sont amenées en fonction du projet pédagogique de l'enseignant. MADP propose aussi des formations pour les enseignants lors de journées pédagogiques et pour les professeurs de philosophie et citoyenneté de la Ville de Bruxelles.
- **L'Université des Enfants** accueille les 6-12 ans de tous horizons socio-économiques dans des ateliers péda-go-ludiques afin de leur faire découvrir d'autres façons d'apprendre, d'éveiller leur curiosité, et de démystifier l'université.

TÉMOIGNAGE

Suzan Gibril, volontaire à l'Université des Enfants

« L'Université des enfants est une belle occasion de s'ouvrir, en tant « qu'expert académique » à une nouvelle façon de concevoir les choses, à une nouvelle façon de vulgariser et de partager sa passion. J'ai beaucoup apprécié l'échange avec les enfants, c'était un moment privilégié où j'ai été agréablement surprise des interactions et de la créativité dont ils ont fait preuve. C'est une expérience que je réitérerais avec grand plaisir. »



Université de Paix
ASBL



POUR QUI ?

Les jeunes tous niveaux confondus et les équipes éducatives qui les encadrent



OÙ ?

Actif en Fédération Wallonie-Bruxelles



ORGANISMES DE FORMATION

ONE, IFPC, FormAction, FOCEF, CECAFOC, FCC, CECF

CONTACT

Frédérique Charlier - Chargée de Relations
f.charlier@universitedepaix.be
Namur

Découvrez-en plus sur l'Université de Paix:
www.universitedepaix.org/



UNIVERSITÉ DE PAIX

PRÉVENTION DE LA VIOLENCE ET GESTION DES CONFLITS.

BIEN-ÊTRE À L'ÉCOLE

CITOYENNETÉ

COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Depuis plus de 65 ans, le travail concret de l'Université de Paix est axé sur la gestion positive des conflits. Centre de réflexion et de formation, l'Université de Paix contribue à faire connaître des moyens possibles pour prévenir la violence, y faire face et favoriser un « vivre ensemble » harmonieux, à l'école, dans la famille, dans le quartier...

Pour ce faire, l'Université de Paix mène des actions et programmes de formation, d'information (conférences, ateliers, publication d'outils et de ressources, ...), d'interventions, de recherche-action (conseil académique, veille documentaire des formateurs, expérimentation de terrain, recherches universitaires, ...) ainsi que de supervisions et accompagnement d'équipes.

Chaque année, ce sont plus de 5000 élèves et 1000 enseignants impactés et plus de 50 écoles partenaires.



Contactez-nous !

SITE WEB

www.beeducation.be

MAIL

info@beeducation.be

ADRESSE

BeCentral, 10-12 Cantersteen
1000 Bruxelles

